

**MODÉL PANGAJARAN *WEBBED* PIKEUN NGARONJATKEUN
KAMAMPUH NULIS PANGALAMAN PRIBADI
(Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas VII B SMP Negeri 1 Margahayu
Kabupatén Bandung Taun Ajaran 2013/2014)¹**

Sarah Sri Rahayu ²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah kurang mampunya siswa VII B SMP Negeri 1 Margahayu Kabupatén Bandung Taun Ajaran 2013/2014 dalam menulis pengalaman pribadi. Berdasarkan latarbelakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) hasil belajar siswa dalam pelajaran menulis pengalaman pribadi sebelum menggunakan model pembelajaran *Webbed*, 2) hasil belajar siswa dalam pelajaran menulis pengalaman pribadi sesudah menggunakan model pembelajaran *Webbed*, dan 3) perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Webbed* dalam menulis pengalaman pribadi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan menggunakan desain *pretest* dan *posttest*. Tehnik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehnik tes. Berdasarkan hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa 1) hasil belajar siswa dalam pelajaran menulis pengalaman pribadi sebelum menggunakan model pembelajaran *Webbed*, adalah 61,21%, 2) hasil belajar siswa dalam pelajaran menulis pengalaman pribadi sesudah menggunakan model pembelajaran *Webbed* adalah 80,12%, dan 3) ada perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*, yaitu dari 61,21% meningkat menjadi 80,12%. Terlihat peningkatan sebesar 18,91%, serta hasil dari uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $13,40 > 2,46$, yang artinya bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima sedangkan hipotesis nol (H_0) ditolak. Berdasarkan hasil dari penelitian, dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis pengalaman pribadi siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Margahayu Kabupaten Bandung taun ajaran 2013/2014 sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Webbed*.

Kata Kunci: Model pembelajaran *Webbed*, Menulis Pengalaman Pribadi.

¹Skripsi dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Hernawan S.Pd., M.Pd.

²Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung angkatan 2010.

Sarah Sri Rahayu, 2014

**Modél Pangajaran *Webbed* pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi :
Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas VII B SMP Negeri 1 Margahayu Kabupatén Bandung Taun
Ajaran 2013/2014**

WEBBED LEARNING MODEL TO INCREASE ABILITY IN WRITING PERSONAL EXPERIENCES

(study quasi-experimental students in class VII B SMP Negeri
1Margahayu, Bandung, on akademik year 2013/2014)³

Sarah Sri Rahayu⁴

ABSTRACT

This research is motivated by problems arising in the ability of students in class VII B SMP Negeri 1Margahayu, Bandung on academic year 2013/2014 in writing personal experiences. Based on that background, The purpose of the research to find out the significant different of students in class VII B SMP Negeri 1Margahayu, Bandung on academic year 2013/2014 ability in writing personal experiences, before and after using *Webbed* learning model. This research is designed as a quasi-experimental by using pre-test and post-test design. System testing techniques is used to collect the needed data. The results revealed that there is a significant different between *pre-test* and *post-test* results, which increased from 61.21% to 80.12% (18.91%). The result of hypothesis test shows that $t_{value} > t_{table}$ is $13.40 > 2.46$ which means the alternative hypothesis (H_a) is received while the null hypothesis is rejected. Based on the results, it can be concluded that *Webbed* learning model increase ability in writing personal experiences, because there is significant different between pre-test and post-test results of students in class VII B SMP Negeri 1Margahayu, Bandung on academic year 2013/2014.

Keywords: *Webbed model, personal experience writing.*

³Skripsi dibimbing oleh Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd. dan Hernawan S.Pd., M.Pd.

⁴Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Bandung angkatan 2010.

Sarah Sri Rahayu, 2014

**Modél Pangajaran Webbed pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Pangalaman Pribadi :
Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas VII B SMP Negeri 1 Margahayu Kabupatén Bandung Taun
Ajaran 2013/2014**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu