

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK**

(Penelitian Korelasi pada orang tua anak kelompok A usia 4-5 tahun di RA
Kecamatan Arcamanik)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Skripsi pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Ramadanti Rahartini
NIM 1701846

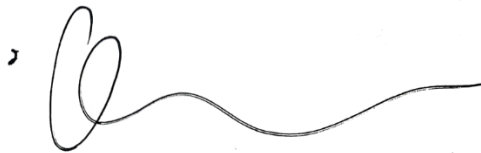
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI CIBIRU
BANDUNG
2021**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
NAMA : RAMADANTI RAHARTINI
NIM : 1701846

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK
(Penelitian Korelasi pada orang tua anak kelompok A usia 4-5 tahun di RA
Kecamatan Arcamanik)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. H. Solihin Ichas Hamid, M. Pd

NIP 195708161986031002

Pembimbing II



Mirawati, M. Pd

NIP 198912242019032023

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG-PAUD



Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd

NIP 195909011984032001

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK**

(Penelitian Korelasi pada orang tua anak kelompok A usia 4-5 tahun di RA
Kecamatan Arcamanik)

oleh
Ramadanti Rahartini

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Skripsi pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Ramadanti Rahartini
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Ramadanti Rahartini

NIM. 1701846

ABSTRAK
HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KEMANDIRIAN ANAK

(Penelitian Korelasi pada orang tua anak kelompok A usia 4-5 tahun di RA
Kecamatan Arcamanik)

Ramadanti Rahartini

1701846

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk pola asuh orang tua dan hubungannya dengan kemandirian anak di RA Kecamatan Arcamanik Kota Bandung. Hal ini dikarenakan ketika pembelajaran dari rumah ditemukan beberapa anak menunjukkan perbedaan tingkat kemandirian ketika menyelesaikan masalah sehari-harinya dan diasuh dengan orang tua yang penerapan pola asuhnya berbeda. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian korelasional. Populasi pada penelitian ini seluruh orang tua siswa di RA Kecamatan Arcamanik tahun ajaran 2020-2021. Diperoleh sampel menggunakan *purposive sampling* sebanyak 44 orang tua anak kelompok A berusia 4-5 tahun di 3 RA di Kecamatan Arcamanik. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah melalui penyebaran kuesioner secara daring (online) kepada orang tua mengenai pola asuh orang tua dan kemandirian anak. Hasil dari penelitian ini kemudian dibuat tabulasi data untuk dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan bantuan *software SPSS* versi 22 pada uji korelasi *Spearman*. Penelitian ini menemukan bahwa terdapat 3 pola asuh yang diterapkan di RA Kecamatan Arcamanik, yakni pola asuh otoriter, otoritatif dan permisif. Anak dari 39 orang tua otoritatif memiliki rata-rata kemandirian 29,7 (Mandiri hampir menuju sangat mandiri), anak dari 3 orang tua permisif memiliki rata-rata kemandirian 25 (Mandiri hampir menuju kurang mandiri), dan 2 orang tua otoriter memiliki rata-rata kemandirian 31,5 (Sangat Mandiri). Terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak di RA Kecamatan Arcamanik, yaitu sebesar 0,561 dengan kategori tingkat hubungan sedang atau moderat. Kemudian ditemukan pengaruh sebesar 31.5% yang dihasilkan pola asuh orang tua terhadap kemandirian anak.

Kata Kunci: Anak usia 4-5 tahun , Kemandirian Anak, Pola asuh orang tua.

ABSTRACT
THE CORRELATION OF PARENTS'S PARENTING TO CHILDREN'S
INDEPENDENCE

(Correlation research on parents of children in group A aged 4-5 years in
Kecamatan RA Arcamanik)

Ramadanti Rahartini

1701846

The aim of the research is to know the parents's parenting and the correlation to children independence in RA Kecamatan Arcamanik Bandung. It because when children studied at home and there found some children showed the differences of independence level in solving their daily problems. As well as they raised by different parents's parenting. This research is quantitative with the correlation research method. The population of the research were all of the parents in RA Kecamatan Arcamanik in 2020-2021 academic year. The sample used by purposive sampling as much as 44 parents from A group who had children in aged 4-5 years old. The collecting data technique used online questionnaire which spreaded to parents, and the questionnaire were about parents's parenting. Then, the result made into the data tabulation. It used for analyzing with descriptive and interference analysis technique. The analyzing helped by software SPSS version 22 in the Spearman correlation test. The research found that there were 3 parents's parenting which implemented in RA Kecamatan Arcamamik. There were authoritarian, authoritative, and permissive parenting. 39 children from authoritative parents had an average independence 29.7 (independent to very independent). Then 3 children from permissive parents had an average independence 25 (independent to less independent). The last, 2 children from authoritariann parents had an average independence 31.5 (very independent). Accordingly, there found the significant correlation between parents's parenting and children independence in RA Kecamatan Arcamanik, that were 0.561 correlation with moderate category level. Also there found the impact as much as 31.5% which generated by parents's parenting to children independence.

Keyword : Children aged 4-5 years old, Children independence, Parents's Parenting.

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah *rabbil'aalamiin*. Puji dan syukur penulis panjatkan pada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Berkat-Nya lah penulis selalu diberikan kemudahan dalam menjalankan segala urusan termasuk dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan stinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Solihin Ichas Hamid, M. Pd. selaku dosen pembimbing skripsi I dalam penyusunan skripsi yang selalu membantu, mengarahkan, membimbing, meluangkan waktu, dan berbagi ilmu sebagai bekal dalam proses pembuatan skripsi.
2. Mirawati, M. Pd. selaku dosen pembimbing skripsi II dalam penyusunan skripsi ini selalu membimbing, memberikan dukungan, motivasi, arahan terbaiknya serta telah meluangkan waktunya atas kesediaan ibu yang sangat berarti bagi penulis.
3. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang telah luar biasa dalam membimbing mahasiswanya dan sangat berkontribusi untuk memajukan program studi PG-PAUD.
4. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M. Pd. selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru, yang telah begitu luar biasa hebat dalam bekerja keras demi kemajuan program studi PG-PAUD.
5. Dr. H. Dede Margo Irianto, M. Pd. selaku Wakil Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru, yang telah begitu luar biasa hebat dalam bekerja keras demi kemajuan program studi dan mahasiswa PG-PAUD.
6. Endah Silawati, M. Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya untuk menyelesaikan studi dari awal semester hingga penyelesaian skripsi ini.

7. Seluruh Dosen Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru. Terimakasih atas segala dedikasinya terhadap Prodi PG-PAUD, pengorbanan, keikhlasan dan kesabaran yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Staf akademik beserta karyawan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru yang telah membantu penulis demi kelancaran penyusunan skripsi.
9. Kepala Sekolah dan Guru RA At-Taqwa, RA Al-Hamidah, dan RA Nurul Amanah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Orang tua anak kelompok A di RA At-Taqwa, RA Al-Hamidah, dan RA Nurul Amanah yang telah membantu dengan bersedia menjadi partisipan pada penelitian ini.
11. Kedua orang tua tercinta, Slamet Raharjo dan Sartini yang merupakan dua sosok terbaik dalam hidup penulis. Terimakasih untuk tidak pernah berhenti memberikan do'a, cinta kasih sayang yang tulus dan dukungan baik moril maupun materil dalam hidup penulis.
12. Kakak tercinta Yudo Raharjo yang sudah berkeluarga dengan Yuniani Danianty yang telah memberikan bantuan disetiap dibutuhkan, memberikan semangat dan selalu berdo'a untuk keberhasilan adiknya ini.
13. Keponakan tercinta Yusuf Awwab Asyrof dan Yumna Aisyah Anaya yang selalu menghibur dan memberikan kegembiraan sehingga tantenya selalu ceria dalam mengerjakan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat terbaik dikampus "HIMAGABER" yaitu Annisa Paramitha Rahmah, Nike Putri Asari, Novia Rahmadiani, Renatha Syahputri Anwar dan Shofa Fauziah Darajat sebagai sahabat penulis selama di bangku perkuliahan yang sudah menjadi penyemangat kuliah. Senantiasa saling mendoakan, memberikan motivasi, nasihat, cerita dan keceriaan selama perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga. Sukses selalu sahabat-sahabatku.

15. Seluruh anggota Komunitas "KAMUN ARUNIKA" selaku keluarga kedua yang telah memberikan dukungan motivasi, kebahagiaan, pengalaman, dan membantu penulis dikala kesulitan terkait penyusunan skripsi.
16. Sahabat-sahabat terbaik dari zaman SMP, SMA hingga sekarang yaitu Syaimaya, Desi, Fitri, Leli, Kentry, Devi, Vebby, Ayu, Annisa, Darin, Sri, Bileh, Neni, Riza, Putri Aisah, Della, Arini, dan Yurike. Terimakasih telah memberikan keceriaan, do'a dan menemani penulis dikala suka dan duka. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga. Sukses selalu sahabat-sahabatku.
17. Rekan seangkatan PG-PAUD 2017, terutama PG-PAUD kelas A terimakasih atas kebersamaan dan perjuangan bersama selama empat tahun, semoga kita diberikan kesuksesan dan kelancaran pada fase kehidupan selanjutnya.
18. Seluruh keluarga dan pihak yang telah membantu dan mendo'akan penulis yang tentunya tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas do'a dan bantuannya.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan dunia dan akhirat yang berlipat ganda atas amalan dan bantuan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini. *Jazakumullah khairan katsiran. Wa jazakumullah ahsanal jaza.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan Skripsi yang berjudul "**Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak**" ini dapat terselesaikan. Penulis berharap penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dalam rangka menambah ilmu dan wawasan. Penulis sadar bahwa masih terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis meminta kritik dan saran yang membangun. Akhir kata, penulis mengucapkan mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam segi pembahasan materi ataupun kata-kata yang kurang berkenan. Terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua	6
2.2 Jenis- Jenis Pola Asuh Orang Tua	6
2.2.1 Pola Asuh Otoriter	6
2.2.2 Pola Asuh Otoritatif	7
2.2.3 Pola Asuh Permisif	8
2.3 Kemandirian Anak	9
2.4 Kerangka Pemikiran	10
2.5 Penelitian Relevan	12
2.6 Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Desain penelitian	16
3.2 Partisipan	16
3.3 Populasi dan Sampel	16
3.4 Definisi Operasional Variabel	17

3.4.1	Pola Asuh Orang Tua.....	17
3.4.2	Kemandirian anak	17
3.5	Instrumen Penelitian	17
3.5.1	Kisi- kisi angket tentang pola asuh orang tua	18
3.5.2	Kisi-kisi angket tentang kemandirian anak.....	19
3.5.3	Skala Likert.....	19
3.5.4	Uji Validitas	20
3.5.5	Uji Reliabilitas	22
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6.1	Teknik Angket	23
3.7	Prosedur Penelitian	24
3.7.1	Tahap Persiapan	24
3.7.2	Tahap Pelaksanaan.....	24
3.7.3	Tahap Pengolahan Data	24
3.7.4	Tahap Pembahasan	25
3.8	Analisis Data.....	25
3.8.1	Presentase frekuensi.....	25
3.8.2	Uji Normalitas.....	27
3.8.3	Uji Korelasi.....	27
3.8.4	Uji Koefisien Determinasi	28
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		30
4.1	Temuan Penelitian	30
4.1.1	Pola Asuh Orang Tua.....	30
4.1.2	Kemandirian Anak	33
4.2	Analisis Penelitian	34
4.2.1	Uji Normalitas.....	35
4.2.2	Uji Korelasi.....	36

4.2.3	Uji Koefisien Determinasi	38
4.3	Pembahasan Penelitian	38
4.3.1	Bentuk Pola Asuh Orang Tua Anak di RA Kecamatan Arcamanik	38
4.3.2	Bentuk Kemandirian Anak di RA Kecamatan Arcamanik.....	40
4.3.3	Hubungan Pola Asuh Orang Tua Anak dan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di RA Kecamatan Arcamanik	41
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		45
5.1	Kesimpulan	45
5.2	Implikasi	46
5.3	Rekomendasi.....	46
DAFTAR PUSTAKA		48
LAMPIRAN.....		53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Indikator Variabel Pola Asuh Orang Tua	18
Tabel 3. 2 Indikator Kemandirian Anak	19
Tabel 3. 3 Skala Likert	20
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua.....	21
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Kemandirian Anak	22
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua	23
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Kemandirian Anak	23
Tabel 3. 8 Tabel Pengukuran Persentase.....	25
Tabel 3. 9 Tabel Bantuan Mengenai Pola Asuh Orang Tua	26
Tabel 3. 10 Tabel Bantuan Rentang Mengenai Pola Asuh Orang Tua	26
Tabel 3. 11 Tabel Bantuan Mengenai Kemandirian Anak.....	26
Tabel 3. 12 Tabel Bantuan Rentang Mengenai Kemandirian Anak	26
Tabel 3. 13 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	28
Tabel 4. 1 Data Responden Pola Asuh Otoriter.....	30
Tabel 4. 2 Data Responden Pola Asuh Otoritatif	31
Tabel 4. 3 Data Responden Pola Asuh Permisif	32
Tabel 4. 4 Persentase Pola Asuh Orang Tua di RA Kecamatan Arcamanik.....	32
Tabel 4. 5 Persentase Kemandirian Anak di RA Kecamatan Arcamanik.....	33
Tabel 4. 6 Gambaran Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak di RA Kecamatan Arcamanik	34
Tabel 4. 7 Hasil Perhitungan Chi Square untuk Pola Asuh Orang Tua	35
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Chi Square untuk Kemandirian Anak	36
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Spearman's rho untuk Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Anak	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	11
Gambar 4.1 Bagan Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Kuesioner Penelitian	54
Lampiran 2 Tabulasi Data Penelitian	57
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen	58
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	59
Lampiran 5 Link Kuesioner Penelitian	60
Lampiran 6 Diagram Respon Kuesioner melalui Google Formulir.....	61
Lampiran 7 Tabel Chi Kuadrat	68
Lampiran 8 Tabel r (Korelasi)	69
Lampiran 9 Surat Permohonan Expert Judgement.....	71
Lampiran 10 Surat Validasi Instrumen Penelitian	72
Lampiran 11 SK Dosen Pembimbing	73
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Kampus untuk RA AT- Taqwa.....	74
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian dari Kampus untuk RA Al- Hamidah	75
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian dari Kampus untuk RA Nurul Amanah	76
Lampiran 15 Surat Balikan Perizinan dari RA AT-Taqwa.....	77
Lampiran 16 Surat Balikan Perizinan dari RA Al- Hamidah	78
Lampiran 17 Surat Balikan Perizinan dari RA Nurul Amanah	79
Lampiran 18 Biodata Diri	80
Lampiran 19 Bukti Bimbingan (Pembimbing I)	81
Lampiran 20 Bukti Bimbingan (Pembimbing II).....	82

DAFTAR PUSTAKA

- Alvita, G. W., & Angghitiya, R. (2021). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Usia Prasekolah di TK Muslimat Maslichah Jati Kulon. *Jurnal Profesi Keperawatan (JPK)*, 8(1).
- Anisah, A. S. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84.
- Assyabani, K. (2016). Pengaruh Latihan ladder Drills Icky Shuffle Terhadap Kelincahan. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 4(2).
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 2(2), 127-133.
- Bun, Y., Taib, B., & Ummah, D. M. (2020). Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Perkembangan Moral Anak. *Cahaya Paud*, 2(1), 129- 137.
- Creswell, J. (2015). *Riset pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi riset kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Djiwandono, P. I. (2015). *Meneliti Itu Tidak Sulit: Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Evitasari, E., Khosiah, S., & Sayekti, T. (2021). Pengaruh Pola Asuh Permisif terhadap Kemandirian Anak usia 4-5 tahun (Penelitian Kuantitatif Ex-post Facto di Desa Puser, Serang-Banten). *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1).
- Fatmawati, L. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun di RA se-Kecamatan Wlingi Kabupaten Blitar.
- Fitriani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. *Lentera*, 17(1).
- Geofanny, R. (2016). Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau dari Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(4).
- Haeriah, B. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak Pgri Gerunung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4(1), 184-188.

- Haliana, N. (2012). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi Konsumen dalam pengambilan keputusan Pembelian produk mie instan merek indomie.
- Haryono, S. E., Anggraini, H., & Muntomimah, S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Dan Kemampuan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Warna: Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3(1), 1-10.
- Hidayanti, Y. (2017). Peranan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak di Kelompok B1 Raudhatul Athfal Al Ikhlas Palu. *Bungamputi*, 4(2).
- Ideswal, I., Yahya, Y., & Alkadri, H. (2020). Kontribusi Iklim Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 460-466.
- Irawati, M., Wahidah, A., & Agustine, P. N. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Gaya Hidup Siswa SMA Laboratorium Percontohan UPI. *Jurnal Masyarakat Maritim*, 4(1), 23-36.
- Larasani, N., Yeni, I., & Mayar, F. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2368-2374.
- Lestari, M. (2019). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 84-90.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549-558.
- Madjid, M. A. S. R. V., Abdulkarim, A., Iqbal, M., & FPIPS, U. (2016). Peran Nilai Budaya Sunda dalam Pola Asuh Orang tua bagi Pembentukan Karakter Sosial Anak. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 1(1), 1-7.
- Mantali, R., Umboh, A., & Bataha, Y. B. (2018). Hubungan pola asuh orang tua dengan kemandirian anak usia prasekolah di Tk Negeri Pembina Manado. *Jurnal Keperawatan*, 6(1).
- Mardesci, H., & Mardesci, A. (2020). Pengaruh Perkuliahan dengan Metode dalam Jaringan (Daring) terhadap Minat Belajar Mahasiswa (Studi Kasus pada

- Program Studi Teknologi Pangan Universitas Islam Indragiri). *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 4(3), 357-365.
- Masni, H. (2017). Peran Pola Asuh Demokratis Orangtua Terhadap Pengembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58-74.
- Mulyana, U. R., & Fitrianna, A. Y. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Segitiga Segiempat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(6), 415-420.
- Mulyawati, Y., & Christine, C. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(1), 21-25.
- Munawaroh, F., Dkk. (2017). Gambaran Sikap Orang Tua terhadap Model dan Tipe Pola Asuh Anak pada Anak Usia Pra Sekolah di TK PAUD Rinjungu Pahamu di Desa Kambatatana Kabupaten Sumba Timur. *Jurnal Kesehatan Primer*, 2(1), 182-194.
- Musyafa, A. (2020). Implementasi Pola Asuh Demokratis Pada Anak Usia Dini di Taman Penitipan Anak Rapsi Ranupaksi Karangpucung Purwokerto Selatan Kabupaten Banyumas (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Negara, I. C., & Prabowo, A. (2018). Penggunaan Uji Chi-Square untuk Mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Umur Terhadap Pengetahuan Penasun Mengenai HIV-AIDS di Provinsi DKI Jakarta. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Terapannya* (pp. 1-8).
- Nuryatmawati, A. M. (2020). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 81-92.
- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. (2014). Perbandingan tingkat konsistensi normalitas distribusi metode kolmogorov-smirnov, lilliefors, shapiro-wilk, dan skewness-kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*, 3(2), 127-135.

- Pareira, M. I. R., & Atal, N. H. (2019). Peningkatan Kemandirian Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bercerita. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 6(1), 35-42.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 137 tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Royani, R., Marmawi, M., & Purwanti, P. (2014). Peningkatan Kemandirian Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31-46.
- Salim, H. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, A. W. U., & Marheni, A. (2013). Perbedaan kemandirian berdasarkan tipe pola asuh orang tua pada siswa SMP Negeri di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 54-62.
- Santrock, John W. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Setiawan, R. (2017). Partisipasi Publik Dalam Program Bantuan Listrik Pedesaan Masyarakat Kabupaten Mesuji. *e-JKPP*, 3(3), 82-92.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Kediri: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, R. F., Mariani, M., & Sukarlan, S. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia 4–6 Tahun di RA. Raudatul Jannah Sei Miai Dalam Banjarmasin. *Wiraraja Medika: Jurnal Kesehatan*, 9(2), 58-62.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan pola asuh orangtua dan kemandirian anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152-160.
- Tabi'in, A. (2020). Pola Asuh Demokratis sebagai Upaya Menumbuhkan Kemandirian Anak di Panti Asuhan Dewi Aminah.
- Triyono, R. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Papas Sinar Sinanti.

- Tsani, I. L., Herawati, N. I., & Istianti, T. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemandirian Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2).
- Umairoh, S., & Ichsan, I. (2018). Perbedaan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(3), 157-164.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 7 ayat 2.
- Utami, K. (2018). "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah di TK Negeri Pembina Lombok Barat". In *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Unissula* (hlm. 103-114).
- Yanti, N. H. (2021). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Mandiri Anak dimasa Belajar dari Rumah (BDR). *E-Chief Journal (Early Childhood and Family Parenting Journal)*, 1(1), 1-6.