

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian D&D (*Design & Development*) dengan prosedur penelitian menggunakan model ADDIE merujuk pada Jampel, Tegeh & Pudjawan (2014). Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengembangan modul pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi bermuatan nilai karakter adalah sebagai berikut :

1. Proses rancangan modul pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi bermuatan nilai karakter ini diawali dengan tahap analisis (*analyze*). Aspek yang dianalisis oleh peneliti terdiri dari tiga aspek, yaitu analisis kompetensi dasar, analisis karakteristik peserta didik, dan analisis materi. Selanjutnya, peneliti melakukan tahap perancangan (*design*) dari mulai melakukan perancangan isi modul, mencari sumber referensi yang dapat dijadikan rujukan dalam mengembangkan modul, dan menyiapkan alat dan bahan seperti *software* Microsoft Word 2013 dan Canva.
2. Proses pengembangan modul pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi bermuatan nilai karakter ini dilakukan peneliti pada tahap ketiga dari prosedur penelitian yaitu tahap pengembangan (*development*). Tahap ini dilakukan dari mulai pembuatan awal modul hingga produksi *hardfile* modul. Selanjutnya, dilakukan proses validasi modul oleh para ahli. Ahli yang terlibat yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Hasil uji kelayakan modul yang diperoleh dari validasi ahli materi yaitu 97,36% dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil uji kelayakan modul yang diperoleh dari validasi ahli bahasa yaitu 91,66% dengan kategori “Sangat Layak”. Adapun, hasil uji kelayakan modul yang diperoleh dari validasi ahli media yaitu 95,58% dengan kategori “Sangat Layak”.
3. Proses implementasi modul pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi bermuatan nilai karakter ini dilakukan untuk mengetahui respon pengguna. Peneliti melakukan

tahap implementasi (*implementation*) dengan uji coba modul pada peserta didik dan guru SDN Pangsor. Uji coba dilakukan secara terbatas yaitu 10 orang. Hasil uji coba modul pada peserta didik yaitu 99% dengan kategori “Sangat Layak”. Adapun, hasil penilaian oleh guru terhadap modul pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi bermuatan nilai karakter ini yaitu 95% dengan kategori “Sangat Layak”.

5.2 Implikasi

Modul pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi bermuatan nilai karakter ini sudah layak digunakan dalam pembelajaran karena memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Modul ini dirancang sebagai solusi dari permasalahan yang terdapat di lapangan.
2. Modul ini dirancang agar peserta didik dapat menciptakan iklim belajar secara mandiri.
3. Modul ini mampu membuat siswa memahami materi kegiatan ekonomi bermuatan nilai karakter dengan mudah.
4. Modul ini merujuk pada kompetensi dasar yang terdapat dalam kurikulum 2013 sehingga relevan digunakan oleh siswa dan guru untuk proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Adapun beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi pengembang selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran IPS dengan materi yang lainnya dan menambahkan lebih banyak nilai karakter.
2. Bagi para pelaksana pendidikan seperti guru maupun praktisi pendidikan untuk memanfaatkan modul pembelajaran ini sebagai alternatif sumber belajar dengan sebaik mungkin.
3. Bagi siswa SD kelas IV, agar dapat memanfaatkan modul pembelajaran ini sebagai sumber belajar dengan sebaik mungkin.