

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL *DISCOVERY*  
*LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat dari memperoleh gelar  
sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**Luqmanto**  
**1702750**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

Luqmanto, 2021

***PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL *DISCOVERY* *LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL *DISCOVERY*  
*LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Luqmanto

1702750

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh  
gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Luqmanto 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak ciptaan dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak sebagian dan atau seluruhnya  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin  
dari penulis

i

Luqmanto, 2021

***PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL DISCOVERY LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL *DISCOVERY***  
***LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR**  
**KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Luqmanto**

**1702750**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dra. Ani Hendriani, M. Pd.**

**NIP. 196006241986032001**

**Pembimbing II**



**Non Dwi Shiera, M. Pd.**

**NIP. 199101082019032015**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Hervanto, M.Pd**

**NIP. 197708272008121001**

ii

Luqmanto, 2021

***PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL *DISCOVERY* *LEARNING* UNTUK***  
***MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Luqmanto**

**1702750**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar – Universitas Pendidikan Indonesia**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan berpikir kritis yang dimiliki oleh siswa kelas IV sekolah dasar, yang disebabkan oleh penggunaan bahan ajar yang kurang mengakomodir keikutsertaan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu peneliti, terdorong untuk melakukan penelitian pengembangan terhadap bahan ajar berbasis model *Discovery Learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. Pemilihan model *Discovery learning* dalam bahan ajar ini dimaksudkan untuk memfasilitasi keikutsertaan siswa dalam kegiatan pembelajaran, karena model ini mengharuskan siswa menemukan konsep, prinsip, dan pengetahuan sendiri. Tujuan penelitian ini ialah untuk mendeskripsikan desain pengembangan bahan ajar, hasil pengembangan bahan ajar, dan hasil validasi bahan ajar menurut ahli. Penelitian ini menggunakan metode desain dan pengembangan (D&D), dengan model yang digunakan yaitu ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Partisipan pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN kota Bandung, ahli materi, ahli desain bahan ajar, ahli bahasa, dan ahli pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, yang menggunakan analisis data dengan teknik kualitatif dan kuantitatif. Hasil kelayakan bahan ajar berdasarkan validasi ahli materi sebesar 98,52%, ahli desain sebesar 78,47%, ahli bahasa sebesar 76,92%, dan ahli pembelajaran sebesar 81,11%. Dengan begitu, hasil pengembangan bahan ajar berbasis model *discovery learning* dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci: Bahan Ajar, *Discovery Learning*, Berpikir Kritis**

**DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS BASED ON THE  
DISCOVERY LEARNING MODEL TO IMPROVE THINKING SKILLS  
CRITICAL STUDENTS OF CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL**

**Luqmanto**

**1702750**

*Elementary School Teacher Education Study Program – Education University  
of Indonesia*

**ABSTRACT**

This research is motivated by the lack of critical thinking skills possessed by fourth grade elementary school students, which is caused by the use of teaching materials that do not accommodate student participation in learning activities. Therefore, researchers are encouraged to conduct research on the development of teaching materials based on the Discovery Learning model to improve critical thinking skills. The selection of the Discovery learning model in this teaching material is intended to facilitate student participation in learning activities, because this model requires students to find their own concepts, principles, and knowledge. The purpose of this study is to describe the design of teaching materials development, the results of the development of teaching materials, and the results of the validation of teaching materials according to experts. This study uses the design and development (D&D) method, with the model used is ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The participants in this study were fourth grade students at SDN Bandung, material experts, teaching materials design experts, linguists, and learning experts. Data was collected using a questionnaire, which used data analysis with qualitative and quantitative techniques. The results of the feasibility of teaching materials based on the validation of material experts are 98.52%, design experts are 78.47%, linguists are 76.92%, and learning experts are 81.11%. That way, the results of the development of teaching materials based on the discovery learning model are declared very feasible to be used in learning.

**Keywords: Teaching Materials, Discovery Learning, Critical Thinking**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
SURAT PERYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Sistematika Skripsi.....</b>	<b>6</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
<b>2.1 Hakikat Pengembangan Bahan Ajar .....</b>	<b>8</b>
2.1.1 Pengertian Pengembangan.....	8
2.1.2 Pengertian Bahan Ajar.....	8
2.1.3 Fungsi Bahan Ajar.....	9
2.1.4 Jenis-Jenis Bahan Ajar .....	10
2.1.5 Karakteristik Bahan Ajar .....	11
2.1.6 Model Pengembangan Bahan Ajar .....	12
<b>2.2 Model Pembelajaran Discovery Learning .....</b>	<b>13</b>
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	13
2.2.2 Pengertian Model Pembelajaran Discovery Learning.....	14
2.2.3 Langkah Model Pembelajaran Discovery Learning.....	14
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning .....	16

<b>2.3 Keterampilan Berpikir Kritis</b> .....	17
2.3.1 Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis .....	17
2.3.2 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	19
<b>2.4 Penelitian yang Relevan</b> .....	20
<b>2.5 Definisi Operasional</b> .....	21
<b>2.6 Kerangka Berpikir</b> .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	25
<b>3.1 Desain Penelitian</b> .....	25
<b>3.2 Prosedur Penelitian</b> .....	26
<b>3.3 Partisipasi Penelitian dan Tempat Penelitian</b> .....	27
<b>3.4 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	29
<b>3.5 Teknik Analisis Data</b> .....	36
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	39
<b>4.1 Temuan</b> .....	39
<b>4.2 Pembahasan</b> .....	68
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	78
<b>5.1 Simpulan</b> .....	78
<b>5.2 Rekomendasi</b> .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	81
<b>LAMPIRAN</b> .....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis .....	19
Tabel 3. 1 Lembar Observasi .....	31
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara.....	33
Tabel 3. 3 Skoring Skala Likert .....	34
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi.....	34
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahasa .....	34
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Validasi Ahli Desain .....	35
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Validasi Ahli Pembelajaran.....	35
Tabel 3. 8 Interpretasi Data Validasi.....	37
Tabel 4. 1 KD dan IPK.....	41
Tabel 4. 2 Rancangan Materi Pembelajaran .....	42
Tabel 4. 3 Rancangan Materi dan Kegiatan Siswa .....	48
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	60
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Desain.....	61
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	62
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	63
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Penilaian Ahli.....	73
Tabel 4. 9 Komentar Ahli.....	73



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Judul bahan ajar.....	44
Gambar 4. 2 Petunjuk Penggunaan.....	45
Gambar 4. 3 Kompetensi Dasar .....	45
Gambar 4. 4 Sampul.....	46
Gambar 4. 5 Deskripsi Umum .....	46
Gambar 4. 6 Latar Belakang .....	47
Gambar 4. 7 Lembar Data Diri .....	47
Gambar 4. 8 Nomor Halaman .....	47
Gambar 4. 9 Animasi .....	51
Gambar 4. 10 <i>Background</i> .....	52
Gambar 4. 11 Judul Bahan Ajar .....	52
Gambar 4. 12 Petunjuk Belajar .....	53
Gambar 4. 13 Kompetensi Dasar .....	53
Gambar 4. 14 Deskripsi Umum .....	53
Gambar 4. 15 Latar Belakang .....	54
Gambar 4. 16 Data Diri Siswa .....	54
Gambar 4. 17 Tahapan <i>Stimulation</i> .....	55
Gambar 4. 18 Tahapan <i>Problem Statemean</i> .....	55
Gambar 4. 19 Lembar Pengamatan.....	56
Gambar 4. 20 Ayo Membaca .....	56
Gambar 4. 21 Tahapan <i>Collection</i> .....	57
Gambar 4. 22 Tahapan <i>Processing</i> .....	57
Gambar 4. 23 Tahapan <i>Verification</i> .....	58
Gambar 4. 24 Langkah 4R .....	58
Gambar 4. 25 Tahapan <i>Generalization</i> .....	59
Gambar 4. 26 Soal Evaluasi .....	59
Gambar 4. 27 Berkarya Yuk .....	59
Gambar 4. 28 KD dan petunjuk pembelajaran sebelum dan sesudah perbaikan .	66
Gambar 4. 29 HKI sebelum dan sesudah perbaikan .....	66
Gambar 4. 30 Struktur kalimat sebelum dan sesudah perbaikan .....	67
Gambar 4. 31 Penulisan sesudah perbaikan.....	67
Gambar 4. 32 Tanda baca sebelum dan sesudah perbaikan.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian .....	84
Lampiran 2 Surat keputusan pengangkatan dosen pembimbing.....	85
Lampiran 3 Pedoman wawancara .....	86
Lampiran 4 Hasil wawancara.....	87
Lampiran 5 Hasil observasi.....	88
Lampiran 6 Angket penilaian ahli materi.....	90
Lampiran 7 Angket penilaian ahli desain.....	93
Lampiran 8 Angket penilaian ahli bahasa .....	97
Lampiran 9 Angket penilaian ahli pembelajaran .....	100
Lampiran 10 Angket uji coba terbatas .....	103
Lampiran 11 Rancangan pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	113
Lampiran 12 Hasil pengembangan bahan ajar .....	122
Lampiran 13 Riwayat hidup.....	177

## DAFTAR PUSTAKA

- Cahyadi, R. A. H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. Halaqa: Islamic Education Journal, 3(1), 35-42.
- Djauhar, Siddiq, dkk. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran SD*.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Fatmawati, H, dkk. (2014). *Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat*. Jurnal: Elektronik Pembelajaran Matematika, II(9), 899-910.
- Hidayah, N. (2016). *Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Pembelajaran IPA Melalui Kerja Ilmiah*, 13(1), 118-127.
- Kemendikbud. (2018). *Buku Guru SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 4*. Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemendikbud. (2018). *Buku Siswa SD/MI Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Tema 4*. Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Makmun, Abin S. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: P.T Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, P. (2013). *Panduan Membuat Pupuk Kompos Cair*. Jakarta: Pustaka Baru Press.
- Pastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva press.
- Pertiwi, F. (2020). *Pengembangan Media Audio Visual Rotatoon*

Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Dalam Materi Dongeng Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia

PG Dikdas. (2020). Mengenal Model Pembelajaran Discovery Learning. [Online]. Diakses dari <http://pgdikdas.kemdikbud.go.id/readnews/mengenal-model-pembelajaran-discovery-learning>.

Pratowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Rachmawati T & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Tegeh, & Kirna, I. M. (2013). *Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model*. Jurnal Ika, 11(1). Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145> pada Februari 2020.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 18 tahun 2008 Tentang Pengolahan Sampah. Jakarta

Yuliana, H. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Sari, I, dkk. (2020). *Identifikasi Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Negeri Di Kabupaten Tabalong Pada Mata Pelajaran IPA*, 3(1), 293-298.

Wahyudi, M,dkk. (2020). *Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas*, 5(1), 67-82. doi: 10.17509/jpm.v4i2.18008

Rahmawati, I. dkk. (2016). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapan*, 1(2), 1112-1119.