

**PENGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM KEGIATAN
BERCERITA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada Anak Usia Dini)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

Dika Yuniar

NIM. 1703137

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA
PENGGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM KEGIATAN
BERCERITA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh
Dika Yuniar
1703137

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Dika Yuniar 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
DIKA YUNIAR
PENGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM KEGIATAN
BERCERITA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada Anak Usia Dini)

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Finita Dewi, S.S. M.A.
NIP. 197508202005012001

Pembimbing II



Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 198302162008012004

Mengetahui,
Ketua Program Studi SI PGPAUD
UPI Kampus Purwakarta



Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 198302162008012004

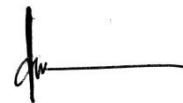
LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi, dengan judul “Penggunaan Media Film Animasi Dalam Kegiatan Bercerita Untuk Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak Usia 5-6 Tahun” ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademis.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Dika Yuniar

NIM. 1703137

**PENGGUNAAN MEDIA FILM ANIMASI DALAM KEGIATAN BERCERITA
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6
TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas Yang Dilakukan Pada Anak Usia Dini)

Dika Yuniar
NIM. 1703137

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah utama pada penelitian ini yaitu bagaimanakah mengembangkan kemampuan menyimak anak usia dini dengan metode bercerita melalui media film animasi. Tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui tingkat perkembangan kemampuan menyimak anak usia 5-6 tahun kelompok B dengan menggunakan media film animasi. Jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi, dan dokumentasi. Setelah melakukan penelitian, hasil yang didapatkan sudah cukup baik dalam hasil tes yang dilakukan. Hasil penelitian dikategorikan baik karena anak mampu mengembangkan kemampuan menyimak dengan baik melalui penggunaan media pembelajaran film animasi.

Kata Kunci: kemampuan menyimak, metode cerita, film animasi

**USE OF ANIMATION FILM MEDIA IN STORYING ACTIVITIES FOR
DEVELOPING LISTENING ABILITY FOR CHILDREN AGES 5-6 YEARS**
(Classroom Action Research Conducted In Early Childhood)

Dika Yuniar
NIM. 1703137

ABSTRACT

The purpose of this research is motivated by the main problems in this study, namely: how to develop listening skills in early childhood with the storytelling method through animated films. The goal to be achieved in this study is to determine the level of development of listening skills for children aged 5-6 years group B using media animated film. Types of CAR research (Classroom Action Research) with Kemmis and Mc . models Taggart. This research was conducted in two cycles. The data analysis technique was carried out qualitatively and quantitative. Data collection techniques used are tests, observations, and documentation. After doing research, the results obtained are quite good in the test results obtained done. The results of the study are categorized as good because children are able to develop their abilities listening well through the use of animated film learning media.

Keywords: *listening ability, story method, animated film*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.3 Tujuan Penulisan.....	5
1.4 Manfaat Penulisan.....	5
1.5 Struktur Organisasi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Anak Usia Dini.....	8
2.1.1 Karakteristik Belajar Anak Usia Dini	8
2.2 Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini.....	10
2.3 Kemampuan Bercerita.....	11
2.4 Tujuan Metode Bercerita.....	13
2.5 Keterampilan Menyimak Pada Anak Usia Dini.....	14
2.4.1 Tujuan Menyimak	16
2.4.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dalam Menyimak	17
2.4.3 Strategi Pengembangan Kemampuan Menyimak Untuk Anak Usia Dini	17
2.6 Media Audio Visual Film Animasi	18
2.6.1 Media Audio Visual	18
2.6.2 Media Film Animasi	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26

3.2 Desain Penelitian.....	26
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.3.1 Perencanaan.....	28
3.3.2 Pelaksanaan.....	29
3.3.3 Pengamatan	29
3.3.4 Refleksi	30
3.4 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	31
3.5 Instrumen dan Pengumpulan Data	31
3.5.1 Observasi.....	31
3.5.2 Tes.....	33
3.5.3 Dokumentasi	33
3.6 Analisis Data	33
3.6.1 Analisis Data Kualitatif (Data Hasil Observasi)	34
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif (Tes Kemampuan Menyimak).....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Deskripsi Data Awal Penelitian	36
4.1.1 Profil Sekolah.....	36
4.1.2 Subjek dan Lokasi Penelitian.....	36
4.1.3 Sarana dan Prasarana Pengajar.....	36
4.1.4 Keadaan Guru dan Siswa	37
4.2 Deskripsi Awal Pembelajaran	38
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	39
4.3.1 Siklus I	39
4.3.2 Siklus II	45
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Implikasi.....	55
5.3 Rekomendasi.....	56
5.3.1 Bagi Kepala Sekolah.....	56
5.3.2 Bagi Guru.....	56
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	57

DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Penggunaan Media Film Animasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini	32
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana PAUD Al-Barokah.....	37
Tabel 4.2 Data Perkembangan Kemampuan Menyimak Anak di PAUD	38
Tabel 4.3 Hasil Persentase Observasi Perkembangan Kemampuan Menyimak Anak	39
Tabel 4.4 Siklus I Pertemuan II Tabel Hasil Belajar Anak Didik.....	43
Tabel 4.5 Siklus II Pertemuan II Tabel Hasil Belajar Anak Didik	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral Kemmis dan Mc taggart	27
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing	60
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi	69
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 4. Surat Keterangan Sekolah	73
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	74
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	75
Lampiran 7. Lembar Observasi, Siklus I dan Siklus II	78
Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan	81

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Dhieni, Nurbiana. 2018. *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nana Sudjana & Ahmad Rivai. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindi.
- Purwanto, M. N. (2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, dkk. (2012). *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno & Mohamad. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Imaduddin, M. (2017, May). Mendesain Ulang Pembelajaran Sains Anak Usia Dini Yang Konstruktif Melalui Steam Project-Based Learning Yang Bernuansa Islami. In *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars* (No. Seri 2, pp. 950-958).
- Tarigan, H. G. (2014). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Dhieni, Nurbiana,dkk. 2007. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arianti, Yunita & Aminin, Zainul. 2014. *Penggunaan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak di Kelompok A PG TKIT Anak Cinta Islam Kecamatan Gayungan Kota Surabaya*. Jurnal PAUD Teratai.

- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan anak edisi Kesebelas Jilid 2*. (Terjemahan Mila)
- Tarigan, Henry Guntur. (1981). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Depdiknas. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Stuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas,
- Tarigan, Djago. (1986). *Keterampilan Menyimak*. (Modul). Jakarta: Universitas Terbuka. Tarigan, Hendri Guntur. (1986). *Menyimak sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung Angkasa.
- Dhieni, Nurbiana. 2008. *Metode Pengembangan Bahasa*. Universitas Terbuka.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media . Sidjabat, B.S. 2009. *Mengajar Secara Profesional*. Bandung: Kalam Kudus.