

**ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH DASAR DI DALAM KELAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Gita Yulia Dewi
NIM. 1706008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA
ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH DASAR DI DALAM KELAS

Oleh
Gita Yulia Dewi
1706008

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Gita Yulia Dewi 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
GITA YULIA DEWI
ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH DASAR DI DALAM KELAS

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd.

NIP. 195804181984031003

Pembimbing II,



Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.

NIP. 195906041986031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012015

ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH DASAR DI DALAM KELAS

Gita Yulia Dewi

NIM. 1706008

ABSTRAK

Disiplin merupakan satu hal penting agar suatu pengajaran dapat mencapai target yang maksimal. Oleh karena itu dibutuhkan peran guru sebagai teladan untuk siswanya dalam proses membentuk karakter yang kuat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam membentuk karakter kedisiplinan siswa, untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembentukan karakter disiplin siswa, dan untuk mengetahui upaya guru dalam mengatasi kendala kedisiplinan siswa kelas IV di SDN 1 Cipaisan. Untuk mencapai tujuan tersebut, maka metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah dua orang guru kelas IV dan lima orang siswa kelas IV. Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Cipaisan. Hasil penelitian menjelaskan bahwa peran guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas IV di SDN 1 Cipaisan adalah ketepatan guru saat datang ke sekolah, tutur kata dan bahasa yang baik dan sopan dan cara berpakaian guru sesuai dengan jadwal dan ketentuan yang berlaku. Faktor pendukung pembentukan karakter kedisiplinan siswa adalah adanya dukungan penuh yang diberikan oleh kepala sekolah, peran aktif yang dilakukan oleh orang tua siswa, kesadaran siswa dan terjalinnya kekompakan antara guru dan juga kepala sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah latar belakang keluarga dan lingkungan masyarakat. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi kendala kedisiplinan siswa adalah dengan membangun komunikasi yang baik antara guru, orang tua dan siswa.

Kata kunci : Peran Guru, Karakter Kedisiplinan

Gita Yulia Dewi, 2021

*ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH DASAR
DI DALAM KELAS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE TEACHER'S ROLE ANALYSIS IN CREATING THE CHARACTER
DISCIPLINE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE
CLASSROOM**

Gita Yulia Dewi
NIM. 1706008

ABSTRACT

Discipline is an important thing for an teaching to achieve the maximum target. Therefore it takes the role of teachers as an example to his students in the process of forming a strong character. The purpose of this study is to know the role of teachers in forming student discipline characteristics, to know the supporting factors and inhibitors in the formation of student discipline character, and to know the teacher's efforts in overcoming the conversion of discipline of class IV students at SDN 1 Cipaisan. To achieve that goal, the method used is descriptive qualitative. The data collection technique used is observation, interview and documentation. Subjects in this study were two classroom IV classes and five students of class IV. This research was conducted in SDN 1 Cipaisan. The results of the study explain that the role of the teacher in forming the discipline of the class of IV class in SDN 1 Cipaisan is the precision of teachers when it comes to school, speech and a good and polite language and the way of giving the teacher according to the schedule and the applicable provisions. Factors Supporting Formation of Student Discipline Characteristics is the full support provided by the principal, the active role performed by the parents of students, student awareness and the coordinating compares between teachers and also the principal. While the inhibitors are the background of the family and the environment of the community. Efforts made in overcoming student constituent construction is to build good communication between teachers, parents and students.

Keyword : The role of the teacher, Discipline

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Peran Guru.....	6
2.1.1 Pengertian Guru.....	6
2.1.2 Peran guru	6
2.2 Pendidikan Karakter.....	17
2.3 Tujuan Pendidikan Karakter	18
2.4 Nilai-nilai Pendidikan Karakter	18
2.5 Karakter Disiplin.....	20
2.5.1 Pengertian Disiplin	20
2.5.2 Ciri-ciri Kedisiplinan.....	21
2.5.3 Fungsi Kedisiplinan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	23
3.3 Teknik Pengumpulan Data	23
3.3.1 Observasi	24

3.3.2 Wawancara.....	25
3.3.3 Dokumentasi	26
3.4 Instrumen Penelitian.....	26
3.4.1 Lembar Pedoman Observasi	26
3.4.2 Lembar Pedoman Wawancara.....	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	30
4.2 Hasil Penelitian	30
4.2.1 Peran Guru dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Kelas IV di SDN 1 Cipaisan	32
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Kelas IV di SDN 1 Cipaisan.....	37
4.2.3 Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala Kedisiplinan Siswa kelas IV...38	
4.3 Pembahasan.....	40
4.3.1 Peran Guru dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Kelas IV di SDN 1 Cipaisan	40
4.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Kelas IV di SDN 1 Cipaisan	41
4.3.3. Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala Kedisiplinan Siswa Kelas IV di SDN 1 Cipaisan	42
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Implikasi	44
5.3 Rekomendasi.....	45
DAFTAR PUSTAKA	xi
RIWAYAT PENELITI.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 lembar pedoman observasi.....	26
Tabel 3.2 lembar pedoman wawancara guru.....	27
Tabel 3.3 lembar pedoman wawancara siswa.....	29
Tabel 4.1 jumlah siswa SDN 1 Cipaisan.....	31
Tabel 4.2 tenaga pendidik SDN 1 Cipaisan.....	31
Tabel 4.3 tenaga kependidikan SDN 1 Cipaisan.....	31
Tabel 4.4 jadwal pemakaian seragam guru.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Macam-Macam Teknik Pengumpulan Data.....	24
Gambar 3.2 Macam-Macam Teknik Observasi.....	24
Gambar 3.3 Tahap Observasi.....	25
Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Direktur.....	46
Lampiran 2. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	48
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi.....	49
Lampiran 4. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	51
Lampiran 5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	52
Lampiran 6. Pedoman Wawancara Guru.....	53
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru.....	54
Lampiran 8. Pedoman Observasi Guru.....	58
Lampiran 9. Hasil Observasi Guru.....	59
Lampiran 10. Pedoman Wawancara Siswa.....	67
Lampiran 11. Hasil Wawancara Siswa.....	68
Lampiran 12. Dokumentasi.....	73

DAFTAR PUSTAKA

- Ekosiswoyo, dkk. (2000). *Manajemen Kelas*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Fathurohman, Pupuh, dkk. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Fitri, Agus Zainul. (2004). *Pendidikan Karakter Berbasis Bilai & Etika Di Sekolah*. Yogyakarta: AR-Ruz Media
- Fitriyah, Ibanatal. (2018). “*Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin pada Siswa Kelas IV di MI Annidhomiyah Kabupaten Pasuruan*” *Skripsi*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Irmin, Soejitno dan Rochim Abdul. (2004). *Membangun Disiplin Diri melalui Kecerdasan Spiritual dan Emosional*. Batavia Press.
- Junia, A. (2014). *Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 1 Parangtritis: Studi Kasus*. 34.
- Khan, D. Yahya. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Khoiri, N. (t.thn.). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Ragam, Model dan Pendekatan*. Semarang: Southeast Asian Publishing.
- Koesoema, A. Doni. (2010). *Pendidikan Karakter; Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo
- Kusuma, H. d. (2016). *Buku Guru Tematik Terpadu Tema 7 Indahnya Keragaman Negeriku untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Maesaroh, S. (2017). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Kelas V di SDN Tanjungharjo Nanggulan Kulon Progo 2016/ 2017*.
- Mahbubi, M. (2012). *Pendidikan Karakter Implementasi Aswaja Sebagai Nilai Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Moleong, Lexy. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujtahid. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Mu'in, Fatchul. (2011). *Pendidikan Karakter Kontruksi teoritik & Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz
- Mulyasana, Dedi. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Gita Yulia Dewi, 2021

ANALISIS PERAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KEDISIPLINAN SISWA SEKOLAH DASAR DI DALAM KELAS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta.
- Noor, M. Rohinah. (2012). *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 26.
- Omeri, N. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. 465.
- Pusparini, D. (2016). Analisis Peran Guru dalam Pembelajaran Seni Musik di Sekolah Dasar Sekbin III Kecamatan Brebes Kabupaten Brebes. 47.
- Shabir, M. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik. 221.
- Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, dan Fungsi Guru. 88.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. 24 ed. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Ketiga. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryaningsih. (2004). *Pengaruh Disiplin Terhadap Peningkatan Prestasi Hasil Belajar Siswa MTsN Malang 1*, PL.
- Sutisna, Oteng. (1993). *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis Untuk Praktek Profisional*. Bandung: Angkasa.
- Syaifudin, Udin. (2009). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Usman, Uzer. (1991). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, Agus. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widiastuti, H. (t.thn.). Peran Guru dalam Membentuk Siswa Berkarakter. 44.