

**“PENGARUH PELAKSANAAN BDR (BELAJAR DARI RUMAH)
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 5 BANDUNG”**

(Studi Korelasi terhadap Peserta didik Kelas VII di SMPN 5 BANDUNG)

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Oleh:

Revi Shafrianingtyas

NIM. 1701108

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2021

**“PENGARUH PELAKSANAAN BDR (BELAJAR DARI RUMAH)
TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 5 BANDUNG”**

(Studi Korelasi terhadap Peserta didik Kelas VII di SMPN 5 BANDUNG)

Oleh

Revi Shafrianingtyas

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Revi Shafrianingtyas

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak berulang-ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari Penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

REVI SHAFRIANINGTYAS

“Pengaruh Pelaksanaan BDR (Belajar Dari Rumah) terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPS di SMPN 5 Bandung”

(Studi Korelasional Peserta didik Kelas VII SMPN 5 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Drs. Jupri, M.T

NIP. 19600615 198803 1 003

Dosen Pembimbing II

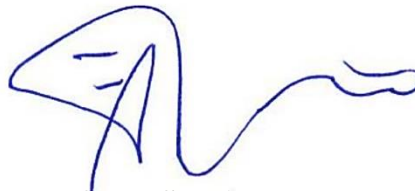


Ir. Yakub Malik, M.Pd

NIP 19590101 198901 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

NIP. 19630820 198803 1 001

Revi Shafrianingtyas (1701108)

“Pengaruh Pelaksanaan BDR (Belajar Dari Rumah) terhadap Kemandirian Belajar Peserta didik pada Pembelajaran IPS di SMPN 5 Bandung”

(Studi Korelasional Peserta didik Kelas VII di SMPN 5 Bandung)

Skripsi ini telah diujikan pada

Hari / Tanggal : Kamis, 26 Agustus 2020

Tempat : *Zoom Meeting*

Panitia Pelaksanaan Ujian Skripsi terdiri atas:

Ketua : Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 19660808 199103 1 002

Sekretaris : Prof. Dr. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji :

Penguji I

Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed
NIP. 19611014 198601 1 001

Penguji II

Dr. Murdiah Winarti, M.Hum
NIP. 19600529 198703 2 002

Penguji III

Dr. A. Budi Salira, M.Si
NIP. 19611125 198303 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Pelaksanaan BDR (Belajar Dari Rumah) terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS di SMPN 5 Bandung”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan

Revi Shafrianingtyas

NIM. 1701108

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT Tuhan semesta alam beserta yang telah memberikan rahmat, hidayah, berkah dan bimbingan-Nya. Shalawat beserta salam semoga tercurah limpah kepada rasul utusan Allah Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan kepada kita selaku umatnya. Atas segala rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pelaksanaan BDR (Belajar Dari Rumah) Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS di SMPN 5 Bandung (Studi Korelasi terhadap Peserta didik Kelas VII di SMPN 5 BANDUNG).**

Penulisan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil dalam menyusun skripsi ini hingga selesai, dengan harapan semoga skripsi yang ditulis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pelaksanaan BDR (Belajar dari Rumah) Terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPS di SMPN 5 Bandung (Studi Korelasional Peserta didik Kelas VII di SMPN 5 Bandung)”**

Dalam penyusunannya, peneliti menyadari bahwa tanpa adanya dorongan serta bantuan dari berbagai pihak peneliti skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik. Oleh karena itu dengan ketulusan hati peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang Tua saya yang tidak ada henti-hentinya memberikan bantuan moril maupun materil, memberikan bimbingan khusus berupa semangat ketika saya menyerah dan doa yang tak henti-hentinya sampai penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Sapriya. M.Ed selaku ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Bapak Drs. Jupri, M.T. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan motivasi juga saran-saran yang sangat bermanfaat.
4. Bapak Ir. Yakub Malik, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi juga saran-saran yang sangat bermanfaat.
5. Bapak, Ibu dosen dan staf Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial atas ilmu dan bantuan yang telah diberikan selama proses perkuliahan sebagai bekal untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Mila Saraswati, S.Pd M.IL dan Ibu Dr. Eva Dianawati , M.Pd selaku Guru IPS SMPN 5 Bandung yang membantu komunikasi peneliti dengan peserta didik.
7. Peserta didik kelas VII.A –VIII.J SMPN 5 Bandung yang telah membantu dan bekerjasama dalam mengumpulkan data-data serta mencari informasi yang dibutuhkan selama penelitian berlangsung.

8. Sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan moral dalam menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan IPS angkatan 2017 yang saling memberikan dukungan selama masa perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

“Pengaruh Pelaksanaan BDR (Belajar Dari Rumah) terhadap Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada pembelajaran IPS di SMPN 5 Bandung”

(Studi Korelasional Peserta didik Kelas VII di SMPN 5 Bandung)

Oleh:

Revi Shafriangingtyas

NIM. 1701108

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang ditemukan saat ini terkait pelaksanaan BDR (Belajar Dari Rumah) yang dilaksanakan oleh peserta didik. Dalam menghadapi pandemi covid-19 pemerintah menetapkan kebijakan bahwa proses belajar mengajar dilakukan dari rumah masing-masing, dengan adanya kebijakan tersebut baik peserta didik maupun guru harus tetap melaksanakan pembelajarn. Pada pelaksanaan BDR tentunya akan muncul kendala yang harus dihadapi seperti kesulitan dalam mengakses platform pembelajaran, pendampingan belajar, kejelasan instruksi, dan faktor-faktor lainnya. Adapun salah satu upaya yang dapat dilakukan agar pelaksanaan BDR dapat berjalan dengan efektif perlunya pengembangan sikap kemandirian belajar pada setiap peserta didik. Penelitian ini dilakukan untuk mengevaluasi sejauh mana pelaksanaan BDR (Belajar Dari Rumah) pada pembelajaran IPS, Mendeskripsikan gambaran mengenai kemandirian belajar peserta didik kelas VII SMPN 5 Bandung, serta Menganalisis pengaruh pelaksanaan BDR (Belajar Dari rumah) terhadap kemandirian belajar peserta didik pada Pembelajaran IPS di SMPN 5 Bandung. Metode yang digunakan adalah Kuantitatif Korelasi, dengan subjek penelitian Peserta didik kelas VII di SMPN 5 Bandung. Pengumpulan datanya dilakukan dengan menggunakan angket tertutup dengan jumlah 34 butir soal yang diberikan secara online melalui *google form*. Setelah data terkumpul kemudian diolah menggunakan aplikasi SPSS 25. Berdasarkan hasil analisis tersebut diketahui bahwa pelaksanaan BDR (Belajar Dari Rumah) dan kemandirian belajar peserta didik kelas VII di SMPN 5 Bandung termasuk pada kategori termasuk pada kategori baik. Selain itu dapat diketahui bahwa pengaruh antara pelaksanaan BDR (Belajar Dari Rumah) terhadap kemandirian belajar peserta didik kelas VII pada pembelajaran IPS di SMPN 5 Bandung berkisar 48,6% sehingga dapat termasuk pada kategori cukup baik.

Kata Kunci: BDR (Belajar Dari Rumah), Kemandirian Belajar, IPS

"The Influence of the Implementation of BDR (Learning From Home) on Independent Learning of Students in Social Studies learning at SMPN 5 Bandung"

(Correlational Studies of Class VII Students at SMPN 5 Bandung)

By:

Revi Shafrianingtyas

NIM. 1701108

ABSTRACT

This research is motivated by the problems found today related to the implementation of BDR (Belajar Dari Rumah) which is carried out by students. With the policy of implementing learning from home, both students and teachers must continue to carry out learning. In the implementation of learning from home, of course, there will be obstacles that must be faced, such as difficulties in accessing the learning platform, learning assistance, clarity of instructions, and other factors. One of the efforts that can be made so that the implementation of learning from home can run effectively is the need to develop an independent learning attitude for each student. This study was conducted to evaluate the extent to which the implementation of learning from home in social studies learning, to describe an overview of the learning independence of students in class VII SMPN 5 Bandung, and to analyze the effect of implementing learning from home on the learning independence of students in social studies learning SMPN 5 Bandung. The method used is quantitative correlation, with the research subject of class VII students at SMPN 5 Bandung. The data was collected using a closed questionnaire with a total of 34 questions given online through the google form. After the data is collected, it is processed using the SPSS 25 application. Based on the results of the analysis, it is known that the implementation of BDR (Belajar Dari Rumah) and the independence of learning of grade VII students at SMPN 5 Bandung fall into the category of good. In addition, it can be known that the influence between the implementation of BDR (Belajar Dari Rumah) on the independence of learning students grade VII in social studies learning at SMPN 5 Bandung is around 48.6% so that it can be included in the category of good enough.

Keywords: BDR (Belajar Dari Rumah), Independent Learning, Social Studies

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Belajar Dari Rumah (BDR).....	7
2.1.1.1 Pengertian Belajar Dari Rumah (BDR)	7
2.1.1.2 Indikator Belajar Dari Rumah (BDR).....	9
2.1.2 Kemandirian Belajar.....	12
2.1.2.1 Pengertian Kemandirian Belajar.....	12
2.1.2.2 Indikator Kemandirian Belajar	14
2.1.2.3 Faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar	17
2.1.3 Pembelajaran IPS	18
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran	18
2.1.3.2 Pengertian IPS	18
2.2 Penelitian Terdahulu	20
2.3 Kerangka Berpikir	22

2.4	Pengajuan Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN		25
3.1	Pendekatan Penelitian	25
3.2	Metode Penelitian.....	26
3.3	Desain Penelitian.....	27
3.4	Lokasi dan Partisipan Penelitian	28
3.4.1	Lokasi Penelitian	28
3.5	Populasi dan Sample Penelitian	28
3.6	Teknik Pengumpulan Data	31
3.7	Instrumen Penelitian.....	33
3.7.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	34
3.8	Teknik Pengujian Instrumen Penelitian	37
3.8.1	Uji Validitas	37
3.8.2	Uji Reliabilitas	39
3.9	Prosedur Penelitian.....	41
3.10	Teknik Analisis Data	42
3.10.1	Teknik Analisis Data Deskriptif	43
3.10.2	Teknik Analisis Inferensial	46
3.10.2.1	Uji normalitas	46
3.10.2.2	Uji Linearitas	46
3.10.2.3	Uji Hipotesis	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1	Deskripsi Objek Penelitian	50
4.1.1	Lokasi Penelitian	50
4.1.2	Visi dan Misi	51
4.1.3	Keadaan Fasilitas Sivitas Akademik Sekolah	52
4.2	Deskripsi Data Penelitian.....	53
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
4.3.1	Deskripsi Variabel X (Pengaruh Pelaksanaan BDR (Belajar Dari Rumah)	56
4.3.2	Deskripsi Variabel Y (Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMPN 5 Bandung).....	79

4.4 Pengujian Hipotesis.....	115
4.4.1 Uji Normalitas	115
4.4.2 Uji Linearitas	117
4.4.3 Uji Hipotesis.....	118
4.4.4 Analisis Regresi.....	119
4.5 Pembahasan	122
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	144
5.1 Kesimpulan.....	144
5.2 Implikasi.....	145
5.3 Rekomendasi	146
DAFTAR PUSTAKA	148
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3. 1. Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3. 2. Distribusi sampel penelitian.....	33
Tabel 3. 3 Kriteria penilaian angket.....	33
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Kuesioner Pelaksanaan BDR.....	34
Tabel 3. 5. Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar Peserta didik.....	36
Tabel 3. 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba Pelaksanaan BDR.....	38
Tabel 3. 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Uji Coba Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS.....	39
Tabel 3. 8. Hasil Reliabilitas Instrumen Uji coba	40
Tabel 3. 9. Kategorisasi pelaksanaan BDR dan Kemandirian Belajar.....	44
Tabel 3. 10. Kategorisasi Pelaksanaan BDR.....	44
Tabel 3. 11. Kategorisasi Kemandirian Belajar	45
Tabel 3. 12. Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi	48
Tabel 4. 1. Identitas SMPN 5 Bandung.....	52
Tabel 4. 2. Jumlah Peserta Didik SMPN 5 Bandung	52
Tabel 4. 3. Struktur organisasi SMPN 5 Bandung	52
Tabel 4. 4. Tenaga Kependidikan SMPN 5 Bandung	53
Tabel 4. 5. Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4. 6. Data sampel karakteristik responden berdasarkan kelas.....	55
Tabel 4. 7. Distribusi Skor Penilaian Variabel X.....	56
Tabel 4. 8. Item 1	58
Tabel 4. 9. Item 2	59
Tabel 4. 10. Item 3	61
Tabel 4. 11. Item 4	63
Tabel 4. 12. Item 5	65
Tabel 4. 13. Item 6	67
Tabel 4. 14. Item 7	68
Tabel 4. 15. Item 8	70
Tabel 4. 16. Item 9	72
Tabel 4. 17. Item 10	73
Tabel 4. 18. Item 11	75
Tabel 4. 19. Item 12	76
Tabel 4. 20. Item 13	78
Tabel 4. 21. Distribusi Skor Penilaian Variabel Y.....	80
Tabel 4. 22. Item 14	81
Tabel 4. 23. Item 15	82
Tabel 4. 24. Item 16	84
Tabel 4. 25. Item 17	86

Tabel 4. 26. Item 18	87
Tabel 4. 27. Item 19	89
Tabel 4. 28. Item 20	91
Tabel 4. 29. Item 21	93
Tabel 4. 30. Item 22	94
Tabel 4. 31. Item 23	96
Tabel 4. 32. Item 24	98
Tabel 4. 33. Item 25	99
Tabel 4. 34. Item 26	101
Tabel 4. 35. Item 27	103
Tabel 4. 36. Item 28	104
Tabel 4. 37. Item 29	105
Tabel 4. 38. Item 30	107
Tabel 4. 39. Item 31	109
Tabel 4. 40. Item 32	111
Tabel 4. 41. Item 33	113
Tabel 4. 42. Item 34	114
Tabel 4. 43. Uji Normalitas One-Sample Kolomogorov-Smirnov Test	115
Tabel 4. 44. Uji Linearitas	117
Tabel 4. 45. Uji Koefisien Korelasi	119
Tabel 4. 46. Presentase Hubungan Variabel X terhadap Variabel Y	120
Tabel 4. 47. Tingkat Hubungan Variabel X terhadap Variabel Y	120
Tabel 4. 48. Analisis Regresi Variabel X terhadap Variabel Y	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir Penelitian	24
Gambar 3. 1. Hubungan Variabel dalam Analisis Bivariate	27
Gambar 4. 1. Denah Lokasi SMPN 5 Bandung	50
Gambar 4. 2. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Gambar 4. 3. Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	55
Gambar 4. 4. Item 1	58
Gambar 4. 5. Item 2	60
Gambar 4. 6. Item 3	62
Gambar 4. 7. Item 4	63
Gambar 4. 8. Item 5	65
Gambar 4. 9. Item 6	67
Gambar 4. 10. Item 7	69
Gambar 4. 11. Item 8	70
Gambar 4. 12. Item 9	72
Gambar 4. 13. Item 10	73
Gambar 4. 14. Item 11	75
Gambar 4. 15. Item 12	76
Gambar 4. 16. Item 13	79
Gambar 4. 17. Item 14	81
Gambar 4. 18. Item 15	82
Gambar 4. 19. Item 16	84
Gambar 4. 20. Item 17	86
Gambar 4. 21. Item 18	88
Gambar 4. 22. Item 19	89
Gambar 4. 23. Item 20	91
Gambar 4. 24. Item 21	93
Gambar 4. 25. Item 22	95
Gambar 4. 26. Item 23	96
Gambar 4. 27. Item 24	98
Gambar 4. 28. Item 25	100
Gambar 4. 29. Item 26	101
Gambar 4. 30. Item 27	102
Gambar 4. 31. Item 28	104
Gambar 4. 32. Item 29	106
Gambar 4. 33. Item 30	108
Gambar 4. 34. Item 31	109
Gambar 4. 35. Item 32	111
Gambar 4. 36. Item 33	113
Gambar 4. 37. Item 34	114

Gambar 4. 38. Q-Q Plot Variabel X.....	116
Gambar 4. 39. Q-Q Plot Variabel Y.....	117
Gambar 4. 40. Indikator 1 Pelaksanaan BDR	123
Gambar 4. 41. Indikator 2 Pelaksanaan BDR	125
Gambar 4. 42. Indikator 3 Pelaksanaan BDR	127
Gambar 4. 43. Indikator 4 Pelaksanaan BDR	129
Gambar 4. 44. Indikator 5 Pelaksanaan BDR	131
Gambar 4. 45. Indikator 6 Pelaksanaan BDR	133
Gambar 4. 46. Indikator 7 Pelaksanaan BDR	135

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan Penelitian

Lampiran 2 Lampiran Pendukung Penelitian

Lampiran 3 Angket Instrumen, Tabel Pengolahan Angket

DAFTAR PUSTAKA

SUMBER BUKU

- Abdurrahman, M., & Muhidin, S. A. (2007). *Analisis Korelasi Regresi dan Jalur dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, A. (2004). *Teknik belajar yang efektif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ali, M., & Ansori, M. (2005). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran ; Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Brinkerhoff, R. (1986). *Program Evaluation a Practitioner's Guide for Trainers and Educators*. Western Michigan: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Csikszentmihalyi, M. (2006). *Foreword: Developing Creativity*, New York: Cambridge University Press.
- Emzir. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Frankel, J. P., & Wallen, N. E. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri* . Jakarta: Puspa Swara.
- Handoko, T. H. (2011). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia* . Yogyakarta: BPF.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Cambridge: Harper & Row Publisher.

- Latuheru, J. D. (1988). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Mujiman, H. (2011). *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Purwanto, M. N. (2010). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Schunk, D. H., & J, Z. B. (1998). *Introduction to the self regulated learning (SRL)*. New York: The Guilford Press.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktek Jilid 2*. Jakarta: PT Indeks.
- Somantri, A., & Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Setia.
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyatna, N & Maulidah, N. (2020) *Pedagogi Kreatif : Menumbuhkan Kreativitas dalam pembelajaran sejarah dan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryana. (2006). *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukss*. Jakarta: Salemba.
- Syah, M. (2008). *psikologi Pendidikan* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Timur, B. J. (2001). *Modul Pendampingan* . Surabaya.

- Umar, & Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Wedemeyer, C. A., & Nejam, R. (1969). AIM:From Concept to Reality. The Articulated Instructional Media Program at Wisconsin. *Notes and Essays on Education for Adults*.
- Yamin, M., & Ansari, B. I. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Persada Press.

SUMBER JURNAL

- Abthoki, A. (2009). Peran Ibu Dalam Kegiatan Pendampingan Belajar Anak Melalui Prinsip Individual Learning-Centered. *EGALITA (Jurnal Kesetaraan dan Keadilan Gender) UIN Maliki Malang*.
- Arifa, F. N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat Puslit DPR RI*, 13-17.
- Finali, Z., & Fitriyah, C. Z. (2017). Representasi Komunikasi dalam Interaksi Sosial. *Widyagogik Universitas Trunojoyo*, 119-125.
- Handayani, N., & Hidayat, F. (2018). Hubungan kemandirian terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran matematika di kelas X SMK kota cimah. *Journal on Education*, 1-8.
- Kurniasari, A., Pribowo, F. S., & Putra, D. A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*.
- Kusuma, D. A. (2020). Dampak Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar (Self-Regulated Learning) Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 169-175.
- Liliawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 549.
- Lukmanul, H. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Mastuti, R., Maulana, S., Iqbal, M., Faried, A. I., Arpan, Hasibuan, A. F., & Wirapraja, A. (2020). *Teaching from home: Dari belajar merdeka menuju merdeka belajar*. Yayasan Kita Menulis.

- Mutaqinah, R., & Hidayatullah, T. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring (Program BDR) Selama Pandemi Covid-19 di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal PETIK*, 86-95.
- Waruru, M. (2020). Studi Evaluatif Implementasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 288-295.
- Waspada, I. (2004). Sukses Usaha Sukses Profit. *Media Komunikasi dan Informasi Pengabdian Kepada Masyarakat. Jurnal upi.edu*.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, Nugroho, R., & Mustakim. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1138-1150.

SUMBER SKRIPSI & TESIS

- Fitriyana, A. N. (2017). *Pengaruh Kemandirian Belajar (Self Regulated Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputerisasi Akuntansi Di SMK Puragabaya Bandung : Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Murniawaty, I. (2013). *Pengaruh Cara Mengajar Guru, Minat Belajar, Kemandirian Belajar Terhadap Penguasaan Konsep*. S2 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Susilawati, D. (2009). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Gamping Dengan Menggunakan Lembar Kerja Siswa*. Skripsi . Yogyakarta, Universitas Negeri Yogyakarta.

SUMBER ONLINE

- Depdiknas. (2010). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Depdiknas.
- Kemdikbud. (2020). *Belajar Dari Rumah Bersama Orangtua*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020.

Kemdikbud. (2020). *Mendikbud Terbitkan SE tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19*. Dipetik Februari 2, 2021, dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/mendikbud-terbitkan-se-tentang-pelaksanaan-pendidikan-dalam-masa-darurat-covid19>

Kemdikbud. (2020). *Surat Edaran Nomor 2 Tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanganan Covid-19*. Jakarta: Kemdikbud.

Kemdikbud. (2020). *Survey Belajar dari Rumah terhadap Siswa dan Orang Tua*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.