

**PENGARUH BERMAIN KARTU KATA BERGAMBAR *AUGMENTED REALITY*
UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5
TAHUN**

(Penelitian Kuantitatif Yang Menggunakan *Single Subjek Research* Dilakukan Pada Anak Usia 4-5 tahun di Kabupaten Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Lela Safitri

1705583

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH BERMAIN KARTU KATA BERGAMBAR *AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN

Oleh

Lela Safitri

1705583

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Lela Safitri 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LELA SAFITRI

PENGARUH BERMAIN KARTU KATA BERGAMBAR *AUGMENTED REALITY* UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN

(Penelitian Kuantitatif Yang Menggunakan *Single Subjek Research* Dilakukan
Pada Anak Usia 4-5 tahun di Kabupaten Cirebon)

Disetujui dan disahkan oleh dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Drs. H. Nahrowi Adjie, M.Pd
NIP. 19580604 198203 1 003

Dosen Pembimbing II



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A
NIP. 19750820 200502 2 006

Mengetahui,

Ketua Program PGPAUD S-1
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri., M. Pd
NIP. 19830216 200801 2 004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Bermain Kartu Kata Bergambar *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 18 Agustus 2021
Yang Membuat Pernyataan



Lela Safitri

NIM. 1705583

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirahmannirahim

Segala puji bagi Allah SWT tuhan Semesta Alam yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya serta kerberkahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik-baik pada waktunya dengan judul **“PENGARUH BERMAIN KARTU KATA BERGAMBAR AUGMENTED REALITY UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN”** di salah satu desa yang ada di kabupaten Cirebon. Skripsi merupakan syarat akademis untuk memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Purwakarta.

Penulisan serta penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari pihak yang dalam memberikan bimbingan, dorongan, dukungan, serta bantuan kepada penulis. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Turmudi, M.Ed, M.SC, Ph.D., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta
2. Dr. Idat Muqodas, M.Pd. selaku Wakil direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
3. Dr. Suci Utami Putri, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta
4. Drs. H. Nahrowi Adjie, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I serta Dr. Finita Dewi, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dengan sabar dan teliti dalam penyusunan dan penulisan skripsi.
5. Seluruh Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta, yang telah tulus mendidik dan membimbing penulis serta membekali ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga

6. Ayahanda tercinta Bapak Junari dan Ibunda tercinta Ibu suweni yang selama ini telah memberikan do'a-do'a terbaik untuk putrinya, memberikan kasih sayang, perhatian, motivasi, dukungan serta segala-galanya diberikan kepada anaknya demi kemudahan, kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Anak-anak yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini dengan inisial mereka yaitu DGF, AK dan RPF, serta tidak lupa untuk para orangtuanya yang telah mendukung dan meluangkan waktunya untuk peneliti menyelesaikan penelitian ini
8. Keluarga besar penulis baik dari keluarga ibu maupun keluarga bapak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan serta mendo'akan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
9. Sahabat Til Jannah Nurhayanti, yang selalu menyemangati dan mendoakan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Dika Yuniar patner terbaik yang selalu peduli ke saya, terutama dalam menyelesaikan skripsi ini
11. Tia Nadillah, Annisa Mutiara R, selaku patner yang selalu memberikan solusi, motivasi dan semangat
12. Farecha Nur A, selaku patner skripsi yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi
13. Fatma, Ririn, Helen, Raju, Heni, yang selalu memberi dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini
14. Siti Fikriyah Saputri, yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi
15. Mochamad Gustiana Al wahidin, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam proses menyelesaikan skripsi
16. Teman-teman kelas PGPAUD B yang selalu memberikan dukungan dan menjadi teman seperjuangan
17. Seluruh Mahasiswa PGPAUD angkatan 2017 yang berjuang bersama untuk menyelesaikan skripsi, yang selalu memberikan dukungan dan semangat

18. Seluruh keluarga dan sahabat-sahabat penulis yang tidak bisa disebutkan satu-satu penulis ucapkan terimakasih atas dukungan, motivasi dan keceriaan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik untuk yang sudah memberikan dukungan, motivasi, dan do'a. Aamiin.

Purwakarta, 18 Agustus 2021

Penulis,



Lela Safitri

**PENGARUH BERMAIN KARTU KATA BERGAMBAR *AUGMENTED REALITY*
UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5
TAHUN**

(Penelitian Kuantitatif Yang Menggunakan *Single Subjek Research* Dilakukan Pada Anak Usia 4-5 tahun di Kabupaten Cirebon)

ABSTRAK

Oleh

Lela Safitri

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Bermain Kartu Kata Bergambar *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun. Menggunakan media *Augmented Reality* di salah satu di Kabupaten Cirebon. Metode penelitian ini menggunakan *Single Subject Research* dengan desain A-B-A. Penelitian dilaksanakan dengan tahapan yaitu Baseline 1, Intervensi, dan Baseline 2. Subjek dan sumber data pada penelitian ini adalah anak dengan rentang usia 4-5 tahun. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan Test, dan Observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif yang disajikan dalam bentuk perhitungan persentase (%) dan grafik. Hasil penelitian ini Sebelum penerapan media kartu kata bergambar perkembangan kognitif masih berkembang sesuai baik dengan klasifikasi sedang dan setelah penerapan media kartu kata bergambar perkembangan kognitif berkembang sesuai harapan dengan klasifikasi tinggi serta mengalami perkembangan yang signifikan. Ini menunjukkan bahwa menggunakan media kartu kata bergambar *Augmented Reality* dapat meningkatkan perkembangan kognitif pada anak usia dini.

Kata kunci: Media Augmented Reality, Perkembangan Kognitif.

**THE EFFECT OF PLAYING AUGMENTED REALITY PICTURE WORD
CARDS TO INCREASE COGNITIVE DEVELOPMENT CHILDREN AGED 4-5
YEARS**

(Quantitative Research Using Single Research Subjects Was Conducted on Children aged
4-5 years in Cirebon Regency)

ABSTRACT

By

Lela Safitri

This study aims to determine the Effect of Playing Augmented Reality Picture Word Cards to Improve Cognitive Development of Children Age 4-5 Years. Using Augmented Reality media in one in Cirebon Regency. This research method uses Single Subject Research with A-B-A design. The research was carried out in stages, namely Baseline 1, Intervention, and Baseline 2. The subjects and sources of data in this study were children with an age range of 4-5 years. Data collection techniques in this study using Test, and Observation. The data analysis technique used is descriptive statistics presented in the form of percentage calculations (%) and graphs. The results of this study Before the application of the illustrated word card media, cognitive development was still developing according to the moderate classification and after the application of the illustrated word card media cognitive development developed as expected with a high classification and experienced significant development. This shows that using Augmented Reality picture word cards can improve cognitive development in early childhood.

Keywords: Augmented Reality Media, Cognitive Skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2 Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media Kartu Bergambar	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Media Kartu Bergambar.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Manfaat Kartu Kata Bergambar	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kelemahan Dan Kelebihan Media Kartu Bergambar	Error! Bookmark not defined.
2.4 Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i>	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Media <i>Augmented Reality</i> dalam Dunia Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Jenis-Jenis Marker Augmented Reality.....	Error! Bookmark not defined.

2.4.4 Manfaat Augmented Reality Untuk Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek Penelitian dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 4-5 Tahun Sebelum Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Augmented Reality	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 4-5 Tahun Sesudah Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Augmented Reality	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 4-5 Tahun Setelah Penerapan Media Kartu Kata Bergambar Augmented Reality	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Lembar Observasi Anak.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Rating skor dengan alternatif jawaban..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Klasifikasi Kategori Skor.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek DGF **Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel 4.2 Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek AK..... **Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel 4.3 Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek RPF **Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel 4.4 Perkembangan Kognitif Baseline-1, dan Intervensi Subjek DGF . **Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel 4.5 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi baseline-1 dan intervensi subjek DGF**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Data hasil baseline-1 dan intervensi subjek DGF**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Perkembangan kognitif baseline-1 dan intervensi Subjek AK **Error!**
Bookmark not defined.
- Table 4.8 Grafik Perbandingan persentase tahap A-B subjek AK..... **Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel 4.9 Data hasil antara baseline-1 dan intervensi subjek AK**Error! Bookmark not defined.**
- Table 4.10 Perkembangan kognitif baseline-1, dan intervensi subjek RPF.. **Error!**
Bookmark not defined.
- Table 4.11 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi baseline-1 dan intervensi Subjek RPF**Error! Bookmark not defined.**

x

Tabel 4.12 Data hasil antara baseline-1 dan intervensi subjek RPF **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4.13 Perkembangan kognitif intervensi, dan baseline-2 .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi intervensi dan baseline-2 subjek DGF **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Data hasil antara intervensi dan baseline-2 subjek DGF **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4.16 Perkembangan Kognitif intervensi dan baseline-2 subjek AK ... **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4.17 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi intervensi dan baseline-2 subjek AK **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Data hasil antara intervensi dan baseline-2 subjek AK..... **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4.19 Perkembangan kognitif intervensi, dan baseline-2 subjek RPF.. **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4.20 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi intervensi dan baseline-2 subjek RPF **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Data hasil intervensi dan baseline-2 subjek RPF..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Perkembangan kognitif subjek DGF...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.23 Rangkuman Hasil Analisis visual dalam kondisi subjek DGF ... **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4.24 Data hasil antar kondisi subjek DGF ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.25 Perkembangan kognitif subjek AK**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.26 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi subjek AK **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 2.27 Data hasil kondisi subjek AK.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.28 Perkembangan kognitif Subjek RPF...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.29 Rangkuman hasil analisis visual dalam kondisi subjek RPF..... **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.30 Data hasil antara kondisi subjek RPF .**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.31 Rekapitulasi Baseline-1**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.32 Rekapitulasi Baseline-2**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.33 Rekapitulasi persentase overlap**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek DGF **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.2 Grafik Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek AK .. **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.3 Grafik Hasil Pengukuran Baseline dan Intervensi Subjek RPF. **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.4 Grafik perbandingan persentase tahap A-B subjek DGF **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.5 Grafik perbandingan persentase tahap A-B subjek AK **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.7 Grafik perbandingan persentase tahap A-B subjek RPF **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.8 Grafik perbandingan persentase tahap B-A' subjek DGF..... **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.9 Grafik perbandingan persentase tahap B-A' subjek AK **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.10 Grafik perbandingan persentase tahap B-A' subjek RPF **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.11 Grafik Perbandingan Presentase tahap A-B-A' subjek DGF... **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.12 Grafik perbandingan persentase tahap A-B-A' subjek AK..... **Error!**

Bookmark not defined.

Gambar 4.15 Grafik perbandingan persentase tahap A-B-A' subjek RPF **Error!**

Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Permohonan Melakukan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan Pembimbing I **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan Pembimbing II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Instrumen Test Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Hasil Baseline-1 sesi 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Hasil Baseline-1 sesi 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Hasil Baseline-1 sesi 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Hasil Baseline-1 sesi 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Hasil Baseline sesi 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Hasil baseline-1 sesi 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Hasil baseline-1 sesi 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Hasil baseline-1 sesi 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Hasil baseline-1 sesi 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Paduan Observasi selama intervensi **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Observasi selama intervensi sesi 1**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Observasi selama intervensi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Observasi selama intervensi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Observasi selama intervensi sesi 2**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Observasi selama intervensi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Observasi selama intervensi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Observasi selama intervensi sesi 3**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Observasi selama intervensi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Observasi selama intervensi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Observasi selama intervensi sesi 4**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Observasi selama intervensi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Observasi selama intervensi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Observasi selama intervensi sesi 5**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Observasi selama intervensi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Hasil Observasi selama intervensi..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8. Instrumen Test Penilaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Hasil Baseline-2 sesi 1 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Hasil Baseline-2 sesi 1 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Hasil Baseline-2 sesi 1 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10. Hasil Baseline-2 sesi 2 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10. Hasil Baseline-2 sesi 2 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10. Hasil Baseline-2 sesi 2 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11. Hasil Baseline-2 sesi 3 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11. Hasil Baseline-2 sesi 3 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11. Hasil Baseline-2 sesi 3 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12. Foto Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**

RIWAYAT HIDUP PENULIS **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K.S.A., Gading, I. K. & Tiryani, L. A. (2016). *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (2), 1-10
- Arifitama, B., & Permana, S. D. (2015). Pemanfaatan Augmented Reality Pada Produk Buku Sebagai Pengenalan Huruf Alfabet Untuk Anak Usia Dini. *Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia*, 2.
- Ardianti, P. (2016). *Peningkatan Kemampuan Anak Kelompok A Mengenal Huruf Melalui Media Kartu Gambar di TK Rouhdahtul Ulum Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015/2016(skripsi)*. Jember: Universitas Jember.
- Arifitama, B. (2017). *Panduan Mudah Membuat Augmented Reality*. Penerbit ANDI:Yogyakarta.
- Fadlillah, M. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran kreatif*. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media
- Isjona, H, (2014). *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Alfabeta: Bandung.
- Juang Sunanto, Koji Takeuchi & Hideo Nakata. (2006). *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Khadijah. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan. Perdana Publishing
- Mulyasa, H. (2017). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saurina, N. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Menggunakan Augmented Reality. *Jurnal IPTEK*, 98.
- Sulistyawati, A. (2015). *Deteksi Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Salemba Medika
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Khairani, A. I. (2016). *Pendidikan Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini*. 6. Diakses dari:
<http://digilib.unimed.ac.id/448/1/Fulltext.pdf>
- Radu, Iulian. (2014). *Augmented Reality In Education: A Meta- Review And Cross-Media Analysis*. Personal and Ubiquitous Computing, 18, (6). 1534. Doi: 0.1007/s00779-013-0747-y
- Raajan, N. R. (2014). Augmented Reality Technologies, System and Applications. *Jurnal Asian Network for Scientific Information*. 14(14). 1485- 1486.
- Ronald , T. A. (1997). *A Survey Of Augmented Reality*. Los Angles,US.
- Upton, Penney. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlanga.