

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS
MATERI KEGIATAN EKONOMI BERMUATAN NILAI KARAKTER**
(Penelitian Pengembangan pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Siti Nurjanah
1705920

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI CIBIRU
BANDUNG
2021**

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS
MATERI KEGIATAN EKONOMI BERMUATAN NILAI KARAKTER
(Penelitian Pengembangan pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar)**

SKRIPSI

oleh

Siti Nurjanah

Sebuah laporan penelitian skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Siti Nurjanah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis

Siti Nurjanah, 2021

*PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI BERMUATAN NILAI
KARAKTER*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
SITI NURJANAH
PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS
MATERI KEGIATAN EKONOMI BERMUATAN NILAI KARAKTER
(Penelitian Pengembangan pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.

NIP. 196008011986032001

Pembimbing II



Asep Rudi Nurjaman, M.Pd.I

NIP. 920200119850814101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD

Kampus Cibiru UPI



Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd.

NIP. 197001172008122001

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS
MATERI KEGIATAN EKONOMI BERMUATAN NILAI KARAKTER
(Penelitian Pengembangan pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar)**

Siti Nurjanah

1705920

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan atas perlunya bahan ajar yang dikemas secara menarik untuk digunakan oleh siswa kelas IV sekolah dasar sebagai penunjang proses pembelajaran sehingga mampu menciptakan kemandirian belajar. Berdasarkan hal tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan mengembangkan suatu produk yaitu modul pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi bermuatan nilai karakter yang layak digunakan. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian D&D (*Design and Development*) dengan menggunakan prosedur penelitian ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Untuk validasi modul pembelajaran IPS ini melibatkan para ahli yang terdiri dari ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media serta penilaian dari guru dan siswa. Hasil penilaian produk oleh ahli materi mendapatkan nilai 97,36% dengan kategori “sangat layak”, hasil penilaian produk oleh ahli bahasa mendapatkan nilai 91,66% dengan kategori “sangat layak”, dan hasil penilaian produk oleh ahli media mendapatkan nilai 95,58% dengan kategori “sangat layak”. Pada uji coba lapangan terbatas yang dilakukan di SDN Pangsor, hasil penilaian produk oleh siswa mendapatkan nilai 99% dengan kategori “sangat layak” dan hasil penilaian produk oleh guru mendapatkan nilai 95% dengan kategori “sangat layak”. Maka dari itu, modul pembelajaran IPS yang telah dikembangkan oleh peneliti ini sangat layak digunakan untuk siswa kelas IV sekolah dasar dalam menunjang proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Penelitian D&D, Pengembangan Modul Pembelajaran, Pembelajaran*

Siti Nurjanah, 2021
**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI BERMUATAN NILAI
KARAKTER**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SOCIAL STUDIES LEARNING MODULE DEVELOPMENT
ECONOMIC ACTIVITIES MATERIALS CONTAINS CHARACTER VALUE
(Development Research on Social Studies Learning
for Grade IV Elementary School)

Siti Nurjanah

1705920

ABSTRACT

This research is based on the need for attractively packaged teaching materials to be used by fourth grade elementary school students as a supporter of the learning process so as to create independent learning. Based on this, the purpose of this study is to describe and develop a product, namely the social studies learning module, which contains economic activity material values that are suitable for use. The research method used is the D&D (Design and Development) research method using the ADDIE research procedure (Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation). For the validation of this social studies learning module, it involves experts consisting of material experts, linguists, and media experts as well as assessments from teachers and students. The results of product assessment by material experts get a value of 97.36% in the "very feasible" category, the results of product assessment by linguists get a value of 91.66% in the "very feasible" category, and the results of product assessment by media experts get a value of 95.58 % with the category "very decent". In a limited field trial conducted at SDN Pangsor, the results of product assessments by students scored 99% in the "very feasible" category and the results of product assessments by teachers scored 95% in the "very decent" category. Therefore, the social studies learning module that has been developed by this researcher is very suitable to be used for fourth grade elementary school students in supporting the learning process.

Keyword : D&D Research, Learning Module Development, Learning

Siti Nurjanah, 2021
**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI BERMUATAN NILAI
KARAKTER**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pendidikan IPS	9
2.1.1 Hakikat Pendidikan IPS	9
2.1.2 Tujuan Pendidikan IPS	10
2.1.3 Karakteristik Pendidikan IPS	12
2.2 Pendidikan Karakter	13
2.2.1 Hakikat Pendidikan Karakter.....	13
2.2.2 Nilai-Nilai Karakter	16
2.2.3 Pembelajaran IPS dalam Konteks Pendidikan Karakter.....	19
2.3 Karakteristik Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar.....	20
2.4 Materi Kegiatan Ekonomi	22
2.4.1 Materi Kegiatan Ekonomi di Jenjang yang Lebih Tinggi.....	22
2.4.2 Materi Kegiatan Ekonomi di Kelas IV SD	31
2.5 Modul Pembelajaran.....	35
2.5.1 Hakikat Modul	35

Siti Nurjanah, 2021

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI BERMUATAN NILAI KARAKTER

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5.2 Karakteristik Modul.....	38
2.5.3 Unsur-Unsur Modul.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Prosedur Penelitian.....	45
3.3 Partisipasi dan Tempat Penelitian	47
3.4 Teknik Pengumpulan Data	47
3.5 Instrumen Penelitian.....	48
3.6 Teknik Analisis Data.....	54
3.7 Penyajian Data.....	56
3.8 Penarikan Kesimpulan.....	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Temuan Penelitian.....	57
4.1.1 Deskripsi Rancangan Modul.....	57
4.1.2 Pengembangan Modul	62
4.1.3 Implementasi Modul	73
4.2 Pembahasan.....	75
4.2.1 Rancangan Modul.....	76
4.2.2 Pengembangan Modul	76
4.2.3 Implementasi Modul.....	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Implikasi.....	81
5.3 Rekomendasi	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2011). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*, 1(1), 85-89.
- Alam, S. (2016). *Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Alfianika, dkk. (2014). Pengembangan Model Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Investigasi Kelompok (*Group Investigation*) pada Materi Menulis Karangan Ilmiah Siswa Kelas XI SMA N 8 Padang, Universitas Negeri Padang. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2(2) 47-58.
- Anggari, dkk. (2017). *Berbagai Pekerjaan (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV)*. Jakarta: Kemdikbud RI.
- Anshori, S. (2014). Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos*, 3(2), 59-76.
- Arlyanti, Kosasih & Apriliya. (2018). Pemilihan Bahan Ajar Cerita Anak Berdasarkan Karakteristik Siswa SD. *Pedadikta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 221-231.
- Arikunto & Safruddin. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jambi: Referensi.
- Astrawan, Nuridja & Dunia. (2014). Analisis Sosial Ekonomi Penambang Galian C di Desa Sebudi Kecamatan Selat Kabupaten Sarang Asem. *Jurnal Penelitian*, 4 (1). 1-12.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ditjen PMPTK. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta : Ditjen PMPTK Depdiknas.
- Dolong, H. (2016). *Teknis Analisis dalam Komponen Pembelajaran*. UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta, 5(2), 293-300.
- Endayani, H. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* 1(1), 1-19.

- Endayani, H. (2018). Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *Jurnal Ittihad*, 2(2), 117-127.
- Ernalis, Syahrudin, dan Abidin. (2016). Pengembangan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Model Pembelajaran yang Berorientasi pada Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-10.
- Estuwardani & Ali. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Modul Tematik-Integratif dalam Peningkatan Karakter Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 157-172.
- Faishol, R. (2018). Pengembangan Paket Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas IV Menggunakan Model Dick, Carey & Carey di SD Negeri 2 Tamanagung. *Jurnal Tarbiyatuna*, 2(2), 31-49.
- Firmansyah, M. (2018). *Perilaku Konsumen (Sikap dan Pemasaran)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gunawan, R. (2013). *Pendidikan IPS (Filosofi, Konsep, dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad Ke-21*. Bandung: Refika Aditama.
- Hartono & Aziz. (2011). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryanti, Y. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 1-10.
- Hayati, Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.
- Herlambang, Y. (2018). *Pedagogik Telaah Kritis Ilmu Pendidikan dalam Multiperspektif*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Hilmi, M. (2017). Implementasi Pendidikan IPS dalam Pembelajaran IPS di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 3(2), 164-172.
- Hutama. (2016). Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Nilai Budaya Using untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(2), 113-124.
- Jalaludin, E. (2016). *Aspek Hukum dalam Ekonomi*. [online]. Diakses dari https://www.academia.edu/4382242/MODUL_ASPEK_HUKUM_DALAM_EKONOMI.
- Jampel, Tegeh & Pudjawan. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Kartina. (2019). *Implementasi Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal SMAN 1 Tumijajar Kabupaten Tulang Bawang Barat Tahun Pelajaran 2018/2019*. (Skripsi). Universitas Lampung.
- Kemendiknas. (2011). *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter. Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum dan Perbukuan*. Jakarta.
- Latifah, U. (2017). Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185-196.
- Lestari, A. (2014). Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Modul Pada Matakuliah Media Pembelajaran Di Jurusan Tarbiyah Stain Sultan Qaimuddin Kendari. *Jurnal Al-Ta'dib* 7(2), 155-157.
- Lickona, T. (2015). *Character Matters (Persoalan Karakter) Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik, Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya (Cet. 3)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Madona & Yulfia. (2016). Pengembangan IPS Berbasis Multimedia Interaktif untuk Siswa SD Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pelangi*, 8(2), 221-228.
- Magdalena, dkk. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170-187.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marhayani, D. (2017). Pembentukan Karakter melalui Pembelajaran IPS. *Jurnal Edunomic*, 5(2), 67-75.
- Meldina, T. dkk. (2020). Integrasi Pembelajaran IPS pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 15-26.
- Miftahuddin. (2016). Revitalisasi IPS dalam Perspektif Global. *Jurnal Tribakti*, 27(2), 267-284.
- Moleong, L. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyawati, dkk. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Muslaini, F., Kristina, D., & Ngadiso, N. (2018). A Call for Barriers in Implementation of Education Regulation: The Latest English Textbook as Main Instructional Media in Schools in Indonesia. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(4), 38-44.
- Nasution & Maulana. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudera Biru.
- Permendikbud No. 37 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan

Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

- Prabowo. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 1-9.
- Pramono, S. E. (2013). *Hakikat Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Semarang: Widya Karya.
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Purwono, Urip. (2008). *Standar Penilaian Bahan Ajar*. Jakarta: BSNP.
- Pusatlitbang Aptika dan IKP. (2019). *Perkembangan Ekonomi Digital di Indonesia Strategi dan Sektor Potensial*. Pusat Penelitian dan Pengembangan Aplikasi Informatika dan Informasi dan Komunikasi Publik Badan Penelitian dan Pengembangan SDM. Jakarta: Kementerian Komunikasi dan Informatika.
- Putry, R. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah Perspektif Kemendiknas. *Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 44-45.
- Rahayu, E. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Integrasi Islam dan Sains pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pasuruan*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67 – 68.
- Rahmadi. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65-74.
- Richey, R.C & Klein, J.D. (2007). *Design and Development Research Methodes, Strategies, and Issues*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associattes, inc.
- Ridwan, A. (2014). Pendidikan IPS dalam Membentuk SDM Beradab. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 27-34.
- Rokhman, F. (2014). *Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years)*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 141, 1161-1165.
- Roysa, M. (2017). Analisis Buku Bacaan Anak “Belajar Sambil Berternak Ayam” Berdasarkan Pendekatan Stuktural. *Jurnal Kredo*, 1(1), 18-30.

- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Rustini, T. (2012). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (1).
- Rustini, T. (2016). Model Interaktif dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Eduhumaniora*, 4(1).
- Sa'adah, N. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konservasi Sumber Daya Alam Berorientasi Kearifan Lokal Muatan pada Kompetensi IPS Kelas IV MI Ma'hadut Thullab Jogodalub Kab Gresik. *Jurnal PGSD*, 9(2), 1647-1658.
- Salahudin, A. (2013). *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Samani & Hariyanto. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2012). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sawitri, D. W., Ambarwati, R., & Wisanti. (2014). Pengembangan Modul Keanekaragaman Hayati Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Siswa Kelas X SMA. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 3(3), 410-415.
- Septianti & Rara. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2 (1), 7-17.
- Setiawan, D. (2013). Reorientasi Tujuan Utama Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Perspektif Global. *Jurnal JUPIIS*, 5(2), 58-72.
- Setiyani. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Ekonomi Tentang Pelaku Kegiatan Ekonomi Melalui Model Pembelajaran *Decision Making* Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Pekalongan. *Jurnal Harmoni*, 2(1), 39-48.
- Subekti, dkk. (2017). *Daerah Tempat Tinggalku (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV)*. Jakarta: Kemdikbud RI.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Insan Madani.
- Sumiat. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Inkuiri pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kelas*, 18(3). 2-3.
- Supardi, dkk. (2011). Pengembangan Modul Pembelajaran Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 1(2), 62-70.

- Susilawati, dkk. (2020). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik Dalam Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 62-68.
- Sutisna, M. (2020). *Handout Pengembangan Bahan Ajar Modul*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sutjipto. (2011). Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(5). 501-524.
- Stewig, J.W. (2013). Children's Preference in Picture Book Illustration. *Education Leadership Journal*, 31(2), 273-279.
- Tim Pena Thursina. (2014). *Berbagi Pekerjaan (Buku Pendamping Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV)*. Bandung: Thursina.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Al Ibtida*, 3(2), 199-203.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 33 tentang Perekonomian.
- Wahyuningtyas. (2017). Penggunaan Modul Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 8-9.
- Walker, Sue. (2012). Describing The Design of Children Books: An Analytical Approach. *Arts and Humanities Journal*, 46(3), 180-199.
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh: Perencanaan, Pengembangan Impelementasi, dan Evaluasi Diklat*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wati, dkk. (2020). Analisis Kebutuhan Terhadap Bahan Ajar Game Based Learning Terintegrasi Karakter Kreatif. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 182-183.
- Widjajanta & Widyaningsih. (2009). *Mengasah Kemampuan Ekonomi untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: Citra Praya.
- Winatha, dkk. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 188-199.