

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis yang telah dilakukan pada penelitian mengenai hubungan dukungan orang tua terhadap motivasi belajar anak selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di RA At-Taqwa Arcamanik Kota Bandung dengan menggunakan instrumen penelitian berupa kuisisioner (*Google Form*) yang disebar kepada lima puluh dua orang tua anak di kelompok B, maka dapat diambil kesimpulan dari lima puluh dua orang tua anak yang berada di kelompok B terdapat dua puluh empat orang tua anak atau empat puluh enam persen orang tua anak yang menyatakan bahwa dukungan orang tua yang diberikan dalam kategori cukup, serta terdapat dua puluh delapan orang tua anak atau lima puluh empat persen orang tua anak menyatakan bahwa motivasi belajar anak selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) termasuk ke dalam kategori cukup. Kemudian dengan melakukan uji korelasi untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kedua variabel dapat disimpulkan bahwa penelitian ini terdapat hubungan yang positif antara dukungan orang tua terhadap motivasi belajar anak selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di RA At-Taqwa Arcamanik Kota Bandung dengan menggunakan analaisi uji korelasi *Product Moment*. Hubungan positif dari hasil penelitian ini artinya dukungan yang diberikan kepada anak cukup maka motivasi belajar anak selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pun cukup. Dukungan orang tua terhadap motivasi belajar ini memiliki pengaruh atau kontibusi yang diberikan dari dukungan orang tua sebagai variabel X terhadap motivasi belajar anak sebagai variabel Y sebesar dua puluh koma tiga persen.

Dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji statistik t (Uji T), dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara dukungan orang tua terhadap motivasi belajar anak selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di RA At-Taqwa Arcamanik Kota Bandung.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dijelaskan di atas, maka penelitian ini berimplikasi terhadap:

1. Terdapat pengaruh atau kontribusi dukungan orang tua yang diberikan dalam meningkatkan motivasi belajar anak selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), maka dari itu peran orang tua sangat penting dalam mengembangkan atau menumbuhkan motivasi belajar anak selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan orang tua terhadap motivasi belajar anak, maka dari itu penting bagi orang tua untuk mempertahankan atau meningkatkan dukungan-dukungan yang diberikan kepada anak, sehingga motivasi belajar anak pun akan lebih baik lagi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil pembahasan dan kesimpulan yang sudah dijelaskan sebelumnya, maka selanjutnya disajikan beberapa rekomendasi yang dapat bermanfaat bagi beberapa pihak yang terkait dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi orang tua, dalam penelitian ini orang tua diharapkan mampu mengenali kebutuhan anak selama dilaksanakannya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) ini agar dapat memberikan dukungan yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan anak dalam meningkatkan atau menumbuhkan motivasi belajar terhadap anak. Dengan begitu, motivasi belajar anak akan bertahan dengan baik bahkan semakin baik lagi dan pada akhirnya anak memiliki prestasi bagus yang diharapkan oleh seluruh orang tua.
2. Bagi guru, dalam penelitian ini diharapkan guru mampu membantu faktor-faktor dalam mengembangkan dan menumbuhkan motivasi belajar anak selama dilaksanakannya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dalam penelitian selanjutnya mengenai penelitian ini mampu mengembangkan faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan motivasi belajar anak, serta dalam pengambilan data melalui angket diharapkan tidak hanya secara online namun bisa dilakukan secara langsung. Jadi, jika ada orang tua dapat bertanya perihal apa yang tidak dapat

dipahami, sehingga responden tidak mengisi angket dengan keliru. Kemudian, bagi peneliti selanjutnya dapat memberikan banyak implikasi dari penelitian ini.