

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Menurut Sugiyono (2009, hlm 15) metode penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang meneliti suatu kondisi obyek yang alamiah.

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian

Partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV tahun ajaran 2020/2021. Tempat penelitian berada di salah satu SD di Kota bekasi.

3.3 Instrumen penelitian

Menurut Tarjo (2019: hlm 92) Instrumen penelitian merupakan alat untuk mengumpulkan informasi berdasarkan fakta atau keterangan mengenai segala hal untuk memenuhi kebutuhan penelitian.

3.3.1. Observasi

Observasi merupakan cara memperoleh data atau fakta yang akan dijadikan informasi sebagai acuan untuk bekerja atau memulai suatu penelitian. Hal ini selaras dengan Marshall dalam Sutrisno (Hikmawanti, 2017: 81) mengemukakan pada observasi penelitian dapat memperoleh data dengan cara mempelajari dan memahami tingkah laku.

Tabel 3. 1
Kisi-kisi Observasi siswa

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Pernyataan
Kedisiplinan belajar siswa	Peraturan	Masuk kelas	Siswa masuk sekolah selambat-lambatnya 10 menit sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
		Pemakaian seragam	Pemakaian seragam yang benar dan sesuai dengan ketentuan sekolah.

	Kebiasaan	Memperhatikan pelajaran	Memperhatikan saat kegiatan berlangsung.
		Mengganggu ketentraman kelas	Membuat kegaduhan dalam kelas.
		Mengerjakan tugas sekolah	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
	Hukuman	Teguran dan nasihat	Siswa diberi teguran dan nasihat oleh guru ketika melakukan kesalahan atau melanggar tata tertib.
Penghargaan	Pujian dan imbalan	Siswa diberi pujian dan <i>reward</i> ketika menjalankan kewajiban kelas.	

3.3.2. Wawancara

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan wawancara. Menurut Sudaryono (2016, hlm 82) wawancara merupakan suatu cara mengumpulkan data untuk memperoleh informasi dari sumbernya.

Tabel 3. 2
Kisi-kisi Wawancara Peranan Pendampingan Orang Tua

Variabel	Indikator	Pernyataan
Peranan pendampingan orang tua	Pemenuhan kebutuhan fisik	Menyediakan tempat belajar Memberi alat penunjang untuk anak belajar Menjaga kesehatan tubuh anak Memberi makanan yang bergizi Memberi hadiah saat berprestasi Memberi uang untuk keperluan belajar Berolahraga bersama anak

	Pemenuhan kebutuhan psikis	Membimbing anak berbicara yang baik dan sopan Mengajarkan cara berpakaian yang benar Mengajarkan anak untuk bangun pagi Mengingatkan beribadah tepat waktu Menemani saat anak belajar Mengingatkan untuk bersiap diri untuk belajar daring Membantu memecahkan masalah belajar anak Mengontrol kegiatan anak Mendidik anak agar mengerjakan tugas Memberi pujian saat anak berprestasi Memberi motivasi agar anak semangat belajar Memberi saran ketika anak membutuhkan Memberi sanksi saat anak melanggar peraturan
--	----------------------------	---

Tabel 3. 3
Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Pertanyaan
Kedisiplinan	Peraturan	Sopan santun	Berbicara yang baik dan sopan
		Pemakaian seragam	Menggunakan seragam saat belajar

		Belajar	Belajar di rumah di dampingi oleh orang tua
	Kebiasaan	Waktu istirahat	Istirahat yang cukup
		Bangun tidur	Kebiasaan bangun pagi setiap hari
		Mengerjakan tugas	Mengumpulkan tugas tepat waktu
	Hukuman	Ganjaran terhadap perbuatan yang salah	Menerima sanksi saat melakukan kealahan
	Penghargaan	Pujian dan <i>Reward</i>	Diberi pujian dan <i>reward</i> dari orang tua

3.3.3. Dokumen

Dokumen merupakan data atau catatan yang diperoleh melalui catatan berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya yang sudah berlalu (Sugiyono, 2009, hlm 329). Sudaryono (2016, hlm 90) mengemukakan dokumen adalah teknik pengumpulan data yang di peroleh dari tempat penelitian berupa buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, film dokumenter, data yang relevan dengan penelitian.

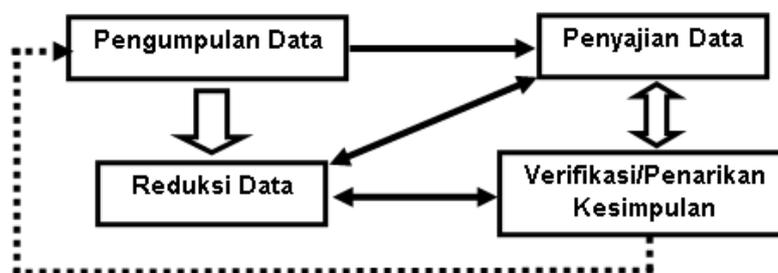
3.4 Teknik Keabsahan Data

Menurut Sugiyono (2017, hlm 241) triangulasi merupakan teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang sudah ada. Teknik Triangulasi yang sumber dan metode dapat dilakukan dengan menggunakan beberapa informan (siswa, guru, oarang tua) terkait dengan informasi yang dibutuhkan untuk dibandingkan antara informan satu dengan informan lainnya untuk menghasilkan hasil data yang maksimal.

3.5 Teknik Analisis Data

Menurut Miles dan Hubberman (anggito, setiawan, 2018 hlm 187) langkah-langkah analisis data adalah sebagai berikut:

1. Reduksi data, yaitu mengumpulkan data di lokasi penelitian dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi guna menemukan fokus serta pendalaman sumber data pada proses pengumpulan data.
2. Penyajian data, ialah rangkain informasi yang dapat diuraikan melalui bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya.
3. Penarikan kesimpulan, yaitu ikhtisar setelah melalui tahap-tahap reduksi dan penyajian data yang didukung oleh bukti-bukti yang valid. Penarikan kesimpulan dilakukan peneliti setelah melalui tahapan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang disusun secara teratur dan melakukan triangulasi data hasil wawancara dengan kemudian dibandingkan dan disimpulkan.



Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data