

**PENGALAMAN GURU SMK BINA HARAPAN SUMEDANG PASCA
VAKSINASI COVID-19**



Disusun Oleh :

Nama : Ranti Isdayanti Nur

NIM : 1801360

Program Studi : Diploma III Keperawatan

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
KAMPUS DAERAH SUMEDANG
2021**

**PENGALAMAN GURU SMK BINA HARAPAN SUMEDANG PASCA
VAKSINASI COVID-19**

Oleh

Ranti Isdayanti Nur

Sebuah karya tulis ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi Keperawatan

© Ranti Isdayanti Nur 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang

Karya Tulis Ilmiah ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Karya tulis ilmiah oleh Ranti Isdayanti Nur NIM 1801360 dengan judul Pengalaman Guru SMK Bina Harapan Sumedang Pasca Vaksinasi Covid-19, telah dipertahankan didepan dewan penguji Prodi Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Sumedang pada tanggal 2 Juni 2021.

Dewan Penguji

Penguji Ketua



Hikmat Pramajati, S.Kep..Ners..MAN.

NIP. 197711012005011005

Penguji Anggota I



Ivos Sutresna, S.IP..MM.

NIP. 196107151983031009

Penguji Anggota II

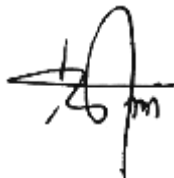


Rafika Rosyda, S.Kep..Ns..M.Kep.

NIP. 1992082720119032023

Mengetahui,

Kaprodi DIII Keperawatan,



Dewi Dolifah, M.Kep., Ners.

NIP. 197501202000022001

ABSTRAK

Ranti Isdayanti Nur (1801360). Pengalaman Guru SMK Bina Harapan Sumedang Pasca Vaksinasi Covid-19

Karya Tulis Ilmiah Program Studi Diploma III Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia di Sumedang, Universitas Pendidikan Indonesia 2021.

Latar Belakang : Vaksin Covid-19 ini menjadi salah satu program kesehatan di seluruh dunia dalam penanganan pandemi Covid-19 untuk menurunkan angka mortalitas dan morbiditas , termasuk Indonesia. Vaksin Covid-19 tidak dipercaya , tidak yakin atas keamanan dan keefektifannya yang berasal dari kabar hoax serta hal-hal persepsi negatif yang belum tentu kebenarannya di masyarakat. Hal tersebut akan mengancam dari program pemerintah yang memiliki harapan besar dari pelaksanaan Vaksinasi Covid-19. Pengalaman Guru SMK Bina Harapan Sumedang Pasca Vaksinasi Covid-19 sebagai suatu usaha memperbaiki dan langkah awal untuk mengatasi masalah , upaya peningkatan terkait pengetahuan (kognitif), afektif dari fisik maupun psikologis dan psikomotor dan tanggapan pesan yang membangun Pasca Vaksinasi Covid. **Tujuan :** Menggali Pengalaman Guru SMK Bina Harapan Sumedang Pasca Vaksinasi Covid-19 dari aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. **Metode :** Kualitatif. **Partisipan :** Teknik *purposive sampling* , dengan jumlah 4 partisipan sebagai guru sesuai kriteria inklusi dan eksklusi **Teknik Pengumpulan Data :** Pengumpulan data penelitian ini dengan Angket, FGD (*Focus Group Discussion*) , Dokumentasi dan Studi Literatur. **Analisis Data:** *Colaizzi Analysis*. **Temuan dan Hasil :** Hasil dari penelitian ini memperoleh 5 tema yaitu (1) Pengetahuan Guru Tentang Vaksinasi Covid-19 dan Tujuan Pentingnya Vaksinasi Covid-19, (2) Gejala Fisik Kategori Ringan yang Terjadi pada Guru Pasca Vaksinasi Covid-19, (3) Emosional Positif Guru Pasca Vaksinasi Covid-19, (4) Upaya Tindakan Pertahanan Diri yang Dilakukan Guru Pasca Vaksinasi Covid-19, (5) Kesan dan Pesan Pasca Vaksinasi Covid-19.

Kata Kunci : Pengalaman , Vaksinasi Covid-19

ABSTRACT

Ranti Isdayanti Nur (1801360). *Experience's Teachers Post-Vaccination Covid-19*

Scientific Papers Diploma III Nursing Study Program, University of Education Indonesia in Sumedang, University of Education Indonesia 2021.

Background : *The Covid-19 vaccines is one of the worldwide health programs in the treatment , handling of the Covid-19 pandemic against still decreasing mortality and morbidity rates, including Indonesia. The covid-19 vaccine is untrustworthy, unsure of its safety and its effectiveness in news of the hoax and other aspects of negative perception in society. It would threaten a government program with the high hopes of executing a Covid-19 vaccination. The Experience of a teacher after Covid-19's Vaccinated, it can handling the problem and giving solution to increased knowledge of the Covid-19's Vaccine , physical and psychological affective, psychomotor and the response that builds up the post Vaccinated Covid-19.* **Purpose :** *The purpose of this research is to explore the Experience's Teachers Post- Vaccinated Covid-19 from aspects of Cognitive, Affective, and Psychomotor.* **Methods :** *Research methods are used with qualitative descriptions.* **Participants :** *The research participants involved in this study will be conducted purposive sampling, that is 4 participants of non-medical community profession as teachers with criteria cooperative communication, and having vaccinated Covid-19 First Dose and Second Dose.* **Data Collection Technique :** *Opened Questions (Google Form),FGD (Focus Group Discussion), Documentation, and Literature Study.* **Data Analysis :** *This research analysis uses Coalizi's analysis techniques.* **Findings And Results :** *The results of the study are (1) Teachers Knowledge About Covid-19 Vaccination and the Importance of Covid-19 Vaccinated, (2) Mild Category Physical Symptoms Occurring in Teachers Post-Covid-19 Vaccinated, (3) Positive Emotional Teachers Post-Covid-19 Covid-19 Vaccination, (4) Self-protection did teachers after vaccinated covid-19, (5) Impression and suggestion Post Covid-19's Vaccinated.*

Keywords: *Experience, Covid-19 Vaccine*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	xv
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Studi	4
1.4.1 Manfaat Praktis	4
1.4.2 Manfaat Pengembangan.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Konsep Pengalaman	5
2.1.1 Pengertian Pengalaman.....	5
2.1.1.1 Kognitif	5
2.1.1.2 Afektif	6

2.1.1.3 Psikomotorik	7
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Pengalaman	7
2.2 Konsep Guru sebagai bagian dari Masyarakat Non Medis	8
2.2.1 Pengertian Masyarakat Non Medis.....	8
2.2.2 Peran Guru sebagai Masyarakat dalam Bidang Kesehatan	8
2.3 Vaksin Covid-19.....	9
2.3.1 Pengertian Vaksin Covid-19.....	9
2.3.2 Jenis-Jenis Vaksin Covid-19.....	10
2.3.3 Cara Kerja Vaksin Covid-19.....	10
2.3.3.1 Vaksin Berbasis mRNA-SARS-CoV-2 (mRNA-1273).....	10
2.3.3.2 Berbasis Vektor Adenovirus Type-5 SARS-CoV-2 (Ad5-nCoV). ..	11
2.3.3.4 Vaksin Berbasis Inactivated Virus (PiCoVacc).....	12
2.3.4 Keamanan Vaksin Covid-19.....	13
2.3.5 Kealifan Vaksin Covid-19.....	14
2.4 Vaksinasi Covid-19	15
2.4.1 Pengertian Vaksinasi Covid-19	15
2.4.2 Tujuan Vaksinasi Covid-19	16
2.4.3 Pelaksanaan Vaksinasi Covid-19 di Indonesia.....	17
2.4.5 Survey Penerimaan Vaksinasi Covid-19 di Indonesia.....	17
2.4.6 KIPI (Kejadian Ikutan Pasca Imunisasi) Vaksinasi Covid-19.....	18
2.4.7 Perilaku Ketahanan Individu Pasca Vaksinasi Covid-19	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Rencana Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian	22
3.2.1 Kriteria Inklusi.....	22

3.2.2 Kriteria Eksklusi	22
3.3 Fokus Studi.....	22
3.4 Definisi Operasional.....	22
3.5 Lokasi & Waktu Penelitian	23
3.6 Instrumen Penelitian.....	24
3.7 Pengumpulan Data	26
3.7.1 Metode Pengumpulan Data.....	26
3.7.1.1 Angket	26
3.7.1.2 Forum Group Discussion (FGD).....	27
3.7.1.3 Dokumentasi	27
3.7.1.4 Studi Literature.....	28
3.7.2 Langkah Pengumpulan Data.....	28
3.7.2.1 Angket	28
3.7.2.2 FGD (<i>Focus Group Discussion</i>)	28
3.7.2.3 Dokumentasi	30
3.7.2.4 Studi Literatur	31
3.8 Pengolahan dan Analisis Data.....	31
3.9 Penyajian Data.....	32
3.10 Keabsahan Data.....	32
3.10.1 Kepercayaan (<i>Credibility</i>).....	32
3.10.2 Konfirmasi (<i>Confirmability</i>) atau Objektivitas.....	33
3.10.3 Triangulasi	33
3.11 Etika Penelitian.....	34
3.11.1 Autotomi	34
3.11.2 Beneficience (<i>Berbuat Baik</i>).....	34

3.11.3 Keadilan (<i>Justice</i>)	34
3.11.4 Tidak Merugikan (<i>Non maleficence</i>)	35
3.11.5 Kejujuran (<i>Veracity</i>)	35
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	35
4.1.2 Gambaran Karakteristik Partisipan	35
4.1.3 Hasil Angket	38
4.1.4 Hasil FGD (<i>Focus Group Discussion</i>).....	41
4.1.5 Analisa Data Tematik	50
4.1.4.1 Pemahaman Guru Tentang Vaksinasi Covid-19 dan Tujuan Pentingnya Vaksinasi Covid-19	55
4.1.4.2 Gejala Fisik Kategori Ringan pada Guru Pasca Vaksinasi Covid-19	61
4.1.4.3 Penerimaan Emosional Positif Vaksinasi Covid-19	66
4.1.4.4 Upaya Tindakan Pertahanan Diri yang Dilakukan Guru Pasca Vaksinasi Covid-19.....	70
4.1.4.4 Kesan dan Pesan Pasca Vaksinasi Covid-19.....	76
4.2 Pembahasan Penelitian	78
4.2.1 Pengetahuan Guru Tentang Vaksinasi Covid-19 dan Tujuan Pentingnya Vaksinasi Covid-19.....	78
4.2.2 Gejala Fisik Kategori Ringan pada Guru Pasca Vaksinasi Covid-19... ..	80
4.2.3 Penerimaan Emosional Positif Pasca Vaksinasi Covid-19.....	81
4.2.4 Upaya Tindakan Ketahanan Diri yang Dilakukan Guru Pasca Vaksinasi Covid-19	83
4.2.5 Kesan dan Pesan Pasca Vaksinasi Covid-19	85

4.3 Keterbatasan Penelitian	86
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Saran	87
5.2.1 Saran Bagi Masyarakat Pra Vaksinasi Covid-19.....	87
5.2.1 Saran Bagi Guru SMK Bina Harapan Sumedang Pasca Vaksinasi Covid-19	88
5.2.2 Saran Bagi Pengembangan dan Penelitian Selanjutnya.....	88
DAFTAR PUSTAKA	xvi
Lampiran 1 : Turnitin	89
Lampiran 2 : Format Bimbingan.....	90
Lampiran 3 : Jadwal Kegiatan.....	94
Lampiran 4 : Surat Perizinan Penelitian.....	96
Lampiran 5 : Informed Consent Partisipan	97
Lampiran 6 : Instrumen Penelitian.....	101
Lampiran 7 : Pengolahan / Tabulasi Data.....	103
Lampiran 8 : Analisis Tematik.....	125

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 4.1</i> Karakteristik Partisipan	36
---	----

DAFTAR BAGAN

<i>Bagan 4.2</i> : Proses Analisa Tema 1	51
<i>Bagan 4.3</i> : Proses Analisa Tema 2	57
<i>Bagan 4.4</i> : Proses Analisa Tema 3	62
<i>Bagan 4.5</i> : Proses Analisa Tema 4	67
<i>Bagan 4.6</i> : Proses Analisa Tema 5	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Vaksin Basis mRNA ditargetkan kepada Protein Spike (S) dari Covid-19	10
Gambar 2.2 Vaksin Basis Ad5-nCoV dalam meningkatkan imun tubuh	11
Gambar 2.3 Vaksin Basis PiCoVacc dalam merangsang imun	12
Gambar 2.4 Responden Status Penerimaan Vaksinasi Covid-19 di Indonesia	17
Gambar 2.5 Alasan Penolakan Vaksinasi Covid-19 di Indonesia	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Turnitin	89
Lampiran 2 : Format Bimbingan.....	90
Lampiran 3 : Jadwal Kegiatan.....	94
Lampiran 4 : Surat Perizinan Penelitian.....	96
Lampiran 5 : Informed Consent Partisipan	97
Lampiran 6 : Instrumen Penelitian	101
Lampiran 7 : Pengolahan / Tabulasi Data	103
Lampiran 8 : Analisis Tematik.....	125

DAFTAR PUSTAKA

- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2), 137-141.
- Aini, N., Fatmaningrum, W., & Yusuf, A. H. (2011). Upaya meningkatkan perilaku pasien dalam tatalaksana diabetes mellitus dengan pendekatan teori model behavioral system Dorothy E. Johnson. *Jurnal Ners*, 6(1), 1-10.
- Amaliah, N. (2020). Peran Beberapa Zat Gizi Mikro Untuk Meningkatkan Sistem Imunitas Tubuh Dalam Pencegahan COVID-19. *Jurnal SCEDULE: Science Education and Learning*, 1(1), 16-23.
- Andriyansyah, M. F., & Margarettha, V. (2021). Kampanye Pentingnya Himbauan Mencuci Tangan Melalui Media Pamflet di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 1(4), 294-299.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan validitas data melalui triangulasi pada penelitian kualitatif. *jurnal teknologi pendidikan*, 10(1), 46-62.
- Badan Pengawasan Obat dan Makanan, B. (2021). Persetujuan Penggunaan Dalam Kondidi Darurat atau Emergency Use Authorization (EUA) Pertama Untuk Vaksin Covid-19 *Jakarta : Keputusan Badan Pengawasan Obat dan Makanan*.
- Baihaqi, H. (2021). PSBB Proporsional Sumedang Fokus Percepat Vaksinasi dan Pemulihan Ekonomi. *Bandung Bisnis.Com*.
- Börjesson, M., Eliasson, J., & Hamilton, C. (2016). Why experience changes attitudes to congestion pricing: The case of Gothenburg. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 85, 1-16.
- Campbell, S., Greenwood, M., Prior, S., Shearer, T., Walkem, K., Young, S., . . . Walker, K. (2020). Purposive sampling: complex or simple? Research case examples. *Journal of Research in Nursing*, 25(8), 652-661.
- Delgado, D., Wyss Quintana, F., Perez, G., Sosa Liprandi, A., Ponte-Negretti, C., Mendoza, I., & Baranchuk, A. (2020). Personal safety during the COVID-

- 19 pandemic: realities and perspectives of healthcare workers in Latin America. *International journal of environmental research and public health*, 17(8), 2798.
- Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). Comparison of convenience sampling and purposive sampling. *American journal of theoretical and applied statistics*, 5(1), 1-4.
- Fakhrina, D. (2021). HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN COVID-19 TERHADAP PERSEPSI MASYARAKAT TENTANG VAKSINASI ANAK DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS LAMPULO. *ETD Unsyiah*.
- Febriyanti, N., Choliq, M. I., & Mukti, A. W. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Kesiediaan Vaksinasi Covid-19 pada Warga Kelurahan Dukuh Menanggal Kota Surabaya. *SNHRP*, 3, 36-42.
- Gao, Q., Bao, L., Mao, H., Wang, L., Xu, K., & Yang, M. Rapid development of an inactivated vaccine for SARS-CoV-2. bioRxiv. 2020. *Preprint*] doi, 10(2020.04), 17-046375.
- Gunawan, I. (2013). Metode penelitian kualitatif. *Jakarta: Bumi Aksara*, 143.
- Hadi, S. (2017). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1).
- Haynes, B. F., Corey, L., Fernandes, P., Gilbert, P. B., Hotez, P. J., Rao, S., . . . Arvin, A. (2020). Prospects for a safe COVID-19 vaccine. *Science translational medicine*, 12(568).
- Heryana, A., & Unggul, U. E. (2018). Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif. *Universitas Esa Unggul. Diakses*, 25.
- Husada, D. (2020). Vaksin SARS-CoV-2: Tinjauan Kepustakaan. *Journal Of The Indonesian Medical Association*, 70(10), 228-242.
- Indriyanti, D. (2020). IMPLEMENTATION OF HEALTH PROTOCOLS IN PUSKESMAS OFFICES IN PANDEMIC. *Monas: Jurnal Inovasi Aparatur*, 2(2), 235-246.
- Iversen, P. L., & Bavari, S. (2021). Inactivated COVID-19 vaccines to make a global impact. *The Lancet Infectious Diseases*.

- Iye, R., Tenriawali, A. Y., Susiati, A., & Buton, D. (2020). Makna dan Fungsi Emosi Mahasiswa Kota Baubau dalam Ranah Demonstrasi: The Meaning And Emotional Function Of Students Of Baubau City In The Demonstration Plan. *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 1(1), 25-37.
- Jose, R., Narendran, M., Bindu, A., Beevi, N., Manju, L., & Benny, P. V. (2021). Public perception and preparedness for the pandemic COVID 19: a health belief model approach. *Clinical Epidemiology and Global Health*, 9, 41-46.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, K. K. R. I. (2021). FAQ Seputar Pelaksanaan Vaksinasi Covid-19. *Gerakan Masyarakat*, 1-16.
- Kementerian Republik Indonesia, ITAGI, WHO, & UNICEF. (2020). Survei Penerimaan Vaksin COVID-19 di Indonesia. 1-26.
- Knoll, M. D., & Wonodi, C. (2021). Oxford–AstraZeneca COVID-19 vaccine efficacy. *The Lancet*, 397(10269), 72-74.
- Komite Penanganan Covid-19 dan Pemulihan Ekonomi Nasional, K. K. R. I. (2021). Paket Advokasi Vaksinasi Lindungi Diri, Lindungi Negeri. *MEDIA EDUKASI*, 1-28.
- Krause, P. R., & Gruber, M. F. (2020). Emergency use authorization of Covid vaccines—safety and efficacy follow-up considerations. *New England Journal of Medicine*, 383(19), e107.
- Latifah, U. (2017). Aspek perkembangan pada anak Sekolah Dasar: Masalah dan perkembangannya. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185-196.
- Letuna, M. A. N. (2021). Instagram sebagai Media Edukasi Vaksin Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Communio: Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 10(1), 88-106.
- Lidiana, E. H., Mustikasari, H., Pradana, K. A., & Permatasari, A. (2021). GAMBARAN KARAKTERISTIK KEJADIAN IKUTAN PASCA VAKSINASI COVID-19 PADA TENAGA KESEHATAN ALUMNI UNIVERSITAS ‘AISYIYAH SURAKARTA. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 11(1), 11-17.

- Madison, A. A., Shrout, M. R., Renna, M. E., & Kiecolt-Glaser, J. K. (2021). Psychological and behavioral predictors of vaccine efficacy: Considerations for COVID-19. *Perspectives on Psychological Science*, *16*(2), 191-203.
- Majelis Ulama Indonesia Komisi Fatwa , M. (2021). Fatwa Tentang Produk Vaksin Covid-19 dari Sinovac Life Sciences CO.LTD.China dan PT.Bio Farma (Persero). *Jakarta : Majelis Ulama Islam*.
- Marzuki, I., Bachtiar, E., Zuhriyatun, F., Purba, A. M. V., Kurniasih, H., Purba, D. H., . . . Puspita, R. (2021). *COVID-19: Seribu Satu Wajah*: Yayasan Kita Menulis.
- Menni, C., Klaser, K., May, A., Polidori, L., Capdevila, J., Louca, P., . . . Merino, J. (2021). Vaccine side-effects and SARS-CoV-2 infection after vaccination in users of the COVID Symptom Study app in the UK: a prospective observational study. *The Lancet Infectious Diseases*.
- Moises Jr, C. (2020). Online data collection as adaptation in conducting quantitative and qualitative research during the COVID-19 pandemic. *European Journal of Education Studies*, *7*(11).
- Notoatmodjo, S. (2011). Kesehatan masyarakat ilmu dan seni.
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-prinsip Menyusun Kuesioner*: Universitas Brawijaya Press.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona covid-19. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, *4*(2), 30-36.
- Paramita, A., & Kristiana, L. (2013). Teknik Focus Group Discussion Dalam Penelitian Kualitatif. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, *16*(2), 117-127.
- Peraturan Menteri Kesehatan, K. K. R. I. (2021). Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 10 Tahun 2021 Tentang Pelaksanaan Vaksinasi Dalam Rangka Penanggulangan Pandemi Corona Virus Disease. *Jakarta : Kemenkes RI*.
- Puspita, B. I., & Zulyanti, N. R. (2020). Pelaksanaan Program Posyandu Untuk Meningkatkan Kualitas Kesehatan Masyarakat Di Era New Normal.

- Qadar, R. (2015). Mengakses Aspek Afektif dan Kognitif pada Pembelajaran Optika dengan Pendekatan Demonstrasi Interaktif.
- Rahardjo, M. (2010). Triangulasi dalam penelitian kualitatif.
- Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.
- Rahayu, R. N. (2021). VAKSIN COVID 19 DI INDONESIA: ANALISIS BERITA HOAX. *JURNAL EKONOMI, SOSIAL & HUMANIORA*, 2(07), 39-49.
- Refirman, R., Rahayu, S., & Anggraini, A. (2016). Hubungan Antara Pengetahuan Ibu Tentang Kesehatan Reproduksi Dengan Sikap Terhadap Pendidikan Seks Bagi Remaja Di Rawa Pasung, Bekasi Barat. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 6-13.
- Rommel, A. (2021). COVID vaccines and safety: what the research says. *Nature*, 590(7847), 538-540.
- Rice, D. (2021). John Dewey. In *The Oxford Handbook of Reinhold Niebuhr* (pp. 143): Oxford University Press, USA.
- Rijali, A. (2019). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Roth, W. M., & Jornt, A. (2014). Toward a theory of experience. *Science education*, 98(1), 106-126.
- Ryadi, A. L. S. (2016). *Ilmu kesehatan masyarakat*: Penerbit Andi.
- Santoso, M. D. Y. (2021). STUDI FENOMENOLOGI PENGALAMAN PERAWAT DALAM MERAWAT PASIEN SUSPECT COVID-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Medikal Bedah*, 4(1), 54-68.
- Sari, I. P., & Sriwidodo, S. (2020). Perkembangan Teknologi Terkini dalam Mempercepat Produksi Vaksin COVID-19. *Majalah Farmasetika*, 5(5), 204-217.
- Sazjiyah, S. R. (2020). Dinamika Kehidupan masyarakat suku tengger dibalik kegiatan pariwisata Bromo. *Journal of Tourism and Creativity*, 4(2), 105-116.

- Sharma, O., Sultan, A. A., Ding, H., & Triggle, C. R. (2020). A Review of the Progress and Challenges of Developing a Vaccine for COVID-19. *Frontiers in immunology*, *11*, 2413.
- Siddik, I. R. (2021). Kehalalan Vaksin Covid-19 Produksi Sinovac dalam Fatwa MUI dan Implementasi Vaksinasinya Pada Tenaga Kesehatan di Puskesmas Tanjung Morawa, Deli Serdang (Perspektif Qawaidh Fiqhiyyah). *Al-Mashlahah Jurnal Hukum Islam dan Pranata Sosial*, *9*(01).
- Solomasihulu, L. (2021). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA.
- Sumarmi, S. (2020). Kerja Harmoni Zat Gizi dalam Meningkatkan Imunitas Tubuh Terhadap Covid-19: Mini Review. *Amerta Nutrition*, *4*(3), 250-256.
- Susilo, A., Rumende, C. M., Pitoyo, C. W., Santoso, W. D., Yulianti, M., Herikurniawan, H., . . . Nelwan, E. J. (2020). Coronavirus disease 2019: Tinjauan literatur terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*, *7*(1), 45-67.
- Syamaidzar. (2020). Review Vaksin Secara Umum dan Spesifik Covid-19. *Universitas Indonesia*.
- Tasnim, T. (2021). *Persepsi Masyarakat Tentang Vaksin Covid-19 Di Wilayah Provinsi Sulawesi Tenggara*: Yayasan Kita Menulis.
- Trisnamansyah, S., & Fitriani, T. J. (2012). PERAN SERTA MASYARAKAT UNTUK MEWUJUDKAN MILLENIUM DEVELOPMENT GOALS 2015 BIDANG KESEHATAN (TUJUAN KE 4 DAN KE 5) MELALUI PENDEKATAN KELAS IBU (Studi Kasus di Desa Mekarsari Kecamatan Ciparay Kabupaten Bandung). *EMPOWERMENT: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, *1*(2), 77-84.
- UNICEF. (2021). What to do before, during and after getting vaccinated for COVID-19 *Health Experts*.
- Yadav, U. C. S. (2021). Vaccines and drugs under clinical trials for prevention and treatment of COVID-19. *VirusDisease*, 1-7.

Zhu, F.-C., Li, Y.-H., Guan, X.-H., Hou, L.-H., Wang, W.-J., Li, J.-X., . . . Wang, L. (2020). Safety, tolerability, and immunogenicity of a recombinant adenovirus type-5 vectored COVID-19 vaccine: a dose-escalation, open-label, non-randomised, first-in-human trial. *The Lancet*, 395(10240), 1845-1854.