

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa pendampingan orang tua siswa kelas IV SDIT Al-Husnayain khususnya ke empat siswa yaitu FCD, A, JA, YNH dapat menghasilkan karakter disiplin belajar yang berbeda-beda. Pendampingan dari orang tua sangat memengaruhi pembentukan karakter siswa. Perhatian yang orang tua berikan dan memenuhi hak-hak anak menjadikan anak lebih disiplin dan bertanggung jawab atas apa yang mereka sedang laksanakan. Terjadi pada orang tua yang kurang menaruh rasa peduli terhadap anak, akan membentuk karakter anak yang kurang disiplin dan kurang bertanggung jawab. Anak yang kurang didampingi oleh orang tua akan kurang mendapatkan perhatian, kasih sayang sehingga mereka juga kurang peduli terhadap dirinya sendiri. Kedisiplinan yang dimiliki oleh ke empat siswa sesuai dengan pendampingan yang diberikan oleh orang tua mereka. Siswa yang melakukan pelanggaran seperti:

- a. Telat masuk kelas yang dilaksanakan daring
- b. Tidak pernah mengikuti kelas daring
- c. Tidak mengumpulkan tugas
- d. Telat mengumpulkan tugas berturut-turut
- e. Lalai dalam tanggung jawab menuntaskan tugas
- f. Tidak memperhatikan saat kegiatan pembelajaran berlangsung
- g. Tidak menyalakan kamera ketika pembelajaran berlangsung

Pelanggaran yang dilakukan siswa sangat berkaitan dengan pendampingan yang diberikan oleh orang tua mereka. Hasil penelitian dan pembahasan peneliti mengidentifikasi beberapa faktor peranan pendampingan orang tua sebagai berikut.

Faktor peranan orang tua terhadap kedisiplinan belajar ke empat siswa

- a. Kepedulian orang tua dalam mendampingi belajar siswa
- b. Orang tua yang dapat membagi waktu dalam mendampingi siswa
- c. Orang tua memberi perhatian kepada anak
- d. Ayah ikut serta menjalankan peran mendampingi anak

- e. Orang tua memenuhi hak-hak anak
- f. Orang tua kompak dan saling membantu dalam mendampingi anak
- g. Orang tua yang responsif mengenai informasi perihal anaknya
- h. Rasa tanggung jawab dalam diri siswa

5.2 **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan yang telah dipaparkan, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa dapat lebih meningkatkan kedisiplinan dengan rasa tanggung jawab yang dimiliki. Karakter disiplin dapat diterapkan pada lingkungan rumah, sekolah maupun di masyarakat luas.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua lebih menumbuhkan kepedulian peduli dan rasa kepekaan terhadap anak untuk urusan sekolah dan dihidupkan sehari-hari. Orang tua memiliki peran penting atas pembentukan karakter. Orang tua harus saling membantu dalam mendampingi anak dalam masa tumbuh kembangnya

3. Bagi Peneliti

Peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya berkenaan dengan hasil penelitian mengenai peranan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa di SDIT Al-Husnayain agar dapat meneliti dengan lebih spesifik lagi, sehingga dapat mengurangi kesalahan yang terjadi pada penelitian.