

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Amri, S dkk. (2011). *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran strategi Analisis dan Pengembangan Karakter Siswa dalam Proses Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Barnawi dan Arifin. (2012). *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Gulo. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hardini dan Puspitasari. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Hidayati, dkk. (2008). *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Iwan, dkk. (2008). *Wawasan Sosial*. Semarang: PT. Sindua Press.
- Marno & Idris (2008). *Strategi dan Metode Pengajaran Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Megawangi, R. 2004. *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: BPMIGAS.
- Moleong, LJ. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. PT. Bumi Aksara: Jakarta.
- Pusat Kurikulum. (2010). *Buku Pedoman Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- _____. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter (berdasarkan pengalaman di satuan pendidikan rintisan)*. Jakarta: Pusat Kurikulum.
- Samani, M dan Hariyanto. (2012). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group: Jakarta.
- Sapriya, dkk. (2008). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium PK.n UPI.
- Satori, Djam'an dan Aan. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Somantri, Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2008) *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja. N.(2002). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung; PT. Alumni.
- Supriatna, N. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis: 'Mengajarkan Keterampilan Sosial yang Diperlukan Siswa Memasuki Era Global*. Bandung: Historia Utama Press.
- Trianto. (2010). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Wahab AA. (2009). *Metode Dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.

B. Internet

- Amrina, D.E. (2009). Karya Ilmiah “Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial dalam Mengajak Siswa Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Menyelesaikan Masalah-masalah Sosial. Tersedia: <http://dianekaamrina.blogspot.com/2009/12/inkuiri-sosial-dalam-pembelajaran-ips.html>. Diunduh 10 februari 2013.
- Citra. (2010). *Pengertian rasa ingin tahu*. Tersedia: web.id.shvoong.com/humanities/theory-criticism/2291648-pengertian-rasa-ingin-tahu. Diunduh, 10 Maret 2013.
- Mahmuddin. (2009). *Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran*. Tersedia: <http://mahmuddin.wordpress.com/2009/11/10/pendekatan-inkuiri-dalam-pembelajaran/>. Diunduh 10 Maret 2013.
- Najimudin. (2004). Tesis Pasca Sarjana UPI ”Pendekatan Inkuri untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa (PTK pada Pembelajaran Sosiologi SMUN 7 Kotamadya Cirebon). Tidak diterbitkan.
- Nelasari, D. (2011). Skripsi “Penerapan Metode Inkuiri Sosial dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Masalah Sosial bagi Siswa Kelas IV SDN IV Sumberagung. Tersedia: <http://library.um.ac.id/free-contents/index.php/pub/detail/peningkatan-pemahaman-konsep-masalah-sosial-melalui-metode-inkuiri-sosial-pada-pembelajaran-ips-siswa-kelas-iv-sdn-iv-sumberagung-kabupaten-tulungagung-dita-nelasari-48366.html>. Diunggah 10 februari 2013.
- Kusumawati, Y. (2012). Skripsi “Upaya meningkatkan hasil belajar IPA materi kelistrikan dan penanaman nilai karakter kreatif serta rasa ingin tahu melalui pendekatan contextual teaching and learning menggunakan kit listrik pada siswa kelas IX di SMP Negeri 6 Semarang Semester I”. Tersedia: http://317-394-1-SM_2.pdf. Diunduh 10 Februari 2013.
- S.I.Kom, R. (2013). Tesis “Penerapan Pembelajaran Proyek Aku Ingin Tahu dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Siswa. Tersedia: <http://digilib.unila.ac.id/id/eprint/331>. Diunduh 8 Mei 2013.
- Sujudi, A. (2011). Jurnal Fisika “Pendekatan Inkuiri Untuk Mengembangkan Kemampuan Bertanya Siswa dalam Pembelajaran Fisika”. Tersedia: http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=jurnal%20mengembangkan%20rasa%20ingin%20tahu%20siswa&source=web&cd=1&cad=rja&sqi=2&ved=0CBwQFjAA&url=http%3A%2F%2Ffisika.um.ac.id%2Fdownload%2Fdoc_download%2F146-pendekatan-inkuiri-untuk-mengembangkan-kemampuan-bertanya-siswa-pada-pembelajaran-

fisika.html&ei=JhCFUIykL8X5rAeAkoBg&usg=AFQjCNFxdok408rPj kf
ChTwoQW_HTH8TvQ. Diunduh 10 Februari 2013.

Suningsih. (2013). Skripsi “*Pendekatan Pendekatan Inquiri untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA*”. Tersedia: <http://repository.upi.edu/operator/skripsiview.php>. Diunduh 5 April 2013.

Rustini, T. (2010). Jurnal “ Penerapan Model Inkuiri dalam Meningkatkan Pembelajaran IPS di Kelas IV Sekolah Dasar. Tersedia: http://PENERAPAN_MODEL_INKUIRI_DALAM_MENINGKATKAN_PEMBELAJARAN_IPS_DI_KELAS_IV_SEKOLAH_DASAR.pdf. Diunduh 8 Mei 2013.

