

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pendidikan Karakter.....	8
1. Menenal Pendidikan Karakter.....	9
2. Desain Pendidikan Karakter.....	11
3. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter	11
4. Nilai-nilai Karakter	14
B. Pengembangan Karakter Rasa Ingin Tahu terhadap Pembelajaran IPS	14
1. Hakikat Rasa Ingin Tahu	14
2. Implementasi Rasa Ingin Tahu	18
C. Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	19
1. Jenis-jenis Metode Inkuiri.....	21
2. Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran Inkuri Sosial	22
3. Tahap-tahap Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	26
4. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial	31
5. Kesulitan-kesulitan Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	32

D. Hubungan antara Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial dengan Karakter Rasa Ingin Tahu	33
E. Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial dalam Pendidikan IPS	41
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	46
1. Lokasi Penelitian.....	46
2. Subjek Penelitian	46
B. Desain Penelitian	47
C. Setting Penelitian	49
D. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	50
E. Instrumen Penelitian	58
1. Pedoman Observasi.....	58
2. Pedoman Wawancara.....	59
3. Catatan Lapangan.....	60
4. Dokumentasi	60
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
1. Observasi.....	60
2. Wawancara.....	61
3. Studi Dokumentasi.....	61
4. Catatan Lapangan.....	61
G. Teknis Analisis Data	62
1. Analisis Sebelum di Lapangan.....	62
2. Analisis Selama di Lapangan.....	62
3. Analisa Setelah di Lapangan	64
H. Validitas dan Realiabilitas Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Deskripsi Data Penelitian.....	66
1. Deskripsi Sekolah	66
2. Profil Guru Mitra	67
3. Kelas Penelitian	69
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	69

1. Kegiatan Pra Tindakan.....	69
2. Pelaksanaan Tindakan.....	72
3. Pembahasan.....	111
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran	131
DAFTAR PUSTAKA	132



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Rasa ingin tahu siswa pada siklus I	76
Tabel 4.2. Kinerja guru pada siklus I.....	78
Tabel 4.3. Daftar cek rasa ingin tahu pada siklus I.....	81
Tabel 4.4. Rasa ingin tahu siswa pada siklus II.....	86
Tabel 4.5. Kinerja guru pada siklus II.....	89
Tabel 4.6. Daftar cek rasa ingin tahu pada siklus II.....	90
Tabel 4.7. Rasa ingin tahu siswa pada siklus III.....	96
Tabel 4.8. Kinerja guru pada siklus III	99
Tabel 4.9. Daftar cek rasa ingin tahu pada siklus III	101
Tabel 4.10. Rasa ingin tahu siswa pada siklus IV.....	106
Tabel 4.11. Kinerja guru pada siklus IV	108
Tabel 4.12. Daftar cek rasa ingin tahu pada siklus IV	109
Tabel 4.13. Rata-rata rasa ingin tahu siswa pada siklus I, II, III, dan IV.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK bentuk Siklus menurut Sanjaya diadaptasi dari Kemmis dan Taggart	47
Gambar 3.2 Model Analisis Data menurut Miles dan Huberman.....	63
Gambar 4.1. Diagram perkembangan siswa dalam mengajukan pertanyaan	113
Gambar 4.2. Diagram perkembangan siswa dalam menjawab pertanyaan guru	114
Gambar 4.3. Diagram perkembangan siswa dalam merespon	115
Gambar 4.4. Diagram perkembangan siswa dalam memperhatikan penjelasan guru .	116
Gambar 4.5. Diagram perkembangan inisiatif dan antusias siswa	117
Gambar 4.6. Diagram perkembangan sikap kreatif siswa	118
Gambar 4.7. Diagram perkembangan kontribusi siswa dalam diskusi/proyek pembelajaran	119
Gambar 4.8. Diagram perkembangan kontribusi siswa dalam diskusi/proyek pembelajaran	120
Gambar 4.9. Diagram perkembangan kinerja guru pada siklus I, II, III, dan IV	121
Gambar 4.10. Diagram perkembangan rasa ingin tahu siswa pada siklus I, II, III, dan IV	122