

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat beberapa peran orang tua yang muncul selama proses pembelajaran daring yaitu sebagai pengasuh, pendidik, pembimbing, motivator dan fasilitator. Orang tua telah menjalankan perannya sebagai pengasuh selama proses pembelajaran daring. Selain itu orang tua juga telah menjalankan perannya sebagai pendidik dengan upaya yang dilakukan adalah dengan mendampingi dan mengawasi anak selama proses pembelajaran daring serta menjelaskan kembali materi yang telah diajarkan oleh guru.

Selain itu, terdapat upaya orang tua yang dilakukan untuk menjalankan perannya sebagai pembimbing yaitu selalu mengingatkan anaknya dalam mengerjakan tugas dan memberikan bimbingan kepada anak selama proses pembelajaran daring. Kemudian, dalam menjalankan perannya sebagai motivator upaya yang dilakukan dalam memberikan motivasi kepada anak dengan cara memberikan *reward* kepada anak agar tetap konsisten dalam mengikuti proses pembelajaran daring berupa pujian, nasihat, waktu bermain atau memberikan makanan kesukaan dan orang tua juga memberikan konsekuensi kepada anak. Sedangkan dalam menjalankan perannya sebagai fasilitator, upaya yang dilakukan oleh orang tua yaitu dengan menyediakan fasilitas belajar yang memadai dan menunjang pembelajaran daring seperti *smartphone*, laptop atau komputer, *printer* dan alat tulis.

Sementara itu selama proses pembelajaran daring terdapat kendala yang dialami oleh orang tua ialah *mood* anak yang berubah-ubah, untuk itu orang tua tidak memaksa dan berkomunikasi dengan anak. Selain itu, orang tua juga merasakan adanya kendala dalam memahami penggunaan aplikasi daring. Cara yang dilakukan orang tua untuk mengatasi kendala tersebut ialah dengan bertanya kepada guru.

5.2 Implikasi

5.2.1 Bagi Penulis

Adapun implikasi yang didapatkan oleh penulis yaitu bertambahnya pengetahuan penulis mengenai peran orang tua. Selain itu, penulis dapat mengetahui seberapa jauh peran yang dilakukan selama proses pembelajaran daring. Kendala yang dihadapi orang tua dan cara mengatasi kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran daring.

5.2.2 Bagi Pembaca

Selanjutnya, implikasi yang didapatkan oleh para pembaca yaitu menambah pengetahuan penulis mengenai peran orang tua, mengetahui seberapa jauh peran yang dilakukan selama proses pembelajaran daring, kendala yang dihadapi dan cara mengatasi kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran daring.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian dapat disampaikan rekomendasi sebagai berikut:

5.3.1 Bagi Orang Tua

Berdasarkan hasil yang didapat di penelitian ini, diharapkan orang tua dapat lebih memperdalam pengetahuan mengenai peran orang tua. Selain itu, orang tua bisa tetap konsisten dalam mendampingi anak selama proses pembelajaran daring di masa pandemi covid-19.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Merujuk pada hasil wawancara ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan di dalam penyusunan ini. Oleh karena itu penulis berharap kepada peneliti selanjutnya untuk menambah jumlah sampel dan menambahkan teknik pengambilan data dengan observasi.