

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan dengan judul “Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar di dalam Kelas” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam membentuk karakter disiplin pada siswa kelas IV di SDN 1 Cipaisan yakni: a) guru datang tepat waktu ke sekolah, sebagai guru sudah seharusnya memberikan contoh dalam hal disiplin waktu. b) kesopanan dalam bertutur kata, bahasa yang baik sangatlah penting dalam pembelajaran ataupun di luar pembelajaran. c) penggunaan atribut yang sesuai dengan jadwal, guru memberikan contoh secara langsung dengan memakai pakaian sesuai aturan yang berlaku.
2. Faktor pendukung guru dalam membentuk karakter kedisiplinan pada siswa kelas IV di SDN 1 Cipaisan adalah a) adanya dukungan penuh yang diberikan oleh kepala sekolah, b) peran aktif yang dilakukan oleh orang tua siswa, c) Kesadaran dari siswa itu sendiri, dan d) kekompakan yang terjalin antara guru dan juga kepala sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya, yakni a) latar belakang keluarga siswa dan b) pengaruh lingkungan masyarakat.
3. Upaya yang baik yang dilakukan oleh guru di SDN 1 Cipaisan dalam mengatasi kendala kedisiplinan siswa adalah dengan cara membangun komunikasi yang baik antara guru, siswa, dan orang tua. Karena bagaimana pun, faktor penghambat yang dialami tidak hanya muncul dari sekolah ataupun siswa itu sendiri melainkan ada juga dari keluarga dan lingkungan masyarakat. Setelah terjalin komunikasi yang baik, maka akan didapat solusi yang baik juga yang sudah dibicarakan dan disetujui oleh pihak-pihak terkait selain itu guru juga disekolah memberikan pemahaman terkait kedisiplinan yang berlaku di sekolah.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam membentuk karakter

Gita Yulia Dewi, 2021

ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH DASAR DI DALAM KELAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kedisiplinan siswa sangatlah penting. Peran guru dalam memberikan teladan pada siswa melalui perilaku sehari-hari mampu menumbuhkan sikap disiplin siswa. Selain itu peran guru dalam memotivasi, memberi dukungan, memberi *reward* juga mampu menumbuhkan sikap disiplin siswa sehingga dapat berpengaruh pada peningkatan semangat belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Dari kesimpulan yang dipaparkan diberikan saran penelitian bagi beberapa pihak diantaranya:

1. Bagi SDN Cipaisan 1 untuk dapat terus melakukan pengembangan model pendidikan dengan tujuan pembentukan karakter disiplin siswa sehingga kedisiplinan tertanam dengan baik.
2. Bagi siswa agar lebih sadar untuk mempertinggi motivasi diri dalam melakukan pembelajaran serta meraih prestasi akademik sehingga membantu pribadi yang disiplin serta mandiri.
3. Peneliti selanjutnya untuk dapat memberikan tambahan berupa variabel lainnya serta nilai karakter lain sehingga pembahasan lebih luas serta mendalam.