

**PERANAN PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP  
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas IV SDIT Al-Husnayain  
Kecamatan Bekasi Barat Tahun Ajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh

**Fariha Nurul Izzah**

**NIM. 1707932**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

# **PERANAN PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA**

Oleh  
Fariha Nurul Izzah  
1707932

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Fariha Nurul Izzah 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**FARIHA NURUL IZZAH**  
**PERANAN PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP**  
**KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA**  
(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas IV SDIT Al-Husnayain  
Kecamatan Bekasi Barat Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dra. Srie Mulyani, M.Pd.**  
NIP. 195907041986092001

Pembimbing II



**Dra. Suhaedah, M.Pd.**  
NIP. 195708151986032001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**  
NIP. 198205162008012015

## LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PERANAN PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA" ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 8 Juli 2021  
Yang Membuat Pernyataan



**Fariha Nurul Izzah**  
NIM. 1707932

# **PERANAN PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas IV SDIT Al-Husnayain  
Kecamatan Bekasi Barat Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh:

Fariha Nurul Izzah  
1707932

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis peranan pendampingan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis peranan pendampingan orang tua selama belajar di rumah. Metode yang digunakan ialah metode penelitian kualitatif pendekatan deskriptif dengan subjek penelitian FCD, A, JA, dan YNH. Instrumen pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini observasi, wawancara, dokumentasi. Perhatian yang orang tua berikan dan memenuhi hak-hak anak menjadikan anak lebih disiplin dan bertanggung jawab atas apa yang mereka sedang laksanakan. Terjadi pada orang tua yang kurang menaruh rasa peduli terhadap anak, akan membentuk karakter anak yang kurang disiplin dan kurang bertanggung jawab. Anak yang kurang didampingi oleh orang tua akan kurang mendapatkan perhatian, kasih sayang sehingga mereka juga kurang peduli terhadap dirinya sendiri. Peranan pendampingan orang tua terhadap kedisiplinan belajar ke empat siswa; a) Kepedulian orang tua dalam mendampingi belajar siswa; b) Orang tua yang dapat membagi waktu dalam mendampingi siswa; c) Orang tua memberi perhatian kepada anak; d) Ayah ikut serta menjalankan peran mendampingi anak; e) Orang tua memenuhi hak-hak anak; f) Orang tua kompak dan saling membantu dalam mendampingi anak; g) Orang tua yang responsif mengenai informasi perihal anaknya.

**Kata Kunci:** *Pendampingan orang tua, Kedisiplinan, Belajar*

# **THE ROLE OF PARENTS' STUDY OF CHILD DISCIPLINE**

(Qualitative Descriptive Research On Student IV SDIT Al-Husnayain District  
Bekasi Barat 2020/2021)

Oleh:

Fariha Nurul Izzah  
1707932

## **ABSTRACT**

This study is conducted to analyze the role of parents in the student's study discipline. The purpose of this study is to analyze the role of parents who study at home. The method used is a qualitative research method a descriptive approach to the study subjects of FCD, a, ja, and ynh. Data collection instruments used in this research observation, interview, documentation. The attention parents give and the fulfillment of children's rights makes children more disciplined and responsible for what they are accomplishing. In the case of parents who have little regard for their children, it forms the character of children who lack discipline and are less responsible. Children who are less accompanied by parents will receive less attention, less love, and less care for themselves. The role of parents' disposition toward the discipline of the four students; A) parental care in accompanying a student's study; B) parents who can divide time with students; C) parents pay attention to their children; D) fathers participate in child - rearing; E) parents fulfill the rights of children; F) parents are united and supportive in child companionship; G) a parent who is responsive about information regarding a child.

**Keywords :** *Parental Supervision, Discipline, Study*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN SKRIPSI .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
BAB II KAJIAN TEORI .....	5
2.1 Keluarga .....	5
2.1.1 Pengertian Keluarga .....	5
2.1.2 Nilai-nilai Karakter yang Ditanamkan dalam Keluarga .....	5
2.2 Peran Orang Tua .....	7
2.3 Pendampingan Orang tua .....	9
2.4 Kedisiplinan .....	11
2.3.1 Unsur-unsur Disiplin .....	12
2.3.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kedisiplinan .....	13
2.3.3 Cara Menumbuhkan Kedisiplinan .....	14
2.5 Penelitian yang relevan .....	14
BAB III METODE PENELITIAN .....	16
3.1 Desain Penelitian .....	16

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	16
3.3 Instrumen penelitian.....	16
3.3.1 Observasi.....	16
3.3.2 Wawancara.....	17
3.3.3 Dokumen.....	19
3.4 Teknik Keabsahan Data.....	19
3.5 Teknik Analisis Data.....	20
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>21</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	21
4.2.1 Sejarah Berdirinya Sekolah.....	22
4.2.2 Keadaan Guru.....	22
4.2.3 Keadaan siswa.....	23
4.2.4 Sarana dan Prasarana.....	24
4.2 Pembahasan Penelitian.....	26
4.2.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	26
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>32</b>
5.1 Kesimpulan.....	32
5.2 Saran.....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>34</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>36</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>37</b>
Lampiran.....	36



## DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, M. D. (2017). Pengaruh Perhatian Orang tua Terhadap Disiplin Siswa Kelas VII MTsN Ngunut Ponorogo. *Skripsi*, 175.
- Anggiato, A., Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi : CV Jejak
- Bakhtiyar. (2018). Peran Keluarga Sebagai Pendamping Belajar Anak dalam Meraih Prestasi Belajar di Sekolah . *Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga* , 39-42.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Jogjakarta : CV BUDI UTAMA .
- Fauzyah, G. A., Maula , L. H., & Nuraisah, I. (2020). Pengaruh Pendampingan Orang Tua Pada Pembelajaran Daring Terhadap Kecerdasan Emosional. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 198-200.
- Hibana, S . (2010). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hikmawanti, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Hutami, D. (2020). *Pendidikan Karakter Kebangsaan* . Jogjakarta : Cosmic Media Nusantara.
- Kemendikbud. (2021, Januari 11). *KBBI*. Diambil kembali dari [kbbi.kemendikbud.go.id](https://kbbi.kemendikbud.go.id): <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/keluarga>
- Makmud, S. (2018). Penguatan Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal* , 273.
- Nirmala, P. O., Meidida, V. A., & Widiyanti, V. A. (2020). Peran Orang tua dalam Pendampingan Pembelajaran Daring. *Jurnal*, 3.
- Prasetyo, F. A. (2018). Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak. *Skripsi*, 13.
- Qomarudin. (2016). Pentingnya Pendampingan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal*
- Rianti, A. A. (2013). *Cara Rasulullah Saw. Mendidik Anak*. Jakarta: PT Gramedia.
- Rosmery. (2014). *Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT PENERBIT LENTERA ABADI.

- Silalahi, K. (2010). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: PT RajaGrafindo persada.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALAFABETA,CV
- Syarbini, A. (2014). *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Jakarta: PT. GRAMEDIA.
- Tarjo. (2019). *Metode Penekitian Sistem 3 kali baca* . Jogjakarta : CV BUDI UTAMA .
- Wahyuni, T. (2012). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru. *Skripsi*, 26-28.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yulianingsih, W., Suhanadji, Nugroho, R., & Mustakim. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1140.