

**PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING MATERI PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI BERBASIS MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 3 SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

Devi Indah Nur'aeni Lukman

1702762

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

Devi Indah Nur'aeni Lukman, 2021

*PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI BERBASIS MODEL
PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING MATERI
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI BERBASIS MODEL *PICTURE
AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS 3 SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Devi Indah Nur'aeni Lukman

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Devi Indah Nuraeni Lukman

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti

LEMBAR PENGESAHAN
Devi Indah Nur'aeni Lukman
NIM 1702762

PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING MATERI
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI BERBASIS MODEL *PICTURE*
***AND PICTURE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**
KELAS 3 SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Tatang Syaripudin, M.Pd

NIP. 196005211987031005

Pembimbing II,



Aprilia Eki Saputri, M.Pd

NIP. 198904182015042002

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd

NIP. 197708272008121001

**PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING MATERI PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI BERBASIS MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 3 SEKOLAH
DASAR**

Oleh

Devi Indah Nur'aeni Lukman

1702762

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perangkat pembelajaran daring berbasis model *picture and picture* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas 3 sekolah dasar pada tema 7 (perkembangan teknologi) subtema 2 (perkembangan teknologi produksi sandang) pembelajaran 1. Metode penelitian yang digunakan adalah delphi. Subjek penelitian ini terdiri atas 6 pakar ahli dengan rincian 2 pakar ahli di bidang pendidikan Bahasa Indonesia, 2 pakar ahli di bidang pendidikan Matematika, dan 2 pakar ahli di bidang Pendidikan SBdP. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner. Pengolahan data dilakukan dengan reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran meliputi RPP, bahan ajar, media pembelajaran, LKPD, dan instrumen evaluasi pada pembelajaran daring model *picture and picture* diprediksi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas 3 sekolah dasar pada tiga mata pelajaran yaitu Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP.

Kata kunci: hasil belajar, materi perkembangan teknologi, model *picture and picture*, perangkat pembelajaran daring.

**ONLINE LEARNING DEVICES FOR TECHNOLOGY DEVELOPMENT
MATERIALS BASED ON THE PICTURE AND PICTURE MODEL TO
IMPROVE LEARNING OUTCOMES OF ELEMENTARY SCHOOL
GRADE 3**

By

Devi Indah Nur'aeni Lukman

1702762

ABSTRACT

This research has a purpose to describe online study devices based on picture and picture to increase the study results of third-grade students at elementary school on theme 7 (technology development) sub-theme 2 (technology development of clothing production) learning 1. The method of research that is used is delphi. The subjects of the research consist of 6 experts with the detail are 2 experts in the field of Indonesian language education, 2 experts in the field of Mathematic education, and 2 experts in the field of SBdP education. The gathering of the data is done through questionnaires. The processing of the data is done by reduction, presentation of data, and conclusion. The result of the research shows that study devices are consist of RPP, teaching materials, learning media, LKPD, and evaluation instrument on online learning with picture and picture model is predicted to be able to increase the study result of third-grade students on three subjects which are Indonesian Language, Mathematics, and SBdP.

Key words: learning outcome, technology development materials, picture and picture model, online learning devices

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Perangkat Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Perangkat Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Perangkat Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Materi Perkembangan Teknologi	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Tema 7 (Perkembangan Teknologi)	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Subtema 2 (Perkembangan Teknologi Produksi Sandang).....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pembelajaran 1.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and picture</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Picture and Picture</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Langkah-langkah Model <i>Picture and Picture</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Picture and picture</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hasil Belajar serta Pengukurannya.....	Error! Bookmark not defined.

2.5 Perancangan Perangkat Pembelajaran Daring Materi Perkembangan Teknologi Berbasis Model <i>Picture and picture</i>	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Perancangan RPP Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Perancangan Bahan Ajar Pembelajaran Daring...	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Perancangan Media Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.5.4 Perancangan LKPD pembelajaran daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.5 Perancangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.8 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 LKPD	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Instrumen Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 RPP	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 LKPD	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Instrument evaluasi	Error! Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Pembagian Jadwal Mata Pelajaran..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 2. 2 Perancangan Pembelajaran **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Perangkat Pembelajaran**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 1 Hasil Validasi Rpp Tahap 1 **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 2 Hasil Validasi Rpp Tahap 2 **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 3 Hasil Validasi Bahan Ajar. **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 4 Hasil Validasi Media Pembelajaran Tahap 1 ..**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 5 Hasil Validasi Media Pembelajaran Tahap 2..**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 6 Hasil Validasi Lkpd Tahap 1 **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 7 Hasil Validasi Lkpd Tahap 2 **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 8 Hasil Validasi Instrumen Evaluasi Tahap 1 **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Tabel 4. 9 Hasil Validasi Instrumen Evaluasi Tahap 2.... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 3. 1 Proses Analisis Data..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 1 Langkah-Langkah Pembelajaran Model *Picture and picture*
..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Gambar 4. 2 Tahap Desain Bahan Ajar **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Instrumen Kesepakatan Pakar**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Rancangan Hipotesis Perangkat Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Perangkat Pembelajaran Revisi tahap 1..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Hasil Validasi Tahap 1**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Validasi Tahap 2**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Perangkat Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Riwayat Hidup**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Arvianto, I. R., & Ardhana, Y. M. K. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.31000/prima.v4i1.2032>
- Asri, H. (2014). *Studi Komparasi Strategi Picture And Picture Berbasis Gambar Kartun Dan Example Non Example Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Bloran Tahun 2013/2014*. 1–9.
- Danial, M., & Sanusi, W. (2019). Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. 615–619.
- Daulae, T. H. (2019). Langkah-Langkah Pengembangan Media Pembelajaran Menuju Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Forum Paedagogik*, 11(1), 52–63. <https://doi.org/10.24952/paedagogik.v11i1.1778>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Fadjarajani, S., Rosali, E. S., & Noerdianasari, W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 19–28. <https://doi.org/10.21009/pip.341.3>
- Fitri Rahmawati, B., Badarudin, & Hadi, M. S. (2020). Penggunaan Media Interaktif Power Point Dalam Pembelajaran Daring. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 4(2), 60–67. <https://doi.org/10.29408/fhs.v4i2.3135>
- Fitriani, D. (2016). Model Pembelajaran Picture to Picture. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Grime, M. M., & Wright, G. (2016). Delphi Method. *Wiley StatsRef: Statistics Reference Online*, May 2019, 1–6. <https://doi.org/10.1002/9781118445112.stat07879>
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 280–286. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>
- Haryadi, H. (2017). Efektifitas Strategi Pengajaran Edutainment Dengan Metode Picture Terhadap Konsentrasi Belajar Matematika Materi Pokok Himpunan Pada Siswa Kelas VII Mts. Darussalam Bermi Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 81–98. <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/download/167/158>
- Hernawan, A. H., Permasih, & Dewi, L. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. *Direktorat UPI Bandung*, 1–13. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN/194601291981012-

PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf

- Khasanah, L. A. I. U. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Berbasis Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 14–24. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3043>
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 53–65. <https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/1820>
- Mahananingtyas, E. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor melalui penggunaan jurnal belajar bagi mahasiswa PGSD. *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV*, 192–200.
- Masitah. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tangung Jawab Siswa SD terhadap Masalah Banjir. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 40–44.
- Nofiana, M., Sajidan, S., & Puguh, P. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Two-Tier Multiple Choice Question untuk Mengukur Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Materi Kingdom Plantae. *Jurnal Inkuiri*, 3(2), 60–74.
- Noviani, R., Kurniasari, A., Oktavia, M. N., Hestiningrum, W. E., Murti, D. W., & Arinata, F. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Covid-19 pada Siswa Sekolah Dasar (SD). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Palguna, P. N. D., Garminah, N. N., & Sudana, D. N. (2015). Penerapan Metode Picture and Picture Berbantuan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 11–25.
- Perkasa, D. A., Saputra, E., & Fronita, M. (2015). Sistem Ujian Online Essay Dengan Penilaian Menggunakan Metode Latent Sematic Analysis (Lsa). *Jurnal Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 1(1), 1–9. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/RMSI/article/view/1313>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Ramanta, D., & Widayanti, F. D. (2020). Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Kejuruan Putra Indonesia Malang pada Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 0(0), 61–67. <http://conference.um.ac.id/index.php/bk2/article/view/81>

Devi Indah Nur'aeni Lukman, 2021

PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI BERBASIS MODEL PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rigianti, H. A. (2020). KENDALA PEMBELAJARAN DARING GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANJARNEGARA. *Composites Part A: Applied Science and Manufacturing*, 7(1), 297–302. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ndteint.2014.07.001><https://doi.org/10.1016/j.ndteint.2017.12.003><http://dx.doi.org/10.1016/j.matdes.2017.02.024>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Siswanto. (2006). *PENGGUNAAN TES ESSAY DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN*. V(1), 55–61.
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129–132. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.90>
- Sukwadi, R. (2013). *PENGEMBANGAN MODEL INTEGRASI DELPHI-AHP-MARKOV DALAM PERENCANAAN KEBUTUHAN SUMBER DAYA MANUSIA*.
- Sunzuphy, C. (2011). Media pembelajaran. *Academia.Edu*.
- Suryantari, K. D., & Sumantri, M. (2016). Analisis Kesenjangan Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Di Sd Negeri 4 Kaliuntu. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 49(2), 56. <https://doi.org/10.23887/jppundiksha.v49i2.9010>
- Susanti, P. A., & Kusmariyani, N. N. (2017). Penerapan Model Picture And Picture Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 99. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i2.10144>
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31–34. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2), 384–399. <https://doi.org/10.22373/jid.v13i2.485>
- Umbaryati. (2018). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 217–225. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473>
- Wati, M., & Fitriani, V. (2015). RANCANGAN HAND OUT BERBASIS PETA KONSEP PADA MATERI ALAT INDERA UNTUK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *BioCONCETTA*, 1(1), 32–44.
- Widjajanti, E. (2008). KUALITAS LEMBAR KERJA SISWA. *Staffnew.Uny.Ac.Id*, May, 1–6.

- YUSUP, S. M. (2015). Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture And Picture Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKn) Di Kelas IX SMP Negeri 3 Satap Bulango Ulu Kecamatan Bulango Ulu Kabupaten Bone Bolango. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 53(9), 1689–1699. <http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf> <https://hdl.handle.net/20.500.12380/245180> <http://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003> <https://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001> <http://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>
- Zagoto, M. M. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Educations untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 3(1), 53–57.
- Zatar, A., & BKatili, P. (1992). *Penentuan Kriteria Kualitatif Penentu Dalam Pemilihan Objek Audit Internal Menggunakan Metode Delphi (Studi Kasus: Dana Pensiun PT. X)*. 1–6.
- Zulhajji. (2017). Persepsi Siswa Tentang Karir Pekerjaan Diindustri Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Sekolah Menengah Kejuruan. *Media Elektrik*, 14(1), 13–17.