BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di RA Anak Shaleh kacamatan Buah Batu kota Bandung tentang pemanfaatan permaian maze shalat untuk meningkatankan pengenalan ibadah shalat pada anak usia dini di kelompok B (5-6 tahun). Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut

- 1. Proses kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan permainan maze shalat merupakan salah satu metode pembelajaran yang melibatkan peserta didik secara langsung, sehingga dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan pengenalan ibadah shalat anak. Pada langkah pertama guru mempersiapkan tujuan pembelajaran, rancangan pelaksanan pembelajaran harian, media, instrument yang menjadi pedoman penilaian. Langkah kedua dalam pelaksanaann pembejalarannya anak-anak secara bergantian untuk memainkan permain maze shalat tersebut yang dimana setiap tindaknnya memiliki indikator atau pertanyaan yang berbeda. Terdapat 3 indikator yaitu 1.Anak mengenal nama shalat, waktu shalat, dan rakaan shalat. 2.Niat pada shalat. 3.Gerakan dan bacaan pada shalat. setiap anak harus menjawab pertanyaan tersebut yang didapatnya dari lubang pada kelereng yang masuk. Dalam pelaksanaan penelitian tersebut terdalat 3 siklus yang dimana pada setiap siklusnya terdapat 3 kali tindakan. Dalam setiap langkah-langkah dalam pengenalan ibadah shalat anak telah mengami peningkatan yang memuaskan.
- 2. Hasil analisis data dalam meningkatkan penegnalan ibadah shalat anak melalui permainan maze shalat di RA Anak Shaleh di Kacamatan Buah Batu Kota Bandung pada anak kelompok B (5-6 tahun) mengalami peningkatan pada setiap tindakannya. Berdasarkan data yang diperoleh pada setiap indikator, terdapat peningkatan yang signifikat pada pengenalan ibadah shalat dengan menggunakan permaian maze shalat dengan hal ini menunjukan bahwa

79

peningkatan pengenalan ibadah shalat pada anak melalui permainan maze

shalat dinyatakan berhasil dan berkembangan sangat baik.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukan bahwa dengan menggunakan

peramaiana maze shalat yang diterapkan pada kegiatan pembelajaran dapat

meninngkatkan pengenalan beribadah khusunya shalat anak, kegiatan yang

dilakukan menyenangkan sehingga dapat membuat anak senang dan tidak

membosankan saat proses pembelanjaran berlangsung.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pembahsan dan kesimpulan. Maka disajikan beberapa

rekomendasi yang dapat bermanfaat bagi pihak yang terkait dalam penelitian ini,

yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, dapat membatu dalam proses pembelajaran dan menyediakan

sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai kebutuhan anak. Sehingga anak

mendukung terciptanya suasana pemebelajaran yang menyenangkan bagi anak.

2. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat memebantu guru dalam

meningkatkan pengenalan beribadah khususnya shalat anak yang dapat

memudahkan dan membuat anak tertarik dalam mengikuti kegiatan

pembelajaran tersebut.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan ini dapat menjadi data awal, dalam

melakaukan penelitian selanjutnya, sehingga peneliti dapat mengembangkan

penelitian yang lebih mendalam mengenai pengenalan beribadah khusnya

shalat anak dalam pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif dan

menyenangkan dalam merancang kegiatan pembelajaran.

Restu Fahma Pathonah, 2021