

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab IV mengenai Strategi Guru PAUD dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

##### **5.1.1 Tantangan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi Covid-19**

Tantangan guru PAUD dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh selama pandemi Covid-19 ialah persiapan guru menghadapi pembelajaran Jarak Jauh, perencanaan kegiatan pembelajaran dengan media yang menarik, penilaian terhadap perkembangan anak menjadi tolak ukur utama dalam keberhasilan proses pembelajaran anak, pengoperasian perangkat teknologi dan sinyal yang memadai.

##### **5.1.2 Strategi Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi Covid-19**

Strategi Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi Covid-19 yang utama ialah melalui peran kepala sekolah untuk menyusun langkah strategis dalam menciptakan rasa aman dengan melaksanakan pembelajaran jarak jauh serta melakukan pengelolaan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh.

Peran guru PAUD mempersiapkan rencana pembelajaran secara efektif, efisien, dan sistematis. Seperti metode yang digunakan, media pembelajaran, kegiatan pembelajaran, serta teknik evaluasi. Semua rencana pembelajaran tersebut tentunya tidak lepas dari peran orang tua sebagai pelaksana di rumah. Dimulai dari komunikasi guru PAUD dengan orang tua, kemudian sebagai pendamping, fasilitator, motivator dan pengingat. Pola kerja sama antara guru dengan orang tua.yakni pola tentative yaitu

dilakukan secara berubah-ubah sesuai dengan evaluasi yang dilakukan oleh pihak sekolah.

## **5.2 Implikasi**

Dari hasil kesimpulan yang telah dipaparkan, maka terdapat implikasi diantaranya :

Implikasi yang didapatkan oleh penulis yakni bertambahnya pengetahuan penulis mengenai tantangan dan strategi guru PAUD dalam menghadapi pelaksanaan pembelajaran jarak jauh selama pandemic Covid-19.

Adapun implikasi yang akan didapat oleh para pembaca yakni menambah pengetahuan mengenai tantangan dan strategi guru PAUD dalam menghadapi pelaksanaan pembelajaran jarak jauh selama pandemi Covid-19.

## **5.3 Rekomendasi**

Dari hasil penelitian yang telah didapatkan, adapun rekomendasi :

### **5.3.1 Kepada Sekolah yang diteliti**

Diharapkan dapat terus berupaya dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, terutama strategi yang perlu dilakukan oleh guru mengingat bahwa guru menjadi faktor utama dalam keberhasilan pencapaian pembelajaram anak. Kerja sama yang baik antara kepala sekolah, guru, dan orang tua juga menjadi tolak ukur pembelajaran jarak jauh anak usia dini.

#### **5.3.1.1 Kepala sekolah**

Kepala sekolah sebagai pemimpin di sekolah tentunya mengupayakan tujuan pembelajaran dapat tercapai meskipun dilakukan secara jarak jauh. Diharapkan kepala sekolah dapat terus melakukan evaluasi secara berkala dengan menyesuaikan situasi serta kemampuan

orang tua dan anak. Koordinasi perlu dibangun dengan erat melalui sosial media.

### **5.3.1.2 Guru**

Diharapkan guru mampu melakukan strategi pembelajaran jarak jauh dengan lebih mengembangkan metode-metode lainnya yang menarik. Guru juga diharapkan berinovasi untuk menciptakan suasana baru dan berbeda setiap harinya. Pembelajaran jarak jauh menuntut guru untuk lebih mampu mewujudkan suasana menyenangkan.

### **5.3.1.3 Orang tua**

Orang tua sebagai pelaksana pembelajaran jarak jauh diharapkan dapat menjadi fasilitator, membimbing dan mendampingi anak. Menyiapkan segala sesuatu yang diperlukan anak, memberikan motivasi, serta mengarahkan anak dalam segala proses pembelajaran. Lingkungan anak yang berada dekat dengan orang tuanya menjadikan peran orang tua sangat penting untuk proses pembelajaran.

## **5.3.2. Kepada peneliti selanjutnya**

Merujuk dari keseluruhan hasil wawancara ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan di dalam penyusunan hasil penelitian ini. Oleh karena itu penulis berharap kepada peneliti selanjutnya untuk menambahkan teknik pengumpulan data. Teknik pengumpulan data lain yang dapat digunakan ialah observasi dan dokumentasi.