

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan-temuan yang diperoleh dari hasil pengolahan dan analisis data dalam penelitian yang berjudul —Pengaruh Implementasi Supervisi Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD Negeri Di-Kabupaten Purwakarta, maka peneliti mengambil kesimpulan dengan merujuk pada rumusan masalah yang telah diajukan pada penelitian ini.

- 1) Kinerja mengajar guru di SD Negeri Di Kabupaten Purwakarta menunjukkan hasil yang sangat baik, dari 3 indikator (pelaksanaan pembelajaran ,perencanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran ) perlu peningkatan pada evaluasi pembelajaran.
- 2) Implementasi supervisi kepala sekolah menunjukkan hasil yang sangat baik dari 3 indikator (pelaksanaan,perencanaan pembelajaran dan tindak lanjut)
- 3) Iklim sekolah menunjukkan hasil yang sangat baik, dari 8 (struktur,tantangan,kehangatan dan dukungan,ganjaran dan hukuman,konflik,standar kinerja dan harapan,identitas organisasi dan resiko pengambilan resiko) dan perlu peningkatan pada ganjaran dan hukuman.
- 4) Supervisi Kepala Sekolah berpengaruh sangat baik terhadap kinerja mengajar guru,dari 3 (pelaksanaan,perencanaan pembelajaran dan tindak lanjut) perlu peningkatan pada pelaksanaan.
- 5) Iklim sekolah terhadap kinerja mengajar guru berpengaruh sangat baik dari 8 indikator (struktur,tantangan,kehangatan dan dukungan,ganjaran dan hukuman,konflik,standar kinerja dan harapan,identitas organisasi dan resiko pengambilan resiko) dan perlu peningkatan pada ganjaran dan hukuman.
- 6) Implementasi supervisi kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kinerja mengajar guru sangat baik dari 3 indikator (pelaksanaan ,perencanaan dan

tindak lanjut ) perlu peningkatan pada pelaksanaan dan dari 8 indikator (struktur,tantangan,kehangatan dan dukungan,ganjaran dan hukuman,konflik,standar kinerja dan harapan,identitas organisasi dan resiko pengambilan resiko) dan perlu peningkatan pada ganjaran dan hukuman.

Peran pimpinan dalam membangun rasa persaudaraan dan rasa tauladan kepada guru membentuk guru selalu rendah hati agar selalu menerima masukan dan saran guna memperbaiki cara mengajar. Ketika suasana yang dibangun oleh kepala sekolah berjalan beriringan dengan kerjasama kolegal, bukan hanya individu tertentu saja, maka akan membangun iklim pembelajaran yang harmonis dan membudaya sehingga proses pembelajaran menjadi lebih inovatif, kreatif dan menyenangkan bagi peningkatan mutu Pendidikan.

## **5.2. Implikasi**

- 1) Kinerja guru sangat baik ,maka berdampak terhadap proses belajar mengajar dan mutu pembelajaran.
- 2) Implementasi supervisi sangat baik maka ini menunjukkan peran supervisor atau kepala sekolah sangat mendukung dalam proses peningkatan kinerja mengajar guru.
- 3) Iklim sekolah sangat baik maka akan terbangun suasana akademis yang bermutu dan berdampak pada peningkatan perkembangan pembelajaran.
- 4) Supervisi kepala sekolah terhadap kinerja mengajar guru akan meningkat melalui supervise yang efektif dan berkesinambungan.
- 5) Iklim sekolah terhadap kinerja mengajar guru akan membentuk suasana kerja sama yang berasaskan keadilan dan komitmen organisasi.
- 6) Implementasi supervisi kepala sekolah dan iklim sekolah yang sangat signifikan berpengaruh pada peningkatan kinerja mengajar guru.

### 5.3. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Guru diharapkan dapat memperbaiki evaluasi pembelajaran dengan pembinaan kepala sekolah.
- 2) Kepala sekolah perlu meningkatkan kegiatan supervisi dalam proses pelaksanaan melalui kegiatan MKKS atau sekolah pelaksanaan yang rutin dan berkesinambungan
- 3) Pelaksanaan Reward dan Fanishmen perlu ditingkatkan dalam upaya menciptakan iklim sekolah yang baik.
- 4) Pelaksanaan supervisi kepala sekolah dilaksanakan berkesinambungan agar terjadi peningkatan kinerja mengajar guru.
- 5) Kepala sekolah diharapkan mampu melaksanakan reward dan funishmen secara proporsional untuk menciptakan iklim sekolah yang baik.
- 6) Penelitian ini hanya terbatas pada implementasi supervisi kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kinerja mengajar guru sehingga perlu dilanjutkan penelitian aspek-aspek lainnya yang berpengaruh terhadap kinerja mengajar guru.