

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan terkait kemampuan membaca pemahaman, faktor rendahnya kemampuan membaca siswa, dan solusi yang diterapkan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada masa pandemi covid-19. dapat disimpulkan hasil Penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV Sekolah pada masa pandemi covid-19 masih rendah dan perlu ditingkatkan kembali. Siswa kelas IV MI Nahdlatul Athfal yaitu SN, SJ dan N belum mencapai kriteria penilaian membaca pemahaman secara mendalam. Pada menangkap arti kata dan ungkapan SN dan SJ termasuk pada kategori cukup, pada menentukan ide pokok atau gagasan utama SN, SJ dan N termasuk pada kategori kurang, dan pada menceriakan kembali isi teks bacaan dengan menggunakan bahasa sendiri SJ dan N termasuk kategori kurang dan SN termasuk Kategori mampu.
2. Faktor penyebab rendahnya membaca pemahaman siswa kelas IV pada masa pandemi covid-19 yaitu faktor internal siswa seperti, kurang fokusnya siswa ketika membaca, siswa dalam memahami bacaan tidak bisa hanya satu kali membaca, Suasana membaca yang tidak kondusif , Susana hati Siswa pada saat membaca mudah berubah-ubah, kurang konsentrasi dan Kurangnya memperhatikan detail bacaan. Adapun faktor eksternal siswa yaitu tidak adanya prasarana yang mendukung untuk siswa membaca lebih tenang dan keterbatasan sumber pendukung untuk belajar membaca yang diberikan sekolah maupun di rumah seperti buku bacaan sangat kurang. Guru sering kali menggunakan kata-kata yang sulit dipahami siswa.
3. Solusi yang dapat di terapkan oleh orang tua, guru dan siswa di rumah ya itu menggunakan strategi strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA). Tahapan-tahapan strategi DRTA yaitu Membuat prediksi berdasarkan petunjuk judul, membuat prediksi berdasarkan petunjuk gambar, membaca bahan bacaan. menilai prediksi dari teks

Nur Anisa Fitri Hasan , 2021

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR PADA MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

bacaan yang telah dibaca, membuat ringkasan sesuai dengan pemahaman masing-masing siswa.

1.2 Implikasi

Hasil penelitian digunakan sebagai masukan untuk sekolah, guru, dan orang tua tentang kemampuan membaca pemahaman siswa. Faktor yang dapat mempengaruhi rendahnya kemampuan membaca pemahaman siswa dan memberikan solusi yang disarankan dapat mengatasi kemampuan membaca pemahaman.

1.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pengalaman peneliti, maka di sarankan kepada :

1. Sekolah

Diharapkan sekolah memberikan penunjang atau pasilitas seperti buku bacaan.

2. Guru

Disarankan guru lebih meningkatkan strategi dan metode yang lebih menarik dan menyenangkan dan mengembangkan media pembelajaran agar siswa lebih mudah belajar memahami membaca dengan baik.

3. Orang tua

Disarankan orang tua fasilitas belajar yang baik dan bermanfaat di rumah dan orang tua lebih memperhatikan kegiatan anak dirumah.