

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian desain dan pengembangan produk e-LKPD berbasis lingkungan dalam pembelajaran *Inquiry* terbimbing, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian desain dan pengembangan ini menghasilkan produk e-LKPD berbasis lingkungan dalam pembelajaran *Inquiry* terbimbing IPA di kelas IV SD ini pada materi sumber energi alternatif dan perubahannya. Untuk dapat menggunakan produk e-LKPD berbasis lingkungan dalam pembelajaran *Inquiry* terbimbing ini dapat diakses pada laman web: <https://bit.ly/2VZrZ9U> Video tutorial cara guru menggunakan aplikasi *liveworksheets.com* dapat diakses pada laman youtube web: <https://bit.ly/3Avqoro> dan siswa pada laman youtube web: <https://bit.ly/3iw0bkr> Tahapan desain untuk menghasilkan produk ini melalui beberapa tahapan yaitu: Analisis (*Analysis*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi, dan evaluasi (*Implementation & Evaluation*). Analisis yang dilakukan yaitu analisis kebutuhan dan lingkungan belajar. Lalu tahap desain dengan menentukan tim pengembang, sumber daya yang dibutuhkan (perangkat keras, dan perangkat lunak), menentukan cakupan materi, menentukan spesifikasi produk, dan membuat prototipe produk. Tahap pengembangan melakukan validasi penilaian produk oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Kemudian tahap implementasi dengan melakukan penilaian produk oleh pengguna untuk memperoleh respon pengguna yaitu: guru, dan siswa. Tahap evaluasi yakni peneliti melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa dan melakukan evaluasi kelebihan dan kekurangan terhadap produk yang telah dinilai oleh ahli materi, media, dan bahasa, serta pengguna.
2. Hasil uji kelayakan dilakukan dengan menilai e-LKPD dan penilaian hasil belajar siswa. Penilaian validasi dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa setelah diakumulasikan produk mendapatkan hasil persentase 84.2%

116

**Jihan Nur Fadilah, 2021**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (e-LKPD) BERBASIS LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN INQUIRY TERBIMBING IPA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

dengan kategori “Sangat Layak”. Kemudian untuk respon dari pengguna yakni guru memperoleh hasil persentase 94.3% dalam kategori “Sangat Layak”. dan hasil respon penilaian siswa memperoleh hasil persentase 92.5% dengan kategori “Sangat Layak”. Maka keduanya termasuk ke dalam kategori sangat layak. Sehingga produk e-LKPD ini dapat diaplikasikan sebagai media pembelajaran di sekolah.

## **5.2. Implikasi**

Diharapkan penelitian pengembangan e-LKPD berbasis lingkungan dalam pembelajaran *Inquiry* terbimbing ini dapat berimplikasi untuk menunjang pembelajaran melalui serangkaian panduan kegiatan yang ada didalamnya dapat berimplikasi membantu guru dan siswa untuk mempermudah kegiatan pembelajaran membentuk interaksi menjadi efektif, efisien, sehingga mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, serta dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

## **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan e-LKPD berbasis lingkungan dalam pembelajaran *Inquiry* terbimbing ini, pada proses pengembangannya peneliti menemukan beberapa saran dan rekomendasi yaitu:

1. Diharapkan produk e-LKPD berbasis lingkungan dalam pembelajaran *Inquiry* terbimbing ini jika berminat untuk dikembangkan kembali. Dapat memperhatikan waktu yang cukup untuk mendesain produk agar produk bisa dikembangkan dengan lebih maksimal
2. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya saat proses mendesain e-LKPD ini menggunakan aplikasi-aplikasi yang mudah untuk dikuasai sesuai dengan bidang, minat, dan keahlian.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan produk ini dalam skala pengguna yang lebih besar.

4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan produk dengan materi yang cakupannya lebih luas atau materi pada pembelajaran lain.