

**PERMAINAN ENKLEK MODIFIKASI DALAM PENINGKATAN  
KETERAMPILAN FISIK MOTORIK**

(Penelitian Tindakan pada Anak Usia 4-5 Tahun di TKQ Al-Anshor Kecamatan  
Lembang Kabupaten Bandung Barat)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Della Asmara Putri

NIM 1706279

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
DI CIBIRU  
BANDUNG  
2021**

**PERMAINAN ENKLEK MODIFIKASI DALAM PENINGKATAN  
KETERAMPILAN FISIK MOTORIK**

(Penelitian Tindakan pada Anak Usia 4-5 Tahun di TKQ Al-Anshor Kecamatan  
Lembang Kabupaten Bandung Barat)

Oleh:  
Della Asmara Putri

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Ujian Sidang Sarjana  
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Della Asmara Putri 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Della Asmara Putri**

**1706279**

**PERMAINAN ENKLEK MODIFIKASI DALAM PENINGKATAN  
KETERAMPILAN FISIK MOTORIK**

(Penelitian Tindakan pada Anak Usia 4-5 Tahun di TKQ Al-Anshor Kecamatan  
Lembang Kabupaten Bandung Barat)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH**

Pembimbing I,



**Dr. H. Solihin Ichas Hamid, M.Pd**

NIP. 195708161986031002

Pembimbing II,



**Mohamad Helmi Ismail, S.Sn., M.Pd.**

NIP. 198012212006041005

**Mengetahui,**

Ketua Program Studi S-1 PGPAUD



**Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd**

NIP. 195909119840320

# **PERMAINAN ENKLEK MODIFIKASI DALAM PENINGKATAN KETERAMPILAN FISIK MOTORIK**

(Penelitian Tindakan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TKQ Al-Anshor Kecamatan  
Lembang Kabupaten Bandung Barat)

**Della Asmara Putri**

**1706279**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi di salah satu TKQ di wilayah Bandung Barat. Masalah yang dirasakan yaitu terdapat beberapa anak usia dini yang ketika diberikan pengajaran mengenai kegiatan yang mengolah keterampilan fisik motorik, baik motorik kasar ataupun motorik halus merasa kesulitan dan mudah bosan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui cara meningkatkan keterampilan fisik motorik melalui salah satu permainan tradisional yaitu permainan engklek yang telah di modifikasi. Keterampilan fisik motorik anak pada tindakan pertama ke tindakan kedua yaitu 20% lalu meningkat pada tindakan ketiga yaitu 34.5%. Ketercapaian keterampilan fisik motorik melalui permainan engklek yaitu sebesar 99%. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan (PT) model Pelton. Setiap tindakan terdiri dari lima langkah, diantaranya: identifikasi masalah, pengumpulan data, perencanaan tindakan, pelaksanaan aktivitas, dan penilaian hasil. Teknik pengumpulan data melalui observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan fisik motorik setelah melakukan permainan engklek terjadi peningkatan pada setiap tindakan. Hal ini terlihat pada saat melakukan kegiatan permainan engklek seperti menirukan gerakan binatang, melakukan gerakan melompat, meloncat, dan berlari secara terkoordinasi, menjiplak bentuk, melakukan gerakan manipulatif untuk menghasilkan suatu bentuk dengan menggunakan berbagai media, dan mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media.

**Kata Kunci: Fisik Motorik, Permainan Engklek Modifikasi**

# **THE MODIFICATION ENKLEK GAME TO ENHANCE PHYSICAL MOTOR SKILLS**

(Action Research on Children aged 4-5 years in TKQ Al-Anshor Subdistrict  
Lembang District West Bandung)

**Della Asmara Putri**

**1706279**

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the problems that occurred in one of kindergartens in West Bandung. The perceived problem is that there are some children who found it difficult and easy to get bored when they were learnt about activities that process physical motor skills, whether it's gross motor or fine motor. The purpose of this research is to find out how to enhance physical motor skills through one of the traditional games, named the engklek game modification. The physical motor skills in the first action to the second action are 20% and then it increase in the third action up to 34.5%. The result of the engklek game for achieve the physical motor is 99%. This research method used Action Research (AR) by Pelton. Each action consists of five steps, it is issue identification, data collection, action planning, plan activation, and outcome assessment. The technique of collecting data through observation, field notes, and documentation. The result of this research showed that there's increasement in physical motor skills after given the engklek game in each action. The result can be seen by imitating animal's movement, performing coordinated jumping, and running movements, tracing shapes, performing manipulative movement to produce a form using various media, and expressing oneself by creating art with it.

**Keywords: Modification Engklek Game, Physical Motor**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	
LEMBAR PERNYATAAN .....	
MOTTO HIDUP .....	
KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GRAFIK .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Keterampilan Fisik Motorik Anak Usia Dini .....	6
2.2 Konsep Dasar Bermain Anak Usia Dini .....	12
2.3 Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini .....	17
2.4 Permainan Tradisional Engklek .....	18
2.4 Penelitian Relevan .....	20
2.5 Kerangka Berpikir .....	21
2.6 Hipotesis Penelitian .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
3.1. Desain Penelitian .....	23
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	28
3.3. Pengumpulan Data .....	28
3.4. Analisis Data .....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	34
4.1. Temuan Lapangan .....	34
4.1.1. Tindakan 1 .....	34
4.1.2. Tindakan 2 .....	49
4.1.3. Tindakan 3 .....	64
4.2. Pembahasan .....	77

4.2.1. Proses Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Fisik Motorik Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Engklek .....	78
4.2.2. Peningkatan Fisik Motorik Anak Usia 4-5 Tahun Setelah Melakukan Permainan Engklek .....	81
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	86
5.1. Simpulan.....	86
5.2. Implikasi .....	86
5.3. Rekomendasi .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN .....	93
BIODATA PENULIS .....	178

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3. 1 Proses Penelitian Tindakan Pelton.....	24
Gambar 3. 2 Proses Penelitian Tindakan Dalam Penelitian Ini .....	26
Gambar 4. 1 Lembar Kerja Anak Tindakan 1 .....	37
Gambar 4. 2 Kegiatan Permainan Engklek Tindakan 1 .....	39
Gambar 4. 3 Kegiatan Motorik Halus Tindakan 1 .....	40
Gambar 4. 4 Hasil Lembar Kerja AE Tindakan 1 .....	40
Gambar 4. 5 Hasil Lembar Kerja KM Tindakan 1.....	41
Gambar 4. 6 Hasil Lembar Kerja LR Tindakan 1 .....	42
Gambar 4. 7 Hasil Lembar Kerja RG Tindakan 1 .....	42
Gambar 4. 8 Hasil Lembar Kerja SRY Tindakan 1 .....	43
Gambar 4. 9 Lembar Kerja Anak Tindakan 2.....	51
Gambar 4. 10 Kegiatan Permainan Engklek Tindakan 2.....	53
Gambar 4. 11 Kegiatan Motorik Halus Tindakan 2.....	54
Gambar 4. 12 Hasil Lembar Kerja AE Tindakan 2.....	54
Gambar 4. 13 Hasil Lembar Kerja KM Tindakan 2.....	55
Gambar 4. 14 Hasil Lembar Kerja LR Tindakan 2.....	56
Gambar 4. 15 Hasil Lembar Kerja RG Tindakan 2 .....	56
Gambar 4. 16 Hasil Lembar Kerja SRY Tindakan 2 .....	57
Gambar 4. 17 Lembar Kerja Anak Tindakan 3.....	66
Gambar 4. 18 Kegiatan Permainan Engklek Tindakan 3.....	68
Gambar 4. 19 Kegiatan Motorik Halus Tindakan 3.....	69
Gambar 4. 20 Hasil Lembar Kerja AE Tindakan 3.....	69
Gambar 4. 21 Hasil Lembar Kerja KM Tindakan 3.....	70
Gambar 4. 22 Hasil Lembar Kerja LR Tindakan 3.....	70
Gambar 4. 23 Hasil Lembar Kerja RG Tindakan 3 .....	71
Gambar 4. 24 Hasil Lembar Kerja SRY Tindakan 3 .....	72
Gambar 4. 25 Proses Pembelajaran Permainan Engklek .....	79



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Instrumen Keterampilan Fisik Motorik Anak.....	29
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	29
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Keterampilan Fisik Motorik.....	32
Tabel 3. 5 Klasifikasi Keterampilan Fisik Motorik .....	32
Tabel 4. 1 Penilaian Motorik Kasar Indikator 1 Tindakan 1 .....	44
Tabel 4. 2 Penilaian Motorik Kasar Indikator 2 Tindakan 1 .....	45
Tabel 4. 3 Penilaian Motorik Halus Indikator 3 Tindakan 1 .....	46
Tabel 4. 4 Penilaian Motorik Halus Indikator 4 Tindakan 1 .....	47
Tabel 4. 5 Penilaian Motorik Halus Indikator 5 Tindakan 1 .....	48
Tabel 4. 7 Penilaian Motorik Kasar Indikator 1 Tindakan 2 .....	59
Tabel 4. 8 Penilaian Motorik Kasar Indikator 2 Tindakan 2 .....	59
Tabel 4. 9 Penilaian Motorik Halus Indikator 3 Tindakan 2 .....	61
Tabel 4. 10 Penilaian Motorik Halus Indikator 4 Tindakan 2 .....	61
Tabel 4. 11 Penilaian Motorik Halus Indikator 5 Tindakan 2 .....	62
Tabel 4. 13 Penilaian Motorik Kasar Indikator 1 Tindakan 3 .....	73
Tabel 4. 14 Penilaian Motorik Kasar Indikator 2 Tindakan 3 .....	74
Tabel 4. 15 Penilaian Motorik Halus Indikator 3 Tindakan 3 .....	75
Tabel 4. 16 Penilaian Motorik Halus Indikator 4 Tindakan 3 .....	75
Tabel 4. 17 Penilaian Motorik Halus Indikator 5 Tindakan 3 .....	76
Tabel 4. 19 Rata-Rata Keterampilan Fisik Motorik Melalui Permainan Engklek Tindakan 1.....	82
Tabel 4. 20 Rata-Rata Keterampilan Fisik Motorik Melalui Permainan Engklek Tindakan 2.....	83
Tabel 4. 21 Rata-Rata Keterampilan Fisik Motorik Melalui Permainan Engklek Tindakan 3.....	83

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Rata-Rata Hasil Penilaian Tindakan 1 .....	48
Grafik 4. 2 Rata-Rata Hasil Penilaian Tindakan 2 .....	62
Grafik 4. 3 Rata-Rata Hasil Penilaian Tindakan 3 .....	76
Grafik 4. 4 Peningkatan Keterampilan Fisik Motorik Tindakan 1 – Tindakan 3 .	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	93
Lampiran 2 Format Lembar PenilaianAktivitas Anak.....	94
Lampiran 3 Format Catatan Lapangan.....	96
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian .....	98
Lampiran 6 Spanduk Permainan Engklek.....	99
Lampiran 7 Instruksi Permainan Engklek.....	100
Lampiran 8 Tindakan 1 – RPPH.....	101
Lampiran 9 Tindakan 1 – Lembar PenilaianAktivitas Guru .....	104
Lampiran 10 Catatan Lapangan .....	106
Lampiran 11 Tindakan 1 – Lembar Penilaian Aktivitas Anak .....	107
Lampiran 12 Tindakan 1 – Dokumentasi.....	121
Lampiran 13 Tindakan 2 – RPPH.....	122
Lampiran 14 Tindakan 2 – Lembar Penilaian Aktivitas Guru.....	125
Lampiran 15 Tindakan 2 – Catatan Lapangan .....	127
Lampiran 16 Tindakan 2 – Lembar Penilaian Aktivitas Anak .....	128
Lampiran 17 Tindakan 2 – Dokumentasi.....	143
Lampiran 18 Tindakan 3 – RPPH.....	146
Lampiran 19 Tindakan 3 – Lembar Penilaian Aktivitas Guru.....	149
Lampiran 20 Tindakan 3 – Catatan Lapangan .....	151
Lampiran 21 Tindakan 3 – Lembar Penilaian Aktivitas Anak .....	152
Lampiran 22 Tindakan 3 – Dokumentasi.....	167
Lampiran 23 Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	171
Lampiran 24 Buku Bimbingan.....	172
Lampiran 25 Form Perbaikan Skripsi .....	178

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2014). Hakikat Bimbingan dan Konseling untuk Anak Usia Dini. *Modul*, 1, Hal 1-31.
- Alim, ML. (2018). Pengembangan Motorik Halus Anak Dengan Penerapan Metode Drill Dalam Kegiatan Mewarnai Gambar Media Krayon Di Pos Paud Aqila Kids Rimbo Panjang. *Journal of Islamic Early Childhood Education*. 1(1), hal 55-66.
- Apriani, D. (2013). Penerapan Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B RA Al Hidayah 2 Tarik Sidoarjo. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Ardini P dan Lestarinigrum A. (2018). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini (Sebuah Kajian Teori dan Praktik)*. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Fadillah, M. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Farida, A. (2016). Urgensi Perkembangan Motorik Kasar Pada Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Raudhah*. 4(1), hal. 1-10
- Fitriani, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwady University*. 3(1), hal 26-34.
- Dimiyati, J. (2014). *Metodologi pendidikan dan aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Damayanti, F, dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Gerak Manipulatif Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Kumara Cendekia*. 8(2), hal 126-147.
- Decaprio, R. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hanafi, I. (2018). Perkembangan Manusia Dalam Tinjauan Psikologi Dan Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Islam*. 1(1), hal 84-99.
- Hariani dan Fitri. (2018). Pengembangan Permainan Engklek Modern Untuk Meningkatkan Kemampuan Fisik Motorik Anak Usia Dini Sebagai Upaya Mengurangi Kecanduan Game Di *Smartphone*. Prosiding UNESA 2018. Hal 540-555.

- Hasanah, U. (2016). Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), hal 115-133.
- Hayati, C. (2014). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Menjiplak. Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hayati, F dan Fatimah. (2019). Peningkatan kemampuan motorik kasar melalui permainan bakiak di kelompok b TK raudhatul ilmi tijue kecamatan pidie kabupaten pidie. *Jurnal Buah Hati*. 6(1), hal 53-61.
- Hayati, S dan Putro K. (2021). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 4(1), hal 52-64.
- Herawati, N. (2012). Menghadapi Anak Usia Dini Yang Temper Tantrum. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), hal 1-4.
- Hidayat, A dan Effendi, R. (2020). Teori Bermain dalam Pendidikan Jasmani. Purwodadi: Sarnu Untung.
- Hodijah, dkk. (2018). Upaya Guru Dalam Menanamkan Sifat Sabar Di RA Persisi 1 Kota Bandung. *Jurnal Edukids*. 15(2), hal 95-102.
- Indraswari, L. (2012). Peningkatan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Di Taman Kanak-Kanak Pembina Agam. *Jurnal Pesona PAUD*. 1(1), hal 1-13.
- Indrijati, H. (2017). Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini. Kencana: Jakarta.
- Ismawati, P. (2016). Penggunaan Alat Permainan Edukatif “Puzzle Jam” Terhadap Kemampuan Kognitif “Mengenal Lambing Bilangan”. *Jurnal Program Studi PGRA*. 2(1), hal 63-71.
- Iswantiningtyas & Wijaya. (2015). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor. *Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*. 1(2), hal249-251.
- Khadijah, dkk. (2020). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini : Teori dan Praktik. Kencana: Jakarta.
- Lindawati. (2013). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Healthy Quality*, 4(1), hal 1-76.

- Lismadiana. (2013). Peran Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Keolahragaan*. No.3
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T. (2012). Teori Dan Konsep Bermain. *PAUD4201/Modul, 1*, hal 1-44.
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Nurkamelia (2019). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini (Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak) STPPA Tercapai di RA Harapan Bangsa Maguwoharjo Condong Catur Yogyakarta. *Journal of Islamic Early Childhood Education*. 2(2), hal 112-136.
- Pelton, RP. (2010). *Action Research for Teacher Candidates*. Rowman & Littlefield Education: United Kingdom.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (PERMENDIKBUD) Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (PERMENDIKBUD) Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.
- Prabandari, N. (2019). *Pengaruh Kegiatan Fisik Motorik Berjalan Di Atas Papan Titian Terhadap Keseimbangan Tubuh Anak Kelompok A Di Tk Kuntum Surabaya*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Putra, N. & Dwilestari, N. (2012). *Penelitian Kualitatif PAUD*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rahman, U. (2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 12(1), hal 46-57.
- Rahmat, (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*. 5(9).
- Rahmawati, A. (2014). Metode Bermain Peran Dan Alat Permainan Edukatif Untuk Meningkatkan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. 3(1), hal 382-392.
- Sa'diyah R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian. *Jurnal Kordinat*. 16(1), hal 31-46.

- Silawati, E. (2008). Aspek Perkembangan Motorik dan Keterhubungannya dengan Aspek Fisik dan Intelektual Anak. *dalam parentingislami.wordpress.com, Dipublikasi, 1.*
- Setianingrum, dkk. (2017). Peranan Kader Bina Keluarga Balita dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*. 1(2), hal 137-145.
- Setyaningrum, T & Rakhmawati E. (2015). Upaya Meningkatkan Keseimbangan Tubuh Anak Melalui Bermain Engklek Putar di TK B Bunga Bangsa Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal PAUDIA*. 4(1), hal 136-146.
- Subagyo, (2015). *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kauntitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharti, S. (2018). Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dalam Rangka Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 2(1), 51.
- Sukmadinata, N. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Triyana, F. (2017). *Peningkatan Kemampuan Fisik Motorik Kasar Melalui Metode Gerak Dan Lagu Pada Anak Usia Dini Di RA Rowosari Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang*. Salatiga: Institut Agama Islam Negeri.
- Utama, B. (2020). *Teori Bermain*. Yogyakarta: Pohon Cahaya.
- Yunita, E. (2020). Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menjiplak Di Paud Mutiara Asuh Kabupaten Sarolangun. Skripsi: Universitas Jambi.
- Yusrina, C. (2017). Penerapan Model *Project Based Learning* Dalam Menumbuhkan Sikap Sains Anak Usia Dini : *Classroom Action Research* Di TK Nurul Ilmi Kecamatan Cileunyi, Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2016-2017. Tesis : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zakiah, N. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Temper Tantrum pada Usia *Toddler* di Dukuh Pelem Kelurahan Baturetno Banguntapan Bantul. *Jurnal Terpadu Ilmu Kesehatan*, 6(1), 62-71.