

**ANALISIS KESALAHAN MAHASISWA DALAM MENGGUNAKAN
SHOURAI DAN *MIRAI* SEBAGAI SINONIM**

(Studi Kasus terhadap Mahasiswa Tingkat III JPBJ UPI Tahun Ajaran 2013/2014)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh

Ingrid Setya Nirmala

0902603

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2013

ANALISIS KESALAHAN MAHASISWA DALAM MENGGUNAKAN *SHOURAI* DAN *MIRAI* SEBAGAI SINONIM

(Studi Kasus terhadap Mahasiswa Tingkat III JPBJ UPI Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh

Ingrid Setya Nirmala

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Ingrid Setya Nirmala

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2014-02-05

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ingrid Setya Nirmala

NIM : 0902603

Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Mahasiswa Dalam Menggunakan *Shourai* dan

Mirai Sebagai Sinonim (Studi Kasus terhadap Mahasiswa Tingkat III JPBJ

UPI Tahun Ajaran 2012/2013)

SK Dekan No :

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Neneng Sutjiati, M.Hum

NIP. 196011081986012001

Herniwati, S.Pd, M.Hum

NIP. 197206021996032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang

Dra. Neneng Sutjiati, M.Hum

NIP. 196011081986012001