

No. Daftar FPIPS: 2590/UN40.F2.1/PT/2021

**KESADARAN LINGKUNGAN MASYARAKAT KELURAHAN  
TUNGGAKJATI TERHADAP DAERAH ALIRAN SUNGAI AGAR  
MENJADI WARGA NEGARA YANG CERDAS  
(Studi Kasus: Pendirian Bangunan di Garis Sempadan Sungai Citarum)  
SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



oleh  
Lia Ameliani  
NIM 1700245

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

**KESADARAN LINGKUNGAN MASYARAKAT KELURAHAN  
TUNGGAKJATI TERHADAP DAERAH ALIRAN SUNGAI AGAR  
MENJADI WARGA NEGARA YANG CERDAS  
(Studi Kasus: Pendirian Bangunan di Garis Sempadan Sungai Citarum)**

**Oleh  
Lia Ameliani  
NIM. 1700245**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

**©Lia Ameliani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021**

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, di fotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**KESADARAN LINGKUNGAN MASYARAKAT KELURAHAN**  
**TUNGGAKJATI TERHADAP DAERAH ALIRAN SUNGAI AGAR**  
**MENJADI WARGA NEGARA YANG CERDAS**  
**(Studi Kasus : Pendirian Bangunan di Garis Sempadan Sungai Citarum)**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

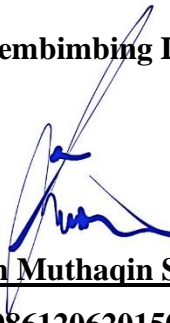
**Pembimbing I**



**Dr. Susan Fitriasari, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198207302009122004**

**Pembimbing II**



**Dwi Iman Muthaqin S.H.,M.H**

**NIP. 198612062015041001**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan**



**Dr. Susan Fitriasari, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 198207302009122004**

Skripsi Ini Diuji pada

Hari/Tanggal

: Senin, 30 Agustus 2021

Tempat

: Sidang Online Melalui Aplikasi Zoom

Panitia Ujian Terdiri:

1. Ketua : Dekan FPIPS UPI



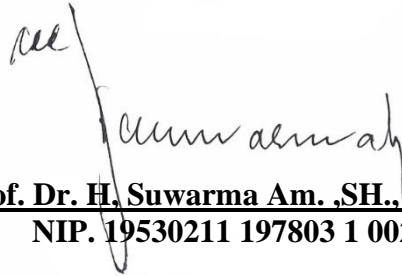
**Dr. Agus Mulyana, M.Hum.**  
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

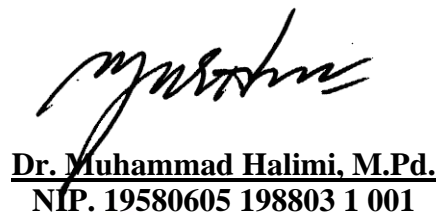


**Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.**  
NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :



**Prof. Dr. H. Suwarma Am. ,SH., M.Pd.**  
NIP. 19530211 197803 1 002



**Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.**  
NIP. 19580605 198803 1 001



**Dr. Prayoga Bestari, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19750414 200501 1 001

## PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Kesadaran Lingkungan Masyarakat Kelurahan Tunggakjati Terhadap Daerah Aliran Sungai Agar Menjadi Warga Negara Yang Cerdas (Studi Kasus: Pendirian Bangunan di Garis Sempadan Sungai Citarum)”** ini benar dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakatkeilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, 13 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Lia Ameliani  
NIM. 1700245

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas izinnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Kesadaran Lingkungan Masyarakat Kelurahan Tunggakjati Terhadap Daerah Aliran Sungai Agar menjadi Warga Negara Yang Cerdas, Studi kasus : Pendirian Bangunan di Garis Sempadan Sungai Citarum Harum

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, memberikan motivasi, dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini sehingga segala kendala dan kesulitan dapat teratasi. Penulis berharap segala kebaikan tersebut akan Allah balas dengan kebaikan yang berlipat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya, dan peneliti khususnya, *Aamiin Allahuma Aamiin.*

Bandung, 13 Agustus 2021



Lia Ameliani

NIM. 1700245

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan atas rahmat dan ridha Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang merupakan tugas akhir bagi penulis dalam menempuh pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Indonesia. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan mendidik selama penulis melaksanakan perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia, termasuk kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada :

1. Orang Tua dan keluarga tercinta, DRS, Yudi Supyandi, Susilawati, S.Pd, dan juga kepada kakak yakni Fadhila Wiguna A,Md serta adik Salma Bilqisthi terima kasih atas doa, semangat, nasihat, arahan, dan semua pengorbanan yang telah diberikan baik secara materil dan non materil;
2. Ibu Dr. Susan Fitriasari, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingannya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Semoga ilmu dan inspirasi yang telah ibu berikan kepada penulis menjadi amal baik untuk ibu, dan semoga ibu sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah Swt;
3. Bapak Dwi Iman Muthaqin S.H.,M.H , sebagai Pembimbing II penulis yang telah sabar dalam membimbing, memberikan arahan, dan memberikan nasihat inspirasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi, semoga ilmu dan pengalaman yang telah bapak berikan kepada penulis menjadi amal baik untuk bapak, dan semoga bapak sekeluarga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah Swt;
4. Bapak Dr. Muhammad Halimi, M.Pd sebagai dosen wali pembimbing akademik, terima kasih telah memberikan nasihat serta inspirasi untuk penulis agar selalu menjaga semangat berjuang dalam menyelesaikan perkuliahan;
5. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang senantiasa memberikan ilmu dan pengetahuannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik;

6. Pihak Kelurahan Tunggakjati, Karawang terkhusus bagian yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Pihak narasumber perwakilan dari Kelurahan Tunggakjati, Pihak Sektor 19 Citarum Harum, serta perwakilan dari Warga Kelurahan Tunggakjati yang telah bersedia untuk menjadi partisipan dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis;
8. Terimakasih kepada Hisyam Nursyamsi, tidak lupa juga untuk teman-teman sejak sekolah menengah atas (SMAN 22 BANDUNG) yang selalu memberikan motivasi serta dorongan untuk memberikan semangat kepada penulis dan kepada teman-teman Mahasiswa PKn angkatan 2017 khususnya kepada teman-teman terdekat penulis yang senantiasa menemani perjalanan dari jaman mahasiswa baru sampai sekarang, juga untuk seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan yang tidak bisa disebutkan satu persatu;
9. Terima kasih kepada seluruh teman-teman BEM REMA UPI 2019 khususnya Kementerian Luar Negeri ditjen Proaksi dan BEM SI yang telah memberikan banyak pembelajaran bagi penulis dalam beragam hal selain bidang akademik; Terakhir penulis ucapkan *Jazakumullah khoiron katsiron*. Semoga Allah Swt memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan balasan yang terbaik serta menghapus dosa atas semua kesalahan dan kekhilafan. *Aamiin Allahuma Aamiin*.



## ABSTRAK

### **LIA AMELIANI, 2021. KESADARAN LINGKUNGAN MASYARAKAT KELURAHAN TUNGGAKJATI TERHADAP DAERAH ALIRAN SUNGAI AGAR MENJADI WARGA NEGARA YANG CERDAS (Studi kasus: Pendirian Bangunan di Garis Sempadan Sungai Citarum)**

Munculnya suatu permasalahan lingkungan yang terjadi di muka bumi ini membuat manusia menyadari pentingnya memiliki kesadaran lingkungan yang di bersamai dengan sikap perilaku sadar lingkungan. Pentingnya untuk merawat, mengelola, dan melestarikan lingkungan ini di lakukan agar tidak terjadi eksploitasi secara berlebihan dan pemanfaatan sumber daya alam yang tidak sesuai dengan fungsi aslinya yang di lakukan oleh manusia terhadap sumber daya alam, Pemerintah berupaya memberikan perlindungan kepada sumber daya alam ini dengan di berlakukannya Hukum Lingkungan dan peraturan lainnya seperti PUPR Nomor 28 Tahun 2015 Tentang Penetapan Garis Sempadan Sungai dan Garis Sempadan Danau. Permasalahan yang terdapat di wilayah sungai salah satunya yaitu berdirinya bangunan semi permanen maupun permanen tepat di atas garis sempadan hal ini tentu saja tidak sesuai dengan fungsi garis sempadan. Hal ini di sebabkan oleh berkurangnya lahan untuk membangun pemukiman sehingga warga lebih memilih membangun rumah di atas garis sempadan dan di sebabkan oleh beberapa faktor lainnya. Dalam mewujudkan karakter warga negara yang cerdas pentingnya peran dari Pendidikan Kewarganegaraan dalam meningkatkan perilaku sadar lingkungan serta menumbuhkan kesadaran lingkungan.

*Kata Kunci: Kesadaran Lingkungan, Warga Negara yang Cerdas, Garis Sempadan Sungai*

## ABSTRACT

**LIA AMELIANI, 2021. ENVIRONMENTAL AWARENESS OF TUNGGAKJATI LIVING SOCIETY TOWARDS WATERSHED TO BECOME SMART CITIZENSHIP ( Case Study : Construction of Buildings on the Citarum River Border )**

The emergence of an environmental problem that occurs on this earth makes humans realize the importance of having environmental awareness along with environmentally conscious behavior. The importance of caring for, managing, and preserving the environment is done so that there is no excessive exploitation and utilization of natural resources that are not in accordance with their original functions carried out by humans on natural resources. enactment of Environmental Law and other regulations such as PUPR Nomor 28 Tahun 2015 Tentang Penetapan Garis Sempadan Sungai dan Garis Sempadan Danau. One of the problems in the river area is the establishment of semi-permanent and permanent buildings just above the border line, this is of course not in accordance with the function of the border line. This is caused by the lack of land to build settlements so that people prefer to build houses above the border and caused by several other factors. In realizing the character of intelligent citizens, the importance of the role of Citizenship Education in increasing environmentally conscious behavior and growing environmental awareness.

*Keywords: Enviromental awareness, Smart Citizenhsip, Citarum River Border*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.1 Tujuan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3.2 Tujuan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1 Manfaat/Signifikasi dari segi Teoretis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2 Manfaat/Signifikasi dari segi Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Penulisan Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Tinjauan terhadap Kesadaran lingkungan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Hakikat Kesadaran lingkungan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Pengetahuan Lingkungan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Hukum Lingkungan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Tinjauan terhadap Sungai.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Hakikat Sungai .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Daerah Aliran Sungai.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Sempadan Sungai .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Tinjauan terhadap Pendidikan Kewarganegaraan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.2 Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3 <i>Civic Intelligence</i> (kecerdasan warga negara)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1 Pendekatan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2 Metode Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Lokasi Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Subjek Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Teknik Pengumpulan Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 Wawancara	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.2 Observasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.3 Studi Dokumentasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Peneliti Sendiri	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Lembar Wawancara	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3 Lembar Observasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.4 Lembar Observasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.5 Instrumen Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1 Reduksi Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2 Penyajian Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3 Kesimpulan dan Verifikasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Triangulasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Prosedur Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1 Tahap Pra Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3 Tahap Analisis Data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8 Jadwal Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Profil Kelurahan Tunggakjati	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Visi Misi Kelurahan Tunggakjati	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2 Deskripsi Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Hasil Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.1 Bagaimana kondisi kesadaran lingkungan masyarakat Kelurahan Tunggakjati fungsi garis sempadan sungai. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.2 Bagaimana bentuk kegiatan dalam mensosialisasikan fungsi garis sempadan sungai citarum di Kelurahan Tunggakjati dalam kerangka pembinaan warga negara yang cerdas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.3 Bagaimana pelaksanaan dari kegiatan sosialisasi fungsi garis sempadan sungai citarum di Kelurahan Tunggakjati dalam kerangka pembinaan warga negara yang cerdas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.4 Bagaimana kendala dan upaya masyarakat Kelurahan Tunggakjati mengenai pemahaman dari fungsi garis sempadan sungai dalam kerangka pembinaan warga negara yang cerdas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Hasil Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Hasil Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Kondisi kesadaran lingkungan masyarakat Kelurahan Tunggakjati akan fungsi garis sempadan sungai.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Bentuk kegiatan dalam mensosialisasikan fungsi garis sempadan sungai citarum di Kelurahan Tunggakjati dalam kerangka pembinaan warga negara yang cerdas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3 Pelaksanaan dari kegiatan sosialisasi akan fungsi garis sempadan sungai citarum di Kelurahan Tunggakjati dalam kerangka pembinaan warga negara yang cerdas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.4 Kendala dan upaya masyarakat Kelurahan Tunggakjati mengenai pemahaman dari fungsi garis sempadan sungai dalam kerangka pembinaan warga negara yang cerdas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1 Simpulan Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.2 Simpulan Khusus .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>LXXXV</b>

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

.....CXXXI

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 4.1 Informan Penelitian.....	38
Tabel 4. 3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Kesadaran Lingkungan Masyarakat Kelurahan Tunggakjati Terhadap Daerah Aliran Sungai Agar Menjadi Warga Negara Yang Cerdas.....	70
Tabel 4. 4 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Kesadaran Lingkungan Masyarakat Kelurahan Tunggakjati Terhadap Daerah Aliran Sungai Agar Menjadi Warga Negara Yang Cerdas.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	33
Gambar 4.1 Bangunan semi permanen yang berada di atas garis sempadan.....	52
Gambar 4.2 Bangunan semi permanen yang berada di atas garis sempadan.....	52
Gambar 4.3 Tim Kelurahan Tunggakjati bersama Satgas Sektor 19 Citarum Harum.....	54
Gambar 4.4 Upaya yang dilakukan pihak Kelurahan Tunggakjati dan Pihak Satuan Tugas Sektor 19 CitarumHarum.....	55
Gambar 4.5 Latar belakang Program Citarum Harum Kabupaten Karawang.....	56
Gambar 4.6 Maksud dan Tujuan Program Citarum Harum Kabupaten Karawang.....	57
Gambar 4.7 Strategi dan program penanganan.....	58
Gambar 4.8 <i>Indikator, Output, Income dan Impact</i> .....	59
Gambar 4.9 <i>Indikator, Output, Income dan Impact</i> .....	60
Gambar 4.10 Data target otucome Rencana Aksi Pengendalian.....	60
Gambar 4.11 Peta Kegiatan Renaksi Edukasi.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matriks Penelitian
2. Catatan Lapangan
3. Laporan Penulisan Skripsi
4. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
6. Hasil Turnitin
7. Administrasi Surat
8. Check List Daftar Pustaka
9. Dokumentasi Penelitian
10. Riwayat Hidup Penulis



## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Keraf, A. Sonny. 2010. *“Etika Lingkungan Hidup”*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara
- Asdak, C. (2010). *“Hidrologi dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai”*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurmalina, K dan Syaifullah. (2008). *“Memahami Pendidikan Kewarganegaraan”*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Novitasari, Almi (2008) . *“Pendidikan Kewarganegaraan”*. Bandung : Erlangga.
- Agus Maryono, *“Menangani Banjir, Kekeringan dan Lingkungan”*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Pers, 2005.
- Hamalik, Oemar. 2003. *“Kurikulum dan Pembelajaran,”* Jakarta: Bumi Aksara
- Abdul Azis Wahab & Sapriya. (2011). *“Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan.”* Bandung: CVAlfabeta
- Andi Hamzah, *“Penegakan Hukum Lingkungan”*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2005), halaman 7
- Koesnadi Hardjasoemantri, *“Hukum Tata Lingkungan”*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1997), halaman 34
- Hasibuan, Malayu S.P, 2012. *“Manajemen SDM”*. Edisi Revisi, Cetakan Ke Tigabelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Otto Soemarwono, *“Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan”*, (Bandung: Djambatan, 1994), hlm. 53-54.
- Nadjmuddin Ramly, *“Membangun Lingkungan Hidup yang Harmonis & Berperadaban”*, (Jakarta: Grafindo Khazanah Ilmu, 2005), hlm. 22
- Stein, Steven J. Dan Howard E. Book, 2003.” *Ledakan EQ, 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional dalam Meraih Sukses (terj.)”*, Bandung: Kaifa, cet. IV.
- Neolaka, A. (2008). *“Kesadaran Lingkungan.”* Jakarta: Rineka Cipta
- Kokkinen, E. (2013). *“Measuring Environmental Awareness In The World.”* Lokakuu: University of Oulu

Lia Ameliani, 2021

**KESADARAN LINGKUNGAN MASYARAKAT KELURAHAN TUNGGAKJATI TERHADAP DAERAH ALIRAN SUNGAI AGAR MENJADI WARGA NEGARA YANG CERDAS (Studi Kasus: Pendirian Bangunan di Garis Sempadan Sungai Citarum)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

- Swan, J. A. and Stapp, W.B. (1974). “*Environmental Education: strategies Toward a More Livable Future*”. New York: John Willey & Sons.
- Iskandar, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*“(Jakarta: Gaung Persada, 2009) cet.1 h. 11
- Lexy J. Moleong, “*Metodologi Penelitian Kualitatif*“(Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000) cet. 18, h.5
- Nursalam. 2016. “*Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi.4.*” Jakarta : Salemba Medika.
- Arikunto, S. (1986). “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.*” Jakarta: Bina Aksara.
- Nawawi & Martini, 2003, “*Metode Penelitian Bidang Sosia*”l, Yogyakarta, Gajah Mada University Press.
- Jalaluddin Rahmat, “*Metode Penelitian Komunikasi* “. (Bandung: Roada Karya, 2004), hlm. 87
- Suharsimi Arikunto, “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek,*” (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2002, Cet.XII), hlm.149.
- Djam’an Satori dan Aan Komariah,” *Metodologi Penelitian Kualitatif*“(Bandung : Alfabeta, 2009),h. 11
- Sugiyono. 2008. “*Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.*” Bandung : ALFABETA
- S.Nasution.”*Metode Research Penelitian Ilmiah*”, (Bandung : Jermais, 1991) h.144.
- Sugiono.” *Memahami Penelitian Kualitatif*” (Bandung : Alfabeta, 2005) h. 9-10
- Winarno Surakhmad. “*Pengantar Penelitian Ilmiah*” (Bandung : Tarsito 1994). h. 162.
- Joseph A Devito. “*Komunikasi Antar Manusia,*” *Alih Bahasa Agus Maulana* (Jakarta : Profesional Books 1997) h. 281
- Hary Yuswandi.” *Metodologi Penelitian Kualitatif,*” (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2003) h.101.
- Sukidin dan Basrowi,” *Metode Penelitian Kualitatif Perspektif Mikro*” (Surabaya : Insan. Cendikia, 2002), h. 1-2

Lia Ameliani, 2021

**KESADARAN LINGKUNGAN MASYARAKAT KELURAHAN TUNGGAKJATI TERHADAP DAERAH ALIRAN SUNGAI AGAR MENJADI WARGA NEGARA YANG CERDAS (Studi Kasus: Pendirian Bangunan di Garis Sempadan Sungai Citarum)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

- Yudistira K Garna. “*Metoda Penelitian; Pendekatan Kualitatif*” (Bandung : Primato Akademika, 1999). h. 32.
- Megawangi, Ratna. (2004). “*Pendidikan Karakter solusi yang tepat untuk membangun bangsa.*” Bogor: Indonesia Heritage Foundation.
- Mulyandari, Hestin. 2011. Pengantar Arsitektur Kota. Yogyakarta : Andi
- Sumber Jurnal**
- Muslich, Anisa. 2015. “*Metode Pengajaran dalam Pendidikan Lingkungan Hidup pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Pada Sekolah Adiwiyata di D7KI )*.” Jurnal Pendidikan, Volume 16, Nomor 2, September 2015.
- Schlegelmilch, B. B., Diamantopoulos, A., & Bohlen, G. M. (1996). “*The link between green purchasing decisions and measures of environmental consciousness.*” European Journal of Marketing, Vol. 30, No. 5, 1996, h. 35-55.
- Fryxell, G. E., & Lo, C. W. (2003). “*The influence of environmental knowledge and values on managerial behaviours on behalf of the environment: An empirical examination of managers in China.*” Journal of business ethics, 46(1), 45-69.
- Mustofa, M. M. (2007) “*Gender differences in Egyptian consumers’ green purchase behaviour: the effects of environmental knowledge, concern and attitude*”. International Journal of Consumer Studies, 31, pp. 220–229
- Potabenko, M. (2004). Researche On Environmental Awareness In Ukraine.
- Jiménez Sánchez, M., & Lafuente, R. (2010). “*Defining and measuring environmental consciousness. Revista Internacional de Sociología,*” 68(3), 731–755. <https://doi.org/10.3989/ris.2008.11.03>
- Koellner, E.C. & Tovar, L.A.R. (2009). *Study of Green Behavior with a Focus on Mexican Individuals.* Scientific Research, 1, hlm. 124-131.
- Ferianda, A., dan Setiawan. B., 2016, Identifikasi Ketidaksesuaian Peruntukan Ruang Kawasan Lindung Sempadan Sungai Pedindang di Kota Pangkal Pinang, Majalah Geografi Indonesia, 30 (2), 114-119.
- Coughlin, R. E., Hammer, T., Dickert, T., & Sheldon, S. (1972). Precipitation and

- use of streams in suburban areas: effects of water quality and of distance of residence to stream. Philadelphia: Regional Science Research Institute
- Averitt, S. E., & Patten, D. (1994). AN assessment of the Verde River corridor project in Arizona. *Landscape and Urban Planning*, 28, 161-178.
- Schultz, P. Wesley & Zelezny, Lynnette. 2003. Reframing Environmental Messages to be Congruent with American Values. *Jurnal Human Ecology Review* Vol.10 No.2, 2003. H.23.
- Azmi, Shofiyatul. 2016. "Pendidikan Kewarganegaraan Merupakan Salah Satu Pengejawantahan Dimensi Manusia." *Jurnal Ilmiah.Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* Volume. 18:77–86.
- Hardiningtyas, Puji Retno. 2016. Masalah Tanah dan Krisis Lingkungan di Bali dalam Antologi Puisi Dongeng Dari Utara Karya Made Adnyana Ole. *Jurnal Atavisme*, 19 (1), 45-59
- Mulyandari, Hestin. 2011. Pengantar Arsitektur Kota. Yogyakarta : Andi

### **Peraturan Perundang-Undangan**

Undang-Undang No 20 Tahun 2003

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 22 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Pasal 39 ayat (1) Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Pasal 1 Peraturan Gubernur Jawa Barat No 28 Tahun 2019 Tentang Rencana Aksi Pengendalian pencemaran dan kerusakan daerah aliran sungai Citarum 2019-2025  
PUPR No 63 Tahun 1993

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 33 ayat (3)

Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup

Pasal 1 ayat 2 UUPH

Pasal 6 ayat 1 UUPH

Pasal 5 ayat 1 UUPH

Peraturan Menteri Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat Republik Indonesia Nomor 28/PRT/M/2015 Tentang Penetapan Garis Sempadan Sungai dan Garis Sempadan Danau.

Pasal 15 Peraturan Pekerjaan Umum dan Perumahan Nomor 28 tah

Lia Ameliani, 2021

**KESADARAN LINGKUNGAN MASYARAKAT KELURAHAN TUNGGAKJATI TERHADAP DAERAH ALIRAN SUNGAI AGAR MENJADI WARGA NEGARA YANG CERDAS (Studi Kasus: Pendirian Bangunan di Garis Sempadan Sungai Citarum)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

Peraturan Gubernur Jawa Barat nomor 28 tahun 2019 tentang Rencana Aksi Pengendalian Pencemaran dan Kerusakan Daerah Aliran Sungai Citarum 2019-2025.

Peraturan Bupati Karawang Pasal 2 ayat (1) Nomor 77 tahun 2014 Tentang Rincian Tugas, Fungsi Dan Tata Kerja Kelurahan Di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Karawang

**Sumber Lainnya**

BPS 2020

Pemda jabar

Lia Ameliani, 2021

*KESADARAN LINGKUNGAN MASYARAKAT KELURAHAN TUNGGAKJATI TERHADAP DAERAH ALIRAN SUNGAI AGAR MENJADI WARGA NEGARA YANG CERDAS (Studi Kasus: Pendirian Bangunan di Garis Sempadan Sungai Citarum)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)