

**STRATEGI GURU PAUD
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
SELAMA PANDEMI COVID-19**
(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Beberapa TK di Kota Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Noviarta Briliany

NIM 1703237

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

Noviarta Briliany, 2021

*STRATEGI GURU PAUD DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI
COVID-19*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

**STRATEGI GURU PAUD
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
SELAMA PANDEMI COVID-19**

Oleh
Noviarta Briliany
1703237

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Kampus
Daerah Purwakarta

© Noviarta Briliany 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

NOVIARTA BRILIANY
STRATEGI GURU PAUD
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
SELAMA PANDEMI COVID-19
(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Beberapa TK di Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing

Dosen pembimbing I



Jojor Renta Maranatha, M. Pd.

NIP. 19841126 201803 2 001

Dosen Pembimbing II



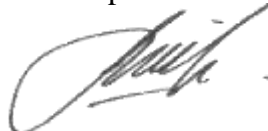
Dr. Hayani Wulandari, M. Pd.

NIP. 197905 22200812 2 002

Mengetahui,

Ketua Program PGPAUD S-1

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri, M. Pd.

NIP. 198302 16200801 2 004

Noviarta Briliany, 2021

STRATEGI GURU PAUD DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**STRATEGI GURU PAUD
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
SELAMA PANDEMI COVID-19**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Beberapa TK di Kota Bandung)

Noviarta Briliany

UPI Kampus Purwakarta

noviartabriliany@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perubahan mengajar dari konvensional ke pembelajaran jarak jauh sehingga menyebabkan adanya tantangan dan strategi berbeda dari guru. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru PAUD dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh selama pandemi Covid-19. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan Miles and Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tantangan guru PAUD yakni persiapan guru menghadapi pembelajaran jarak jauh, perencanaan kegiatan pembelajaran dengan media yang menarik, penilaian perkembangan anak, pengoperasian perangkat teknologi dan hambatan sinyal. Kemudian peran kepala sekolah dalam menyusun langkah strategis serta pengelolaan. Strategi yang dilakukan guru yakni komunikasi dengan orang tua, mempersiapkan rencana pembelajaran, metode beserta media pembelajaran, kegiatan pembelajaran dilakukan anak, dan teknik evaluasi. Proses pembelajaran dapat terlaksana secara optimal jika kerjasama dengan orang tua, mengingat pembelajaran jarak jauh dilakukan dari rumah.

Kata kunci : strategi guru PAUD, pelaksanaan pembelajaran jarak jauh

Noviarta Briliany, 2021

STRATEGI GURU PAUD DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PAUD TEACHER STRATEGIES
IN IMPLEMENTING DISTANCE LEARNING
DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

(Descriptive Qualitative Research in Several Kindergartens in Bandung City)

Noviarta Briliany

UPI Campus Purwakarta

noviartabriliany@upi.edu

ABSTRACT

This research is motivated by the change in teaching from conventional to distance learning, causing different challenges and strategies for teachers. This study aims to describe the strategies of PAUD teachers in implementing distance learning during the Covid-19 pandemic. This research is a qualitative research with descriptive type. Data collection techniques used were interviews. The data collected were analyzed using Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results show that there are challenges for PAUD teachers, namely teacher preparation for distance learning, planning learning activities with interesting media, assessing child development, operating technology devices and signal barriers. Then the role of the principal in formulating strategic steps and management. The strategy used by the teacher is communication with parents, preparing lesson plans, methods and learning media, learning activities carried out by children, and evaluation techniques. The learning process can be carried out optimally if there is cooperation with parents, considering that distance learning is carried out from home.

Keywords: PAUD teacher strategy, implementation of distance learning

Noviarta Briliany, 2021

**STRATEGI GURU PAUD DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI
COVID-19**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan masalah penelitian	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Strategi Guru PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)	6
2.2. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh	8
2.3. Strategi Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh 10	
2.4. Tantangan Guru PAUD pada Masa Pandemi Covid-19	17
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Desain Penelitian	21
3.2. Partisipan dan tempat penelitian	22
3.3. Instrumen dan Pengumpulan data	22
3.4 Analisis data	26
3.5 Isu Etik	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	32
2.1 Temuan Penelitian	32

Noviarta Briliany, 2021

STRATEGI GURU PAUD DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.1 Sekolah 1	32
2.1.1.1 Tantangan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi Covid-19.....	32
2.1.1.1.1 Persiapan guru menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh.....	32
2.1.1.1.2 Perencanaan kegiatan pembelajaran dengan media yang menarik	33
2.1.1.1.3 Penilaian terhadap perkembangan anak	34
2.1.1.1.4 Pengoperasian perangkat teknologi dan hambatan sinyal	36
2.1.1.2 Strategi Guru PAUD dalam Menghadapi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi Covid-19.....	37
2.1.1.2.1 Langkah strategis menciptakan rasa aman, kepuasan, dan tetap menjalankan program	37
2.1.1.2.3 Pengelolaan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh.....	40
2.1.1.2.4 Komunikasi guru PAUD dengan orang tua dalam pelibatan stimulasi perkembangan anak	41
2.1.1.2.5 Mempersiapkan rencana pembelajaran secara efektif, efisien, dan sistematis	43
2.1.1.2.6 Metode pembelajaran yang digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh	44
2.1.1.2.6 Media pembelajaran yang digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh	44
2.1.1.2.7 Kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh anak	45
2.1.1.2.8 Teknik evaluasi yang digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh	46
2.1.1.2.9 Peran orang tua sebagai pelaksana pembelajaran	47
2.1.1.2.10 Pola kerja sama antara guru dengan orang tua.....	50
2.1.2 Sekolah 2	51
2.1.2.1 Tantangan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi Covid-19.....	51
2.1.2.1.1 Persiapan guru menghadapi PJJ.....	51
2.1.2.1.2 Perencanaan kegiatan pembelajaran dengan media yang menarik	52
2.1.2.1.3 Penilaian terhadap perkembangan anak	53
2.1.2.1.4 Pengoperasian perangkat teknologi dan hambatan sinyal	54

2.1.2.2 Strategi Guru PAUD dalam Menghadapi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi Covid-19	55
2.1.2.2.1 Langkah strategis menciptakan rasa aman, kepuasan, dan tetap menjalankan program	55
2.1.2.2.2 Pengelolaan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh	57
2.1.2.2.3 Komunikasi guru PAUD dengan orang tua dalam pelibatan stimulasi perkembangan anak	58
2.1.2.2.4 Mempersiapkan rencana pembelajaran secara efektif, efisien, dan sistematis	59
2.1.2.2.5 Metode pembelajaran yang digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh	60
2.1.2.2.6 Media pembelajaran yang digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh	61
2.1.2.2.7 Kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh anak	62
2.1.2.2.8 Teknik evaluasi yang digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh	62
2.1.2.2.9 Peran orang tua sebagai pelaksana pembelajaran	63
2.1.2.2.10 Pola kerja sama antara guru dengan orang tua	64
2.2. Pembahasan	64
2.2.1 Tantangan Guru PAUD dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi Covid-19	64
2.2.2 Strategi Guru PAUD dalam Menghadapi Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh selama Pandemi Covid-19	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Implikasi	79
5.3 Rekomendasi	79
5.3.1 Kepada Sekolah yang diteliti	79
5.3.2. Kepada peneliti selanjutnya	80
DAFTAR PUSTAKA	81
RIWAYAT HIDUP	159

DAFTAR PUSTAKA

- Absor, N. F. (2020). Pembelajaran Sejarah Abad 21: Tantangan dan Peluang dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Chronologia: Journal of History Education*, 30-35.
- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2021). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 334-345.
- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa sebagai Determinan terhadap Hasil Belajar Siswa. *Manajerial Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 95-103.
- Annisa, A. (2021). Tantangan Guru dalam Proses Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *OSFPREPRINTS*, 1-9.
- Aspiyana, T., & Wahyuni, E. T. (2021). Kepemimpinan Partisipatif dalam Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh. *Prosiding Seminar Nasional Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka Raya*, 179-188.
- Astuti, I. A., Dasmu, & Sumarni, R. A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android dengan Menggunakan Aplikasi Appypie di SMK Bina Mandiri Depok. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 24(2), 695-701.
- Astuti, I. Y., & Harun. (2020). Tantangan Guru dan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Dari Rumah Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1441-1463.
- Atsani, K. M. (2020). Transformasi media pembelajaran pada masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Studi Islam*, 82-93.
- Ayuni, D., Marini, T., Fauziddin, M., & Pahrul, Y. (2020). Kesiapan guru TK menghadapi pembelajaran daring masa pandemi COVID-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 414-421.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas Perencanaan Pembelajaran dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 131-147.
- Birastuti, C. B., & Al Irsyadi, F. Y. (2019). Pembuatan Game Edukasi Tuntunan Sholat Fardhu untuk Anak Berbasis Android. *Emitor: Jurnal Teknik Elektro*, 19(2), 46-53.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran orang tua dalam menerapkan pembelajaran di rumah saat pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 152-159.
- Chusna, P. A., & Utami, A. D. (2020). Dampak pandemi COVID-19 terhadap peran orang tua dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran daring anak

Noviarta Briliany, 2021

STRATEGI GURU PAUD DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

usia sekolah dasar. *Premiere: Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 11-30.

Creswell, J. W. (2017). *RESEARCH DESIGN Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.

Daud, M. (2020, Agustus 27). *Unicef Indonesia*. Diambil kembali dari Unicef: <https://www.unicef.org/>

Fitri, A. E. (2017). Perencanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 1-13.

Fitri, N. L. (2019). Pemanfaatan grup whatsapp sebagai media informasi proses belajar anak di kb permata bunda. *Al-Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 3(2), 151-166.

Gunawan. (2020). Fungsi Media Pembelajaran Menggunakan Metode Distance Learning Pelatihan Kepemimpinan Administrator. *Tawshiyah Jurnal Sosial Keagamaan dan Pendidikan Islam*, 1-19.

Gusty, S. (2020). *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Hanifa. (2017). Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran Melalui Pembinaan Kolaboratif Bagi Guru Kelas V di Dabin II Unit Pendidikan Kecamatan Gedangan. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 195-211.

Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503.

Hewi, L., & Asnawati, L. (2020). Strategi Pendidik Anak Usia Dini Era Covid-19 dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Logis. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 158-167.

Hutami, M. S. (2020). Metode Pembelajaran Melalui Whatsapp Group Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19 pada AUD di TK ABA Kleco Kotagede. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 126-130.

Jalal, M. (2020). Kesiapan Guru Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Covid-19. *SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 35-40.

Jatmiko, A., Hadiati, E., & Oktavia, M. (2020). Penerapan Evaluasi Pembelajaran Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanan. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 83-97.

Noviarta Briliany, 2021

STRATEGI GURU PAUD DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Junita, & Siregar, M. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Makna Kedaulatan Rakyat Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Pinang Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tahun Pelajaran 2014/2015. *CIVITAS (JURNAL PEMBELAJARAN DAN ILMU CIVIC)*, 4(1), 36-45.
- Khadijah, & Gusman, M. (2020). Pola Kerja Sama Guru Dan Orangtua Mengelola Bermain Aud Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kumara Cendekia*, 154-171.
- Kusumaningrum, D. E., Bambang, R., Sumarsono, & Gunawan, I. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran, Kepemimpinan Perubahan, Kepemimpinan Spiritual, Budaya Sekolah, dan Etika Profesi terhadap Kinerja Mengajar Guru. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 4(3), 108-219.
- Lalupanda, E. M. (2019). Implementasi Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Mutu Guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 62-72.
- Luthra, P., & Mackenzie, S. (2020, Maret 30). *4 ways COVID-19 could change how we educate future generations*. Diambil kembali dari World Economic Forum: <https://www.weforum.org/>
- Maryani, K. (2020). Penilaian dan Pelaporan Perkembangan Anak Saat Pembelajaran di Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *MURHUM : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 41-52.
- Maryani, Y., & Sobarna, C. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta Timur: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Mayasarokh, M., & Rohman, A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Di Kelompok Bermian Rabbani. *Jurnal pelita PAUD*, 3(2), 167-185.
- Mulyana, D. (2006). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musabikhah, & Usman, N. (2021). Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Program Pembelajaran Virtual. *SNHRP*, 3, 294-301.
- Nadeak, B., & Juwita, C. P. (2020). Kepemimpinan kepala sekolah dalam menjaga tata kelola sekolah selama masa pandemi Covid-19. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 207-216.
- Nafisah, D., Ghofur, A., Eryadini, N., Kuswanto, Rachma, E. A., Youhanita, E., & Sidi, A. (2020). Workshop Virtual Pengembangan Desain Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 454-464.

Noviarta Briliany, 2021

STRATEGI GURU PAUD DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nasution, S. T., & Sutapa, P. (2020). Strategi Guru dalam Menstimulasi Keterampilan Motorik AUD Pada Era Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1313-1324.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia.
- Ndari, S. S., & Chandrawaty. (2018). *TELAAH KURIKULUM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI*. Jawa Barat: EDU PUBLISHER.
- Nindiati, D. S. (2020). PENGELOLAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH YANG MEMANDIRIKAN SISWA DAN IMPLIKASINYA PADA PELAYANAN PENDIDIKAN. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 14-20.
- Nurbani, A. N., & Sugiyanto, N. C. (2021). Powerpoint sebagai Media Pembelajaran Daring untuk Keterampilan Menyimak Siswa Usia Dini. *Kanigara, 1(1)*, 62-72.
- Oktaria, R., & Putra, P. (2020). PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA SEBAGAI STRATEGI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI SAAT PANDEMI COVID-19. *Jurnal Ilmiah PESONA PAUD* , 41-51.
- Pamungkas, A. H. (2019). Pemanfaatan Experiential Learning untuk Pembelajaran Berbasis Teknologi pada Pembelajaran Anak Usia Dini. *e-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan, 6(2)*, 1-5.
- Parapat, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini : Panduan Bagi Orang Tua, Guru, Mahasiswa, dan Praktisi PAUD*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Prabowo, A. S., Conia, P. D., Afianti, E., Handoyo, A. W., Rahmawati, Siti, M., . . . Nurmal, D. M. (2020). Kesiapan guru dalam melaksanakan pembelajaran daring ditengah wabah covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling, 5(2)*, 9-12.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 7(2)*, 171-179.
- Purandina, I. Y., & Winajaya, I. A. (2020). Pendidikan Karakter di Lingkungan Keluarga Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi COVID-19. *Cetta : Jurnal Ilmu Pendidikan, 270-290*.
- Putri, G. S. (2020, Maret 12). *WHO Resmi Sebut Virus Corona Covid-19 sebagai Pandemi Global*. Diambil kembali dari Kompas.com: <https://www.kompas.com/>
- Rachmi, T., & Nabilah, A. (2021). Analisa Kompensi Pedagogik Guru Taman Kanak-Kanak Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Covid-19. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, 9(2)*, 1-8.

Noviarta Briliany, 2021

STRATEGI GURU PAUD DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Raco, R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahmat, P. S. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Rahmatunnisa, S., Mujtaba, I., & Alfiany, A. R. (2020). Strategi Pendidik Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 pada Kelompok B KB/TK Al-IKHLAS. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1-8.
- Rakhman, A., & Alam, S. K. (2020). Implementasi Pembelajaran Jarak jauh dalam Meningkatkan Life Skill pada Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru PAUD STKIP Siliwangi Bandung*, 9-17.
- Rasmitadila. (2020). The Perceptions of Primary School Teachers of Online Learning during the COVID-19 Pandemic Period: A Case Study in Indonesia. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 90-109.
- Sae, D. B., & Sitohang, H. (2020). ANALISIS HAMBATAN GURU MIPA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SMAS KR. RANTEPAO DI MASA PANDEMI COVID 19. *EduMatSains: Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 1(1), 1-12.
- Sari, D. D. (2021). Pemanfaatan Whatsapp Group Sebagai Sarana Komunikasi Guru Dan Orangtua Siswa Selama Masa Pandemi Covid 19. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 2(1), 79-88.
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Analisis kebijakan pendidikan terkait implementasi pembelajaran jarak jauh pada masa darurat covid 19. *Jurnal Mappesona*, 2(2), 1-13.
- Sobron, Bayu, Rani, & Meidawati. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI*, 1(1), 1-5.
- Sudrajat, C. J., Agustin, M., Kurniati, L., & Karsa, D. (2020). Strategi Kepala TK dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 508-520.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suhendro, E. (2020). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 133-140.
- Susanti, S. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Azzahra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 65-76.

- Wardati, L., Husna, N., Khairunisa, A., & Lubis, H. (2020). Pola Kerjasama Guru Dan Orang Tua Pada Masa Pandemi Covid 19 Di RA Masjid Agung Medan Polonia. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2)., 165-183.
- Watrianthos, R. (2020). *Belajar dari Covid-19: Perspektif Teknologi dan Pertanian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Wiguna, I. A. (2021). Kepemimpinan Kepala Sekolah PAUD Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Webinar Nasional IAHN-TP Palangka Raya*, 221-233.
- Wijayanti, R. M., & Fauziah, P. Y. (2021). Perspektif dan Peran Orangtua dalam Program PJJ Masa Pandemi Covid-19 di PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1304-1312.
- Winarno, F. G. (2020). *COVID-19: Pelajaran Berharga dari Sebuah Pandemi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Winarti, A. (2020). Implementasi Parenting Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat*, 131-145.
- Yuangga, K. D. (2020). Pengembangan Media dan Strategi Pembelajaran untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh di Pandemi Covid-19. *Jurnal Guru Kita*, 51-58.
- Zamzami, E. M. (2020). Aplikasi Edutainment Pendukung Pembelajaran Jarak Jauh TK Merujuk Standar Nasional PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 985-995.