BAB V
KACINDEKAN JEUNG SARAN

5.1 Kacindekan

Kasangtukangieupanalungtikannyaétahéngkérnakamampuhnuliswartasiswakelas IX B SMP Negeri 1 Cikajangtaunajaran 2013/2014.Dumasar kana étamasalah, ieupanalungtikanmibogatujuanpikeunngadéskripsikeun: 1) kamampuhnuliswartasaméméh ngagunakeunmodél pangajaran *Picture and Picture*dinapangajarannuliswartasiswa kelas IX B SMP Negeri 1 Cikajangtaunajaran 2013/2014 ; 2) kamampuhnuliswartasabadangagunakeunmodél pangajaran *Picture and Picture*dinapangajarannuliswartasiswa kelas IX B SMP Negeri 1 Cikajangtaunajaran 2013/2014 ;jeung 3) bédanaantarakamampuhnuliswartasiswakelas IX B SMP Negeri 1 Cikajangsaméméhjeungsabadangagunakeunmodélpangajaran*Piture and Picture*. Métodeanudigunakeundinaieupanalungtikannyaétamétodekuasiékspérimén.Téhnikanudigunakeundinaieupanalungtikannyaétatéhniktés.Sartainstruménanudigunakeunnyaétalembar tés.

Kamampuhnuliswartasiswakelas IX B SMP Negeri 1Cikajangtaunajaran 2013/2014.Saméméhngagunakeunmodélpangajaran*Picture and Picture* kagolong can mampuhnuliswartasababskor total peunteun rata-ratana can ngahontal KKM anugeusditangtukeun, nyaéta 66 < 75. Kapaluruhyén 30 urangsiswaatawa 88,24% siswaanumeunangpeunteun< 75 nu asup kana katégori can mampuhjeungopaturangsiswaatawa 11,76% siswaanumeunangpeunteun≥ 75 nu asup kana katégorigeusmampuh.Rata-rata skortinaaspékjudulwartanyaéta 2,70; skor rata-rata tinaaspékeusinyaéta 3,41; skor rata-rata tinaaspékkalengkepanunsurwartanyaéta 2,79; skor rata-rata éjahannyaéta 2,44; skor rata-rata tinaaspékdiksinyaéta 2,35; jeungskor rata-rata tinaaspékstrukturtulisannyaéta 2,79.

Kamampuhnuliswartasiswakelas IX B SMP Negeri 1 Cikajangtaunajaran 2013/2014. Sabadangagunakeunmodélpangajaran*Picture and Picture* kagolonggeusmampuhnuliswartasababskor total peunteun rata-ratanageusngahontal KKM nu geusditangtukeun, nyaéta 77,65 ≥75. Kapaluruhyénayalima urangatawa 14,7% siswa can mampuhngahontal KKM nyaétameunangpeunteun< 75 jeung 29 urangatawa 85,3% siswageusmampuhngahontal KKM nyaétameunangpeunteun ≥ 75.Rata-rata skortinaaspékjudulwartanyaéta 3,23; skor rata-rata tinaaspékeusinyaéta 4.03; skor rata-rata tinaaspékkalengkepanunsurwartanyaéta 3,32; skor rata-rata éjahannaéta 2,91; skor rata-rata tinaaspékdiksinyaéta 2,7; jeungskor rata-rata tinaaspékstrukturtulisannyaéta 3,2.

Ayapeningkatankamampuhnuliswartaantarasaméméhjeungsabadangagunakeunmodélpangajaran*Picture and Picture.*Bisaditingalitina total skorrata-rata pratésjeungtina total skor rata-rata pascatés, nyaétatina 66 jadi 77,65.Ditingaliogétinaskoraspékpenilaian, jumlahskor rata-rata Judul Warta pratéstina 2,7 ngaronjatjadi 3,23; jumlahskor rata-rata Eusiwartapratés 3.41 ngaronjatjadi 4,03; jumlahskor rata-rata KalengkepanUnsur Warta pratés 2,9 ngaronjatjadi 3,32; jumlahskor rata-rata Éjahanpratés 2,44 ngaronjatjadi 2,91; jumlahskor rata-rata Diksipratés 2,35 ngaronjatjadi 2,7; jeungjumlahskor rata-rata Strukturtulisanpratés 2,79 ngaronjatjadi 3,2.

Ayabédaanusignifikansabadangagunakeunmodélpangajaran*Picture and Picture,* kabuktikurumusanieuH_a :$\bar{X}_{pratés} \neq \bar{X}_{pascatés}$, hartinaayabéda nu signifikanantarajumlah rata-rata pratésjeungjumlah rata-rata pascatés. Saupamadititénantinahasilpratésjeungpascatéssiswanyaétatina 66% ngaronjatjadi 77,65% anungahasilkeun rata-rata gainnanyaéta 11,65%. Tina ujihipotésisanungahasilkeun$t_{itung} > t_{tabél}$nyaéta14,2> 2,46, kukituabisadicindekkeunhipotésiskerja (H_a) ditarimajeunghipotésisnol (H_0) ditolak. Jadihalieunuduhkeunyénmodélpangajaran*Picture and Picture* bisangaronjatkeunkamampuhnuliswartasiswakelas IX B SMP Negeri 1 Cikajangtaunajaran 2013/2014.

5.2 Saran

Hasiltinaieupanalungtikanngeunaanngaronjatkeunkamampuhnuliswartangagunakeunmodélpangajaran*Picture and Picture* di kelas IX B SMP Negeri 1 Cikajangtaunajaran 2013/2014, ngahasilkeunsababaraha saran anubarisditepikeunkupanalungtiksabadangayakeunpanalungtikanpikeunngaronjatkeunkamampuhsiswadinapangajarannulis. Éta saran-saran téhsapertiieu di handap.

1) Panalungtikngarékoméndasikeunmodélpangajaran*Picture and Picture* bisadijadikeunalternatifpikeun guru dinapangajarannulis. Lantaratinahasilpanalungtikan, modélpangajaran*Picture and Picture* bisangaronjatkeunkamampuhsiswadinanuliswarta.
2) Dina ngagunakeunmodélpangajaran*Picture and Picture* ayasababrahahalnu kudu diperhatikeunnyaéta:
   a. pilihgambar-gambar nu jelas, alus, jeungngirutsiswa. perhatikeunogéukurangambarna.
   b. nalikangagunakeunmodélpangajaran*picture and picture* kudu merhatikeunsituasijeungkondisitempat, waktusartasiswanasorangan,
   c. guru kudu bisangabangunsuasana nu interaktif, nyaétaayakomunikasiantara guru jeungsiswa tong nepikeunsiswateudaéknanyajeungngajawab.
3) Dina ieupanalungtikanngagunakunmétodestudikuasiékspérimén nu nalungtikngansakelashungkul, kukitunadipiharepayaanunalungtikngagunkeunmétodeséjénnasapertingagunakeunékspériménmurnianungagunakeunkelaskontroljeungkelasékspérimén. Atawapanalungtikanséjénna.
4) Guru-guru basaSunda kudu leuwihparigeldeuidinamilihmodél-modélpangajarananungirutminatsiswadinaprosésdiajarngajarbasaSunda.
5) Siswa kudu leuwihdilatihnulisngagunakeunaturan nu benerluyujeungpalanggeranbasaSunda, sarta kudu dihudangdeuiminatjeungkaresepnadinanulisjeung kana basaSunda.