

**IMPLEMENTASI METODE MIND MAPPING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas V Tema 8 Pokok Bahasan ;
Peristiwa Kebangsaan di SDN 3 Nagri Kaler Kabupaten Purwakarta Tahun
Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun Oleh :

Khuriliyn Jannah

1707847

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

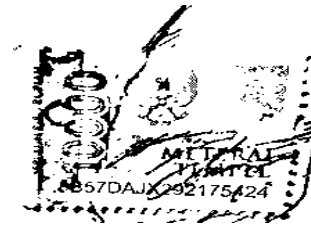
LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI METODE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR (Penelitian Tindakan Kelas V Tema 8; Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan) ini sepenuhnya karya saya sendiri. tidak ada bagian yang di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Purwakarta, Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan



Khuriliyn Jannah
1707847

LEMBAR PENGESAHAN
KHURILIYN JANNAH
IMPLEMENTASI METODE MIND MAPPING
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas V Tema 8; Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan)

Disetujui dan disahkan oleh: Pembimbing I,



Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd.

NIP. 195804181984031003

Pembimbing II,



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd.

NIP. 195909151986031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 198205162008012

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya variasi metode pembelajaran yang dilakukan guru dalam menerapkan model pembelajaran serta mengakibatkan kurang maksimal hasil belajar siswa . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar sebelum menggunakan metode *mind mapping*, mengetahui aktivitas siswa ketika proses pembelajaran menggunakan metode *Mind Mapping*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 25 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi, tes,dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum diterapkan metode *mind mapping* menunjukkan presentase siswa yang tuntas belajar sebesar 28%. Aktivitas siswa pada siklus I menunjukkan presentase 42,45% dengan kategori tingkat aktivitas sedang, pada siklus II menunjukkan presentase 72,13% dengan kategori tingkat aktivitas sangat tinggi. Hasil belajar siswa pada siklus I setelah diterapkan metode *mind mapping* menunjukkan presentase yang tuntas sebesar 44%, pada siklus II menunjukkan presentase yang tuntas belajar sebesar 92%.

Kata kunci: hasil belajar, metode *mind mapping*

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of variations in the learning methods used by the teacher in applying the learning model and resulting in less than optimal student learning outcomes. This study aims to determine learning outcomes before using the mind mapping method, to find out student activities when the learning process uses the Mind Mapping method. This type of research is classroom action research (CAR) using the Kemmis and Taggart spiral model. The subjects of this study were the fifth grade students of SDN 3 Nagri Kaler, totaling 25 students. The research instruments used were observation, tests, and documentation. The research data were analyzed descriptively, qualitatively and quantitatively. The results showed that student learning outcomes before the mind mapping method was applied showed the percentage of students who had completed learning by 28%. Student activity in the first cycle showed a percentage of 42.45% with a moderate activity level category, in the second cycle showed a percentage of 72.13% with a very high activity level category. Student learning outcomes in the first cycle after the mind mapping method was applied showed the percentage of students who had completed learning by 44%, in the second cycle the percentage of students who had completed learning was 92%.

Keywords: learning outcomes, mind mapping method

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	8
DAFTAR GAMBAR	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Secara Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Secara Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Belajar dan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Hasil lBelajar	Error! Bookmark not defined.
2.2 Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian <i>Mind Mapping</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Hal Yang Diperlukan Untuk Membuat <i>Mind Mapping</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Cara Membuat <i>Mind Mapping</i>	Error! Bookmark not defined.

2.2.4	Langkah-Langkah Membuat <i>Mind Mappin</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2.5	Manfaat <i>Mind Mapping</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3	Pembelajaran Tematik Pada Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Karakteristik Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Manfaat Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.3.4	Tahap-Tahap Pelaksanaan Pembelajaranl Tematik	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis Dan Desain Peneitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Tahap Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Tahapl Pelaksanaanl Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Refleksi Terhadap Tindakan	Error! Bookmark not defined.
3.4	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Tes	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Lembar Tes Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Analisis Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Analisis Data Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Sejarah Singkat SDN 3 Nagri Kaler	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Waktu lPenelitian	Error! Bookmark not defined.

4.2	Deskripsi Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Deskripsi Pelaksanaan Hasil Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Deskripsi Pra Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Siklus I	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.4	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
	BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENEDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
	RIWAYAT HIDUP.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Langkah-langkah dalam Setiap Siklus	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2	Lembar observasi aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1	Data Siswa SDN 3 Nagri Kaler	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2	Tes Kemampuan Hasil Belajar Siswa Kelas V (Pra-Siklus)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3	Hasil LKS Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4	Data Tes Kemampuan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Siklus I Tema 7 Sub Tema 2 Pembelajaran 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5	Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.

- Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Hasil LKS Siswa..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Data Tes Kemampuan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II Tema 7 Sub Tema 1 Pembelajaran 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Data Hasil Perbandingan Antara Siklus I dan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Data Hasil Perbandingan Antara Siklus I dan Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan PTK Berdasarkan Kemmis & McTaggart... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Lokasi Pelaksanaan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Dokumentasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. RPP Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 RPP Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Data Hasil Nilai siswa Siklus I..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Data Hasil Nilai Siswa Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad, dkk. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin. Nur, Esa. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Burhanuddin. (2010). *Pendekatan, Metode, dan Teknik Penelitian Pendidikan*. Purwakarta: UPI Press.
- Buzan, Tony. (2013). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Puskur Balitbang Depdiknas
- Djamarah, S. B. (2008). *Strategi belajar Mengajar*. Bandung: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jihad, A. dan Abdul, H. (2010). *Evalusai Pembelajaran*. Jakarta: Multi Press.
- Latip, A. E. (2018). *Evaluasi Pembelajaran di SD dan MI*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Makmun, A. S.. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Cendekia Utama.
- Materi Sosialisasi Kurikulum 2013. (2013). Jakarta: Kemendikbud
- Miftahul, Huda. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Musrofi, Muhammad. (2008). *Melejitkan Potensi Otak*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Prastowo, Andi. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: KENCANA
- Sani, R, A. (2020). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slameto. (2001). *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Swardaman, Doni. (2013). *Penerapan Mind mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sutanto Windura. (2009). *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: PT Gramedia

