

**PEMANFAATAN PERMAINAN MAZE SHALAT UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL IBADAH SHALAT  
PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelompok B 5-6 tahun)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Restu Fahma Pathonah

1705216

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS UPI DI CIBIRU  
BANDUNG  
2021**

**PEMANFAATAN PERMAINAN MAZE SHALAT UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL IBADAH SHALAT  
PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelompok B 5-6 tahun)

Oleh

Restu Fahma Pathonah

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Restu Fahma Pathonah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

Restu Fahma Pathonah, 2021

*PEMANFAATAN PERMAINAN MAZE SHALAT UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
IBADAH SHALAT PADA ANAK USIA DINI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**RESTU FAHMA PARHONAH**


**1705216**

**PEMANFAATAN PERMAINAN MAZE SHALAT UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGENAL IBADAH SHALAT PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelompok B 5-6 tahun)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



**Dr. H. Solihin Ichas Hamid, M. Pd**

NIP 195708161986031002

Pembimbing II

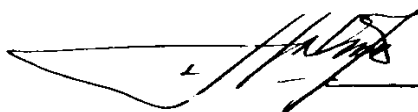


**Endah Silawati, M. Pd**

NIP 198110312010122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



**Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd**

NIP. 195909011984032001

**PEMANFAATAN PERMAINAN MAZE SHALAT UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL IBADAH SHALAT  
PADA ANAK USIA DINI**

**ABSTRAK**

**RESTU FAHMA PATHONAH**

**1705216**

Penelitian ini mengenai pemanfaatan permainan maze shalat untuk meningkatkan kemampuan mengenal ibadah shalat pada anak usia dini di RA Anak Shaleh kelompok B (usia 5-6 tahun) di Kecamatan Buah Batu kota Bandung. Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan, yang disetiap tindakannya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini bersifat kualitatif dan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan dan berkembang sangat baik dalam kemampuan mengenal ibadah shalat setelah menggunakan permainan maze shalat. Diantaranya yaitu anak dapat mengenal nama shalat, waktu shalat, rakaan shalat, niat shalat, serta gerakan dan bacaan shalat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan permainan maze shalat dapat meningkatkan kemampuan pengenalan ibadah shalat. Dalam pendekatan pembelajaran pada anak dilaksanakan dengan menggunakan berbagai permainan yang dapat memotivasi dan menyenangkan bagi anak.

**Kata Kunci: Ibadah Shalat, Permainan Maze, Anak Usia 5-6 tahun, Perkembangan Moral Agama.**

# UTILIZATION OF MAZE PRAYER GAMES TO IMPROVE THE ABILITY TO RECOGNIZE PRAYER WORSHIP IN EARLY CHILDREN

## ABSTRACT

RESTU FAHMA PATHONAH

1705216

In learning, various problems that are often encountered include students who do not understand and are not interested in the learning methods presented by the teacher, so that the learning objectives are not achieved optimally. The purpose of this study was to obtain information about the use of the prayer maze game to improve the ability to recognize prayer worship in early childhood in RA Anak Shaleh group B (aged 5-6 years) in Buah Batu District, Bandung. The research method used is classroom action research, each of which consists of planning, implementation, observation, and reflection. Qualitative and quantitative. Collecting data through observation, interviews, field notes and documentation. The results showed that there was a significant improvement and excellent development in the ability to recognize prayer worship after using the prayer maze game. Among them are children can recognize the name of prayer, prayer times and cycles of prayer, intentions and prayer movements and prayer readings. So it can be concluded that by using the prayer maze game can improve the ability to recognize prayer worship. In the approach to learning in children, it is done by using various games that can motivate and make children fun.

**Keywords: Worship prayer, Maze Game, Children Aged 5-6 years, Religious Moral Development.**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b>	
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>MOTTO</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Bermain dalam Konteks Pendidikan Anak Usia Dini .....	7
2.1.1 Tahapan Perkembangan Bermain Anak Usia Dini .....	8
2.1.2 Jenis Kegiatan Bermain Anak Usia Dini .....	9
2.2 Perkembangan Moral dan Agama Anak Usia Dini .....	10
2.2.1 Karakteristik Perkembangan Keagamaan Anak Usia Dini .....	11
2.2.2 Proses Perkembangan Keagamaan pada Anak Usia Dini.....	12

2.2.3 Ibadah Shalat Anak Usia Dini.....	13
2.2.4 Pengembangan Nilai Keagamaan pada Anak Usia Dini.....	15
2.3 Permainan Maze Shalat .....	16
2.3.1 Kriteria pada Permainan Maze.....	16
2.3.2 Manfaat dalam Permainan Maze .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	19
3.2 Subjek Penelitian.....	
3.3 Definisi Oprasional.....	21
3.4 Proses Penelitian.....	21
3.5 Varidasi Triangulasi .....	22
3.6 Instrumen Penelitian.....	23
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.8 Teknik Analisis.....	25
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	27
4.1.1 Proses Peningkatan Pengenalan Ibadah Shalat pada Anak Melalui Permainan Maze Shalat .....	27
4.1.1.1 Siklus 1.....	27
4.1.1.2 Siklus 2.....	35
4.1.1.3 Siklus 3.....	42
4.1.2 Hasil Peningkatan Pengenalan Ibadah Shalat pada Anak Melalui Permainan Maze Shalat .....	49
4.2 Pembahasan.....	70
4.2.1 Proses Peningkatan Pengenalan Ibadah Shalat pada Anak Melalui Permainan Maze Shalat.....	71

4.2.2 Hasil Peningkatan Pengenalan Ibadah Shalat pada Anak Melalui Permainan Maze Shalat.....	74
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>78</b>
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Implikasi.....	79
5.3 Rekomendasi .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>85</b>
<b>BIODATA PENULIS.....</b>	<b>149</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	23
Tabel 3.2 Lembar Penilaian Performa .....	24
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Performa pada Siklus 1 Tindakan 1 .....	50
Tabel 4.2 Persentase Performa Anak pada Siklus 1 Tindakan 1.....	51
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Performa pada Siklus 1 Tindakan 2.....	52
Tabel 4.4 Persentase Performa Anak pada Siklus 1 Tindakan 2.....	53
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Performa pada Siklus 1 Tindakan 3.....	53
Tabel 4.6 Persentase Performa Anak pada Siklus 1 Tindakan 3.....	54
Tabel 4.7 Presentase pada Siklus 1 .....	55
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Performa pada Siklus 2 Tindakan 1.....	56
Tabel 4.9 Persentase Performa Anak pada Siklus 2 Tindakan 1.....	57
Tabel 4.11 Persentase Performa Anak pada Siklus 2 Tindakan 2.....	59
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Performa pada Siklus 2 Tindakan 3.....	60
Tabel 4.13 Persentase Performa Anak pada Siklus 2 Tindakan 3.....	61
Tabel 4.14 Presentase pada Siklus 2 .....	62
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Performa pada Siklus 3 Tindakan 1.....	63
Tabel 4.16 Persentase Performa Anak pada Siklus 3 Tindakan 1.....	64
Tabel 4.17 Hasil Penilaian Performa pada Siklus 3 Tindakan 2.....	65
Tabel 4.18 Persentase Performa Anak pada Siklus 3 Tindakan 2.....	66
Tabel 4.19 Hasil Penilaian Performa pada Siklus 3 Tindakan 3.....	66
Tabel 4.20 Persentase Performa Anak pada Siklus 3 Tindakan 3.....	67
Tabel 4.21 Presentase pada Siklus 3 .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Permainan Maze Shalat.....	18
Gambar 3.1 Desain Model John Elliot.....	19
Gambar 3.2 Perencanaan Siklus Penelitian.....	20

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Pengenalan Ibadah Shalat Anak Usia Dini Siklus ke-1 ..	56
Grafik 4.2 Peningkatan Pengenalan Ibadah Shalat Anak Usia Dini Siklus ke-2 ..	63
Grafik 4.3 Peningkatan Pengenalan Ibadah Shalat Anak Usia Dini Siklus ke-3 ..	69
Grafik 4.4 Peningkatan Pengenalan Ibadah Shalat Anak Usia Dini .....	69

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Setyaningsih. & Yunansah. (2014). Optimalisasi Implementasi Alat Permainan Edukatif Berbasis Kearifan Tradisi Lokal. *Journal : Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).doi: <https://doi.org/10.17509/cd.v5i1.10406>
- Aisyah, Y. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Usia Dini melalau Metode Karyawisata di TK Kartika XIX*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anggraini, Wardah, dan Syafrim. (2018). Pengembangan Nilai–Nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal:Osf.io*. doi: <https://doi.org/10.31219/osf.io/dbnya>
- Akbar, dkk. (2019). *Pengembangan Nilai Agama dan Moral bagi Anak Usia Dini*. Bandung:PT Refika Aditama.
- Akbar, A. F., & Iswahyudi, D. (2019). Implementasi Perilaku Moral Siswa Dalam Kegiatan Jual Beli di Koperasi Sekolah Menengah Atas. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Pendidikan*, 3, 33-41.
- Alanshori, M. Z. (2017). Pendidikan Anak Usia Dini dalam Prespektif Islam. *JCE: Journal of Childhood Education*, 1(1). 56-67. doi: <https://doi.org/10.30736/jce.v1i1.6>
- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 29-30. doi: [10.31004/obsesi.v1i1.28](https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28)
- Ao, P. A. M., & Wijayanti, R. (2019). Implementasi Permainan Maze Berjalan untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik Kelompok A Di Pos Paud Teratai Kota Malang. *Fakultas Ilmu Pendidikan*, 3, 719-724.
- Aryani, N. (2015). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Potensia: Jurnal Kependidikan Islam*, 1(2), 213-227. doi: <http://dx.doi.org/10.24014/potensia.v1i2.318>

- Bachtiar, E. (2014). Shalat Sebagai Media Komunikasi Vertikal Transendental. *Jurnal: Bimbingan Konseling Islam*, 5(2).  
doi: <http://dx.doi.org/10.21043/kr.v5i2.1056>
- Bariyyah, K. (2016). Assesmen Perkembangan Moral Agama pada AUD: Studi di TK ABA Pajangan Berbah Sleman. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), 29-42.
- Djajadi, M. (2019). *Pengantar Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta:Arti Bumi Intarian.
- Erika, N. (2012). Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Permainan Maze Kata di Taman Kanak-Kanak Padang. *Jurnal: Ilmiah Pesona PAUD*, 1(4). doi: <https://doi.org/10.24036/1668>
- Fatimah, S. & Jaya, T. (2018). Bermain Media Angka dan Keterampilan Lambang Bilangan Anak Usia Dini. *Jurnal: Pendidikan Anak*, 4(2).
- Hakim, A. (2016). Pengembangan Nilai-nilai Agama dan Moral di Taman Kanak-kanak (Analisis Deskriptif di Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung). *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 49-60.
- Hermawan, R. (2018). Pengajaran Sholat Pada Anak Usia Dini Perspektif Hadis Nabi Muhammad SAW. *Insanias: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2),282-291.  
doi:<https://doi.org/10.24090/insania.v23i2.2301>
- Jasuri. (2015). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini. *Jurnal:Madaniyah*, 5(1). 16-31.
- Kartinah, K., Kresnadi, H., & Syamsiati, S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Konkret di Sekolah Dasar. (Skripsi). Doctoral dissertation, Tanjungpura University.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang:Gunung Samudera.
- Kuswanto, A. V., & Suyadi, S. (2020). Sistematika Lieratur Review: Permainan Maze dalam Mengembangkan Perkembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 119-125.doi: <https://doi.org/10.24853/yby.4.2.119-125>

- Liany, N. D. (2019). Efektifitas APE Maze untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Kelompok B di Tk Al-Fitroh Kota Semarang. (Skripsi). Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Maghfiroh, S., Abidin, R., & Suweleh, W. (2018). Pengaruh Permainan maze Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 29-39.  
doi: <http://dx.doi.org/10.30651/pedagogi.v3i1.1252>
- Mauidhoh, U. (2018). Mengembangkan Bacaan dan Gerakan Shalat pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Harapan Jaya Bandar Lampung. (Skripsi). Universitas Islam Negri Raden Intan. Lampung.
- Muhimmah, I. (2017). Upaya Guru Dalam Pembiasaan Gerakan Dan Bacaan Shalat Pada Peserta Didik Di Taman Kanak-Kanak Purnama Sukarame Bandar Lampung. (Skripsi). Doctoral dissertation, UIN Raden Intan, Lampung.
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi bermain anak usia dini*. Jakarta:Kencana.
- Muparok, A.(2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Mempertahankan Kemerdekaan Ri Melalui Media Visual Pada Pembelajaran Ips: Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas V SDN 3 Cikatomas Kecamatan Cikatomas Kabupaten Tasikmalaya. (Skripsi). Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ningsih, T. (2016). Pengembangan Alat Permainan Edukatif (Ape) “Kartu Baca-Ngaji Asyik” Sebagai Media Belajar Bagi Anak Usia Dini Di Tk Aisyiyah Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas. *Jurnal:Penelitian Agama*, 17(2), 199-215.
- Nuraeni, N. (2014). Upaya Meningkatkan Keterampilan Ibadah Shalat melalui Metode Demonstrasi pada Siswa Kelas III di SDN Cipucung 05 Kecamatan Cileungsi Kabupaten Bogor. (Skripsi). Universitas Islam Negri (UIN) Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Saputri, N. E., Novianti, R., & Febrialismanto, F. (2021). Pengembangan Media Puzzle Shalat Edukatif dalam Meningkatkan Kemampuan Ibadah Shalat Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Education Research*, 2(1), 26-36.

doi: <https://doi.org/10.37985/jer.v2i1.43>

- Siregar, L. Y. S. (2015). Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif Pendidikan Islam. In *Prosiding Interdisciplinary Postgraduate Student Conference*, (1), 130-139.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 55 tahun 2017 Pasal 8 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep Bermain pada Anak Usia Dini. *Tadbi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 114-115.
- Purba, E. Yusuf, A. & Astuti, I. (2013). Peningkatan Nilai-Nilai Agama dan Moral Melalui Metode Ber cerita pada Anak Usia 4-5 tahun". *Jurnal: Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(12).
- Priyanto, A. (2014). pengembangan kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal: Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (2).
- Rahmatunnisa, S. Sari, D. A., & Nurhayati, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Shalat Anak Usia 5-6 tahun melalui Film Animasi Dodo Syamil. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 3(1). 77-96.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal :Alhadharah*, 17(33), 83.  
doi: <https://dx.doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Robitoh, Y. (2020). Penggunaan Media Audio Visual dalam Mengembangkan Pengetahuan dan Keterampilan Sholat Anak di Ra Ibnu Muhataram Kec. Kedondong, Kab. Pesawaran. (Skripsi). Doctoral dissertation, UIN Raden Intan, Lampung.
- Ritonga, W. A. (2017). Upaya Meningkatkan Nilai Agama Anak Usia Dini melalui Penggunaan Media Audio Visual di TKQ Silaturrahim Ta 2016/2017. (Skripsi). Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sartina, & Husain, I. (2018). Meningkatkan Pengenalan Ibadah Shalat Anak melalui Media Gambar Gerakan Shalat di Kelompok B1 Tk Wulele Sanggula Ii Kampus Baru Uho Kota Kendari. *Jurnal: Riset Golden Age PAUD UHO*, 1(2), 115-121.

- Trie RG, M. (2015). Abstrak Pengaruh Pembelajaran dengan Permainan Maze Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia DINI Penelitian Quasi Eksperimen Terhadap Anak Kelompok B di Pos PAUD Miana V Gegerkalong Kota Bandung Tahun Ajaran 2015-2016 . (Skripsi). Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang System Pendidikan Nasional Pasal 1 ayat 14.
- Wathoni, L. & Muhammad. N. (2020). Pendidikan Islam Anak Usia Dini: Pendidikan Islam dalam Menyikapi Kontroversi Belajar Membaca pada Anak Usia Dini. *Jurnal:Sanabil*.
- Wilis, A., N. & Hartati., H. (2020). Kegiatan Ibadah Sholat di Sentra Ibadah pada Taman Kanak-Kanak Khaira Ummah. *Jurnal:Pendidikan Tambusai*, 4(1), 542-549.
- Yulistari, N., Fatimah, A., & Sayekti, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Alat Permainan Edukatif Maze Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 125-134. doi: <http://dx.doi.org/10.30870/jppppaud.v5i2.4700>
- Zaini, A. (2015). Bermain sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal:Thufula*, 3(3), 130-13. doi:<http://dx.doi.org/10.21043/thufula.v3i1.4656>