

DAPTAR EUSI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
PANGJAJAP.....	iii
CATUR NUHUN	iv
DAPTAR EUSI	vi
DAPTAR TABÉL	x
DAPTAR BAGAN	xi
DAPTAR LAMPIRAN	xii
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Masalah	1
1.2 Watesan jeung Rumusan Masalah	3
1.2.1 Watesan Masalah.....	3
1.2.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Husus.....	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan	5
1.4.1 Mangpaat sacara Tioritis	5
1.4.2 Mangpaat sacara Praktis.....	5
1.5 Raraga Tulisan	6
BAB II ULIKAN TIORI, RARAGA MIKIR , JEUNG ASUMSI DASAR.....	7
2.1 Nulis	7
2.1.1 Wangenan Nulis	7
2.1.2 Pungsi Nulis	7
2.1.2.1 Maksud jeung Tujuan nu Nulis	8
2.1.2.2 Maksud jeung Tujuan nu Maca.....	9
2.1.2.3 Waktu	10
2.1.3 Mangpaat Nulis	10

Wahyudin, 2014

Babandingan Kamampuh Nulis Jeung Kamampuh Nyarita Pangalaman Pribadi Siswa Kelas VII

SMP Muhammadiyah 4 Margahayu Bandung Taun Ajaran 2013/2014

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.4 Rupa-rupa Wacana Tulisan.....	11
2.1.4.1 Dumasar tina media nu dipakéna	11
2.1.4.2 Dumasar tina cara ngedalkeunana.....	11
2.1.4.3 Dumasar tina pamarekanana	12
2.1.4.4 Dumasar tina wangunna	13
2.1.5 Ciri-ciri Tulisan nu Hadé	14
2.1.6 Kamampuh Nulis	16
2.1.6.1 Wangenan Kamampuh Nulis	16
2.1.7 Léngkah-léngkah Nulis	37
2.2 Nyarita.....	17
2.2.1 Wangenan Nyarita.....	17
2.2.2 Tujuan Nulis	19
2.2.3 Mangpaat Mahér Nyarita.....	22
2.2.4 Prosés Nyarita	23
2.2.4.1 Nyarita Mangrupa Prosés Komunikasi.....	23
2.2.5 Kamampuh Nyarita	25
2.2.5.1 Wangenan Kamampuh Nyarita	25
2.2.5.2 Paktor-paktor nu Mangaruhan Nyarita	26
2.3 Pangajaran Nulis jeung Nyarita Basa Sunda SMP	28
2.3.1 Pangajaran Nulis jeung Nyarita Pangalaman Pribadi	29
2.3.2 Standar Kompeténsi jeung Kompetensi Dasar Pangajaran Nulis jeung Nyarita di SMP	31
2.4 Pangalaman Pribadi.....	32
2.4.1 Wangenan Pangalaman Pribadi	32
2.4.2 Struktur Pangalaman Pribadi	34
2.5 Patalina Kamampuh Nulis jeung Nyarita	34
2.6 Raraga Mikir	35
2.7 Angapan Dasar.....	37

BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	38
3.1 Lokasi jeung Subjek Panalungtikan.....	38
3.1.1 Lokasi Panalungtikan.....	38
3.1.2 Subjek Panalungtikan.....	38
3.2 Desain Panalungtikan.....	38
3.3 Métode Panalungtikan.....	39
3.4 Wangenan Operasional	40
3.5 Instrumén Panalungtikan.....	41
3.6 Téhnik Ngumpulkeun Data	41
3.7 Téhnik Nganalisis Data	42
3.7.1 Napsirkeun Skor.....	42
3.8 Babandingan Kamampuh Nulis jeung Kamampuh Nyarita Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Margahayu Bandung	51
3.9 Korélasι antara Kamampuh Nulis jeung Kamampuh Nyarita Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Margahayu Bandung	51
BAB IV HASIL JEUNG PEDARAN PANALUNGTIKAN	52
4.1 Hasil Panalungtikan	52
4.1.1 Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Margahayu Bandung	52
4.1.2 Kamampuh Nyarita Pangalaman Pribadi Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Margahayu Bandung	66
4.1.3 Babandingan Kamampuh Nulis jeung Kamampuh Nyarita Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Margahayu Bandung	80
4.1.4 Korélasι antara Kamampuh Nulis jeung Kamampuh Nyarita Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Margahayu Bandung	82
4.1 Pedaran Panalungtikan	84

BAB V KACINDEKAN JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	86
5.1 Kacindekan	86
5.2 Saran.....	87
DAPTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIRUP	

