

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PUISI KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Munjuljaya
Kabupaten Purwakarta Tahun 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



oleh :
FARIDA AMALIA
1700734

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KEMAMPUAN
MEMBACA PUISI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Farida Amalia
1700734

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Imu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

© Farida Amalia 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

FARIDA AMALIA

ANALISIS MINAT DAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA SISWA KELAS TINGGI SEKOLAH DASAR

Disetujui dan

disahkan oleh:

Pembimbing I

Dr. Indah Nurmahanani, S.s, M.Pd.

NIP. 198001102005012002

Pembimbing II

Nadia Tiara Antik Sari, M.Pd.

NIP. 0201180919870808201

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD

Drs. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 19820516 200801

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PUISI KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Kualitatif Deskriptif Pada Materi Pembelajaran Puisi di Kelas IV Tahun Ajaran 2020/2021 di SDN 1 Munjuljaya)

Oleh :

Farida Amalia

NIM. 1700734

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan siswa serta rendahnya kemampuan siswa kelas IV SDN 1 Munjuljaya dalam membacakan puisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membacakan puisi pada siswa kelas IV di SDN 1 Munjuljaya. Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian kualitatif deskriptif, menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, tes dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 1 Munjuljaya yang berjumlah 27 siswa. Digunakan teknik *purposive sampling* dalam pengambilan data dan siswa yang diteliti berjumlah 10 siswa. Penelitian ini memaparkan kemampuan membaca puisi siswa dan faktor yang menyebabkan rendahnya kemampuan siswa dalam membaca puisi di kelas IV SDN 1 Munjuljaya. Kemampuan awal membaca puisi sebagian siswa memiliki kualitas yang cukup rendah. Baik dari aspek penghayatan, gerak maupun intonasi. Data penelitian dikumpulkan melalui tes membaca puisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca puisi siswa kelas IV SDN 1 Munjuljaya cukup rendah. Faktor penyebab rendahnya kemampuan siswa dalam membacakan puisi diklasifikasikan menjadi dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu, kurangnya percaya diri siswa dalam membaca puisi, rendahnya minat, semangat serta motivasi siswa terhadap pembelajaran puisi. Kemudian dari faktor eksternal yaitu dari lingkungan sosial dan non sosial. Pada lingkungan sosial ditemukan hasil bahwa rendahnya dukungan, motivasi, serta perhatian dari orang tua terhadap siswa, guru tidak menggunakan metode pembelajaran yang variatif dan menarik.

Kata kunci : Kemampuan membacakan puisi, pembelajaran puisi.

**AN ANALYSIS OF READING POETRY SKILSS ON IVTH-GRADE
ELEMENTARY SCHOOL**

*(Qualitative Descriptive on Poetry Learning Materials in IVth- for the 2020/2021
Academic Year at SDN 1 Munjuljaya)*

By :

Farida Amalia

NIM. 1700734

ABSTRACT

This research was motivated by the ability of students and the low ability of fourth grade students at SDN 1 Munjuljaya in reading poetry. This study aims to determine the ability to read poetry in fourth grade students at SDN 1 Munjuljaya. This research belongs to the type of descriptive qualitative research, using interview, test and documentation data collection techniques. The subjects of this study were the fourth grade students of SDN 1 Munjuljaya, totaling 27 students. Purposive sampling technique used in data collection and the number of students studied were 10 students. This study describes the students' poetry reading ability and the factors that cause the students' low ability to read poetry in the fourth grade of SDN 1 Munjuljaya. Some students' initial ability to read poetry has a fairly low quality. Both from the aspect of appreciation, movement and intonation. The research data was collected through a poetry reading test. The results showed that the poetry reading ability of the fourth grade students of SDN 1 Munjuljaya was quite low. The factors causing the low ability of students to read poetry are classified into two factors, namely internal factors and external factors. Internal factors, namely, the lack of self-confidence of students in reading poetry, low interest, enthusiasm and motivation of students towards poetry learning. Then from external factors, namely from the social and non-social environment. In the social environment, it was found that the low support, motivation, and attention from parents towards students, teachers did not use varied and interesting learning methods.

Keywords : *read poetry skills, poetry learning.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT.</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
2.1 Deskripsi Teoritis.....	5
2.1.1 Keterampilan Membaca.....	5
2.1.2 Hakikat Puisi	6
2.1.3 Puisi Anak.....	7
2.1.4 Teknik Membaca Puisi.....	15
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	19
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	22
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	22
3.2 Metode Penelitian	22
3.3 Objek Penelitian.....	23
3.4 Subjek Penelitian.....	23
3.5 Teknik Pengambilan/Pemilihan Informan	23
3.6 Instrumen Penelitian	24
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	24
3.7.1 Metode wawancara	25
3.7.2 Metode Tes.....	25
3.7.3 Metode Dokumentasi	27
3.8 Metode Analisis Data.....	27

3.9 Hasil Yang Diharapkan.....	28
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	30
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	30
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.3 Hasil Analisis	30
4.4 Hasil.....	45
4.4.1 Hasil Persentase Per Indikator.....	45
4.4.2. Hasil Wawancara Dengan Guru.....	46
4.5 Pembahasan.....	48
4.5.1 Pembahasan Persentase Indikator	48
4.5.2 Pembahasan Wawancara Bersama Guru.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	55
RIWAYAT HIDUP	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek Penilaian Tes Membaca Puisi	16
Tabel 2. 2 Pedoman Penskoran Membaca Puisi Menurut Safari (1995).....	18
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara Guru.....	24
Tabel 3. 2 Format Penilaian Membaca Puisi.....	26
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Membaca Puisi Menurut Safari (1995).....	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Puisi Anak	14
Gambar 3. 1 Instrumen Tes Puisi.....	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	56
Lampiran 2 Surat Keputusan Direktur	57
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	59
Lampiran 4 Lembar Judgement Expert.....	63
Lampiran 5 Surat Izin Tempat Penelitian.....	72
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	73
Lampiran 7 Lembar Pedoman Wawancara	74
Lampiran 8 Hasil Tes	75
Lampiran 9 Hasil Wawancara	76
Lampiran 10 Dokumentasi Gambar Wawancara Terhadap Guru Kelas	77
Lampiran 11 Dokumentasi Video Siswa Membaca Puisi	78

DAFTAR PUSTAKA

- Abas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Aktif Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Afrizal. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif : Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bahtiar, L. R. (2019). MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL SISWA KELAS V SDN 8 KUSAMBI. *Journal of Basication (JOB) : Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Doyin, M. (2014). PENGEMBANGAN MATERI AJAR PUISI. *LINGUA* .
- Drs. Safari, M. (1995). *PENGUJIAN DAN PENILAIAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA*. JAKARTA: PT. KARTANEGERA JAKARTA.
- Fauzi Afriansyah, P. G. (2020). Keterampilan membaca puisi siswa sebuah modifikasi teknik membaca puisi Jose Rizal Manua. *BAHASTRA*, 5.
- Hurstyanti, H. (2014). TEKNIK PEMODELAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PUISI SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Bahasa dan Sastra*.
- J.Moleong, Lexy. 2014. Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Liliani, E. (2011). PUISI DAN PENULISANNYA. *Materi Persiapan Lomba Cipta Puisi dalam Rangka Festival dan Lomba Seni Siswa Nasional (FLS2N) SMP Tingkat Nasional Tahun 2011*.
- Nasional, D. P. (2006). *Kurikulum 2006,, Standar Kompetensi Mata pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Pradopo, R. D. (2002). Pengkajian Puisi. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Rosyana, D. (2015). PENERAPAN STRATEGI DRTA (DIRECTED READING THINKING ACTIVITY) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA. *Perpustakaan upi.edu*.
- Rosyana, D. (2015). PENERAPAN STRATEGI DRTA (DIRECTED READING THINKING ACTIVITY) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA. *Perpustakaan upi.edu*.
- Suharman, W. (1985). *Dasar Teknik Penelitian* . Bandung : Tarsito.

- Susanto, A. (n.d.). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.
- J.Moleong, Lexy. 2012. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suharsaputra, Uhar. 2014. Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan. Bandung: Refika Aditama
- H.B. Sutopo. 2002. Pengantar Penelitian Kualitatif. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Suwartono. 2014. Dasar-dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Andi.
- Suharsaputra, Uhar. 2014. Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan. Bandung: Refika Aditama
- Soewadji, Jusuf, Pengantar Metodologi Penelitian, Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. 2009. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yolanda Dana Kumala Sari, L. C. (2019). PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PUISI SISWA KELAS IV DENGAN MODEL DEMONSTRASI DIDUKUNG MEDIA VIDEO PEMBELAJARANDI SDN 1 SUMBERSARI KOTA MALANG. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.