

**PENGARUH IMPLEMENTASI SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN
IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KABUPATEN PURWAKARTA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Administrasi Pendidikan.
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

Ai Rohartini
NIM 1911639

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCA SARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Ai rohartini, (2021)

*PENGARUH IMPLEMENTASI SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA
MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KABUPATEN PURWAKARTA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH IMPLEMENTASI SUPERVISI KEPALA SEKOLAH
DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH
DASAR NEGERI DI KABUPATEN PURWAKARTA**

Oleh
Ai Rohartini

S.Pd STKIP Subang, 2007

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Adminitrasi Pendidikan

© Ai rohartini 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

AI ROHARTINI
NIM: 1911639

**PENGARUH IMPLEMENTASI SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM
SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KABUPATEN PURWAKARTA**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I


Prof. Dr. Udin Syaefudin, Saud. Ph.D
NIP. 195306121981031003

Pembimbing 2


Dr. Hj. Cicih Sutarsih, M.Pd
NIP. 197009291998022001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia


Dr. H. Diding Nurdin, M.Pd
NIP. 197108082001121002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi supervisi kepala sekolah dan iklim sekolah terhadap kinerja mengajar guru SD Negeri yang ada di Kabupaten Purwakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan angket sebagai data primer penelitian dengan responden para guru SD. Pengolahan data menggunakan aplikasi SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Supervisi kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja mengajar guru dengan nilai 58,1%; 2). Iklim sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja mengajar guru dengan nilai 51,6%; 3). Supervisi kepala sekolah dan iklim sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja mengajar guru dengan nilai 62,6%. Kinerja guru dalam merencanakan, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran perlu di bimbing melalui supervisi kepala sekolah, dan iklim sekolah sebagai dukungan suasana akademis agar mutu pembelajaran semakin berkualitas karena peran kepala sekolah sangat penting sebagai bimbingan akademis bagi para guru untuk meningkatkan kinerja pembelajaran sesuai dengan kompetensi kepala sekolah yang wajib dimiliki. Guru diharapkan dapat memperbaiki evaluasi pembelajaran melalui supervisi kepala sekolah dengan pelaksanaan *reward* dan *punishment* yang proporsional sehingga terjadi peningkatan kinerja mengajar dan mutu pembelajaran. Hasil penelitian masih terbatas perlu dilanjutkan penelitian selanjutnya pada aspek –aspek yang berkaitan dengan peran kepala sekolah dan guru.

Kata Kunci: Supervisi Kepala sekolah, Iklim Sekolah, Kinerja Mengajar guru

ABSTRACT

This research aims to find out the effect of the implementation of supervision of the principal and the school climate on the teaching performance of state elementary school teachers in Purwakarta Regency. The research method used is a survey method with a quantitative approach. Data collection uses questionnaires as primary research data with elementary school teacher respondents. Data processing using SPSS application version 26. The results of the study found that: 1). Supervision of the principal has a significant effect on the teaching performance of teachers with a score of 58.1%; 2). The school climate has a significant effect on the teaching performance of teachers with a score of 51.6%; 3). Supervision of the principal and school climate significantly affects the teaching performance of teachers with a score of 62.6%. The performance of teachers in planning, implementing and evaluating learning needs to be guided through the supervision of the principal, and the school climate as an academic atmosphere support so that the quality of learning is more quality because the role of the principal is very important as academic guidance for teachers to improve learning performance in accordance with the competence of the principal who must be owned. Teachers are expected to improve the evaluation of learning through the supervision of the principal with the implementation of proportional reward dan punishment so that there is an improvement in teaching performance and learning quality. The results of the study are still limited need to continue further research on aspects related to the role of principals and teachers.

Keywords : School Principal Supervision, School Climate, Teacher Teaching Performance

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN TESIS | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| ABSTRAK | vi |
| <i>ABSTRACT</i> | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.5. Struktur Organisasi Tesis | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1. Konsep Kinerja Mengajar Guru | 9 |
| 2.1.1. Pengertian Kinerja Mengajar Guru | 9 |
| 2.1.2. Macam-macam Kinerja Mengajar Guru | 11 |
| 2.1.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Mengajar Guru | 14 |
| 2.2. Konsep Implementasi Supervisi Kepala Sekolah..... | 21 |
| 2.2.1. Pengertian Supervisi..... | 21 |
| 2.2.2. Tujuan dan Sasaran Supervisi | 26 |
| 2.2.3. Fungsi dan Peranan Supervisi | 28 |
| 2.2.4. Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah | 31 |
| 2.2.5 Implementasi Supervisi Kepala Sekolah | 38 |
| 2.3. Konsep Iklim Sekolah | 41 |
| 2.3.1. Pengertian Iklim Organisasi..... | 41 |

| | | |
|--|--|-----|
| 2.3.2. | Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Iklim Organisasi..... | 45 |
| 2.3.3. | Dimensi Iklim Organisasi | 46 |
| 2.3.4. | Iklim Organisasi Sekolah | 52 |
| 2.4. | Kerangka Penelitian..... | 55 |
| | Penelitian yang Relevan..... | 57 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | | 68 |
| 3.1. | Desain Penelitian | 68 |
| 3.2. | Lokasi, Populasi dan Sampel..... | 68 |
| 3.3. | Definisi Operasional variabel..... | 71 |
| 3.4. | Teknik Pengumpulan Data | 72 |
| | 1) Jenis dan Sumber Data | 72 |
| | 2) Instrumen Pengumpulan Data | 72 |
| 3.5. | Uji Validitas Instrumen | 76 |
| 3.6. | Uji Reliabilitas..... | 80 |
| 3.7. | Teknik Pengolahan & Analisis Data | 82 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | 87 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 87 |
| | 4.1.1. Pengolahan Data Deskriptif..... | 87 |
| | 4.1.2. Uji Asumsi Klasik..... | 96 |
| 4.2 | Pembahasan | 107 |
| | 4.2.1. Deskripsi Supervisi Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, dan Kinerja Mengajar Guru SD Negeri Se-Kabupaten Purwakarta | 107 |
| | 4.2.2. Pengaruh Implementasi Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD Negeri Se-Kabupaten Purwakarta | 110 |
| | 4.2.3. Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD Negeri Se-Kabupaten Purwakarta..... | 111 |
| | 4.2.4. Pengaruh Implementasi Supervisi Kepala Sekolah Dan Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Mengajar Guru SD Negeri Se-Kabupaten Purwakarta | 113 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | | 117 |
| 5.1. | Simpulan..... | 117 |
| 5.2. | Implikasi | 118 |
| 5.3. | Rekomendasi | 118 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 120 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Acheson, K. A., & Gall, M. D. (1997). *Techniques In The Clinical Supervision Of The Teachers: Preservice And Inservice Applications (4th Ed.)*. White Palins, Ny: Longman.
- Agus ekada, Aceng muhtaram, Cicih Sutarsih (2016) *Kontribusi Kualitas kehidupan kerja, motivasi berprestasi kepala sekolah dan kinerja kepala sekolah* *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol.XXIII No.2 Tahun 2016.
- Ahmad, La Ode Ismail. (2017). *Konsep Penilaian Kinerja Guru Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Makasar: Jurnal Idaarah Volume 1 Nomor 1 Universitas Islam Negeri Alaudin Makasar.
- Akdon, & Hadi, S. (2005). *Aplikasi Statistika Dan Metode Penelitian Untuk Administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Ametembun, N.A. (1981). *Manajemen Kelas Penuntun Bagi Para Guru Dan Calon Guru*. Ikip Bandung.
- Andari, S. (2016). *Kontribusi Manajemen Supervisi Kepala Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Guru, Dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Kepala Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(2).
Doi:<https://doi.org/10.21831/Jpipfip.V8i2.8276>
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Barkah. 2002. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Iklim Organisasi Terhadap Prestasi Kerja Organisasi Di Surabaya*. Tesis Program Pascasarjana Unair, Surabaya.
- Burton W. H., Dan Lee J Bruckner. (1955). *Supervision*. New York : Appleton Century-Craff, Inc.

- Campbell, J.P, Et.Al. (1970). Manajerial Behavior, Performance And Effectiveiness. New York: Mc. Graw Hill Coy.
- Chui Mi, L. N. (2012). Pelaksanaan Supervisi Klinis Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Pada Sma Negeri 2 Sambas. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan. <https://doi.org/10.26418/jvip.v7i1.339>
- Cogan. (1973). Clinical Supervision: Conceptual Framework Dalam Jurnal Of Research And Development In Education- Vol.15. Number 2.
- Creswell, J. W. (2012). Educational Research; Planning, Conducting, And Evaluating Quantitative And Qualitative Research (Fourth Edition). New York: Pearson.
- D, A., Azis, M., Bado, B., & Yahya, M. (2020). Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Smp Negeri 35 Makassar. *Jurnal Ilmiah Pena: Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 12(1), 33 - 40. Retrieved From <https://ojs.stkipi.ac.id/index.php/jip/article/view/227>
- Davis, K. & Newstrom, J.W. (1996). Perilaku Dalam Organisasi. Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Djam'an Satori , Cicih Sutarsih (2018 :385) Bunga Rampai Administrasi pendidikan teori dan praktek. Bandung : CV Alfabateta.
- Donnelly, James H., James L. Gibson, John M. Ivancevich. (2003). Fundamentals Of Management. Business Publication. Texas.
- Erdener, Deniz (2020) Tingkat dari sekolah Administrator Mempertunjukan Intruksional Pengawasan Perilaku Perspektife Guru.
- Fisher, Alec. (2011). Critical Thinking An Introduction Second Edition. United Kingdom : Cambridge University Press.
- Gibson, Ivancevich, Donnelly, 2005. Produktivitas Kerja. Edisi Kedelapan. Birarupa Aksara. Jakarta.
- Glikcman, C. (1981). Development Supervision (Alternative Practice For Helping Teacher Improve Instruction). Virginia:Ascd.
- Goldhaber, G.S. (1993). Organizational Communication. New York: Mc Graw-Hill.
- Goldhammer, R. (1969). Academic Supervision: Special Methods For The Supervision Of Teachers. New York: Hlot, Reinhart And Winston.
- Goodall, H.L. , Eric M. Eisenberg, And Angela Trethewey. (2007). Organizational Communication: Balancing Creativity And Constraint, 5th Ed.. Boston, Ma: Bedford/St. Martin's.
- Hardono, H., Haryono, H., & Yusuf, A. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah, Supervisi kademik ,Dan Motivasi Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja

Guru. *Educational Management*, 6(1), 26-33. Retrieved From <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/16460>

- Hardono, Haryono, A. Y. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah , Supervisi Akademik , Dan Motivasi Kerja Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Unnes*.
- Hasanah, M., & Kristiawan, M. (2019). Supervisi Akademik Dan Bagaimana Kinerja Guru. *Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3(2), 97-112. Doi:<http://dx.doi.org/10.29240/j SMP.V3i2.1159>
- Higgins, J. M. (1994). *The Management Challenge*. Second Edition. Macmillan. New York
- Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. (2001). *Education Administration : Theory Research, And Practice* (6th Ed., International Edition). Singapore: Mc Graw-Hill Co.
- Hoy, W.K & Miskel, C.G. (2014). *Administrasi Pendidikan : Teori, Riset, Dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Iman Wahyono.(2019) Mengembangkan Iklim Organisasi Di Sekolah dengan Menggunakan Konsep Taguiri.DOI:<http://doi.org/10.33650/al-tanzim.v3i2.638>
- Indriantoro, N., & Supomo, B. (2002). *Metode Penelitian Bisnis: Untuk Akuntansi Dan Manajemen*. Yogyakarta: Bpfe.
- Kelner, S. (1998). *Managing The Climate Of A Tqm Organization*. Journal Centre For Quality Of Mangement. Volume 7, Number 1. 1998.
- Kolb, D, A. (1984) *Experiential Learning Experience As The Source Of Learning And Development*. New Jersey: Prentice Hall.
- Kutsyuruba, Benjamin. (2003). *-Instructional Supevision:Perceptions Of Canaanian And Ukrainian Beginning High-School Teachers* © Copyright Benjamin Kutsyuruba, September, 2003. All Rights Reserved.
- Maxwell S, Reynolds Kj, Lee E, Subasic E And Bromhead D (2017) The Impact Of School Climate And School Identification On Academic Achievement: Multilevel Modeling With Student And Teacher Data. *Front. Psychol.* 8:2069. Doi: 10.3389/fpsyg.2017.02069
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional: Dalam KonteksMenyuksekkan Mbs Dan Kbk*. Bandung: Pt. Remaja Rosda Karya.
- Owens, Robert G. (2005). *Second Edition, Organizational Behavior In Education*. Engle Wood Cliffs New Yersey: Prentice Hall, Inc.
- Pace, Wayne & Don F. Faules. (1993). *Komunikasi Organisasi* ||Strategi Meningkatkan Kinerja Perusahaan||. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.

- Poole, Marshall Scott, And Gerardine Desanctis. "Microlevel Structuration In Computer-Supported Group Decision Making." *Human Communication Research*, Vol. 19 No. 1, 1992: 5-49
- Program Pascasarjana Mp Universitas Negeri Malang, Y. Y. (2013). Hubungan Iklim Sekolah, Beban Tugas, Motivasi Berprestasi, Dan Kepuasan Kerja Guru Dengan Kinerja Guru Sd. *Jurnal Manajemen Pendidikan (Jmp)*. <https://doi.org/10.26877/jmp.v1i3.381>
- Purwanto, Ngalm. 2003. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Pt. Remaja Rosda Karya.
- Qomari, Anwar. Sagala, Syaiful (2004). *Profesi Jabatan Kependidikan Dan Guru Sebagai Upaya Menjamin Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press.
- Ramadhan, A. (2017). Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Akademik Pengawas Sekolah Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Smk Negeri Di Kabupaten Majene. *Journal Of Educational Science And Technology (Est)*. <https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3579>
- Riwana, P. P. (2019, May 17). Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Oleh Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Disekolah. <https://doi.org/10.17605/osf.io/yr9qw>
- Rohartini Ai, Sutarsih (2020) *Principal Supervision and Teacher Performance in Public Elementary Schools Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 526*.
- Sa'ud, Udin Syaefudin. (2013). *Pengembangan Pfofesi Guru*. Bandung : Alfabeta.Sabri,
- H.M. Alisuf. (1996.) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Samaeng, Sutarsih (2015) Kompensasi Motivasi berprestasi dan kinerja mengajarguru SMP di yala Thailand Selatan *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol.XXII No.2 Oktober 2015*.
- Saud Syaefudin, Udin. (2013). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Sawianti, I., Musdalifah, M., & Susdiyanto, S. (2019). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Smp Negeri 1 Ulaweng Kabupaten Bone. *El-Idare: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 22-30. Retrieved From <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/el-idare/article/view/3494>
- Sawiyanti, I. (2019). Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di Smp Negeri 1 Ulaweng Kabupaten Bone. *Journal Of Islamic EducationManagement*.

Ai rohartini,(2021)

PENGARUH IMPLEMENTASI SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KINERJA MENGAJAR GURU SEKOLAH DASAR NEGERI DI KABUPATEN PURWAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

