

**ANALISIS MENGENAI KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM
MEMAHAMI KONSEP PECAHAN MATA PELAJARAN
MATEMATIKADI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Descriptive Design pada Salah Satu Sekolah Dasar di
Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan
Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh :

Indah Indriyanti

1701502

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2021

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS MENGENAI KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM
MEMAHAMI KONSEP PECAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Indah Indriyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Indah Indriyanti 2021
Universitas Pendidikan Indonesia Agustus 2021
Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

INDAH INDRIYANTI

**ANALISIS MENGENAI KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM
MEMAHAMI KONSEP PECAHAN MATA PELAJARAN
MATEMATIKADI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Kelas II Salah Satu Sekolah Dasar di
Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh
pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. Mamad Kasmad, M.Pd.

NIP. 195707281982031003

Pembimbing II,



Prof. Drs. Turmudi, M.Pd., M.Sc., Ph.D.

NIP. 196101121987031003

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD S-1UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.

NIP. 19820516 200801 2015

ANALISIS MENGENAI KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM MEMAHAMI KONSEP PECAHAN MATA PELAJARAN MATEMATIKADI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Kelas II pada Salah Satu Sekolah Dasar
diKabupaten Purwakarta Tahun Ajaran 2020/2021)

Indah Indriyanti
UPI Kampus Purwakarta
Indriyant1502@upi.edu

ABSTRAK

Matematika dianggap salah satu pelajaran yang sulit, karena terdapat banyak rumus yang harus dihafalkan untuk menyelesaikan suatu permasalahan. Kesulitan belajar yang dialami siswa salah satunya adalah pada materi pecahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan, penyebab apa yang dirasakan oleh siswa kelas II di salah satu Sekolah Dasar di Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta, Jawa Barat. Penelitian ini dilakukan secara tidak langsung atau daring dengan guru dan siswa sebanyak 6 orang pada kelas II. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Adapun instrumen yang digunakan adalah tes tulis dan pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukan sebanyak 5 subjek cenderung tinggi terutama dalam memahami konsep pecahan. Siswa yang tergolong rendah mengalami kesulitan dalam memahami konsep pecahan sebagai dasar dalam materi ini. Kesulitan yang dialami setiap siswa berbeda satu dengan yang lain karena penyebab internal dari dalam diri siswa bahkan dari eksternal atau keadaan siswa ketika belajar menerima materi. Pembiasaan waktu belajar, adanya pendampingan orang tua dari siswa serta kondisi lingkungan siswa saat mengerjakan tugas atau sekolah daring dari rumah sangat mempengaruhi hasil belajarnya. Upaya dari guru untuk mengatasi kesulitan yang dialami siswa ketika belajar memahami materi operasi hitung pecahan yaitu dengan menggunakan media pembelajaran untuk menunjang siswa dalammemahami materi pecahan

Kata kunci : Matematika, kesulitan belajar, pecahan

ANALYSIS OF STUDENTS DIFFICULTIES IN UNDERSTANDING THE CONCEPT OF MATHEMATICS SUBJECT AT PRIMARY SCHOOL

(Descriptive Qualitative Research Of Second Grade In One Of The Elementary Schools At Purwakarta District School Year 2020/2021)

Indah Indriyanti
UPI Kampus Purwakarta
Indriyant1502@upi.edu

Abstract

The purpose of this research was to find out the students' difficulties, what causes were felt by second-grade students, and the effort that was made by the teacher in learning mathematics in one of the primary schools at Purwakarta sub-district, Purwakarta district. Qualitative descriptive was used as the method of this research. The result of this research showed that five participants were considered as high, mainly in concept the fractional principle. The students who were classified as low have difficulties in understanding the concept of fractional as the basis of this material. The difficulties experienced by the students were different from one and another because of internal causes from the students' inside even from the external or the students' circumstances when learning to receive the material. The study time habituation, the parental assistance from students, and the student environmental conditions while doing the task or online learning from home were very affected the students' learning outcomes. The teacher's effort to overcome the difficulties that were experienced by the students while learning to understand the fractional operation material was using the learning media to support the students in understanding the fractional material.

Keywords: Mathematics, Students' Difficulties, Fractional Number.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Dan Manfaat Penelitian	4
1.4 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II.....	7
KAJIAN TEORI	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika	7
2.1.2 Hakikat Pecahan.....	9
2.1.3 Hakikat Kesulitan Belajar	10
2.2 Penelitian Yang Relevan	14
BAB III	16
METODOLOGI PENELITIAN.....	16
3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Subjek Penelitian.....	17
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.3.1 Tempat Penelitian	18
3.3.2 Waktu Penelitian	18
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	18

3.5	Teknik Pengumpulan Data	19
3.6	Teknik Analisis Data.....	21
3.7	Pemeriksaan Keabsahan Data	25
3.8	Tahap-tahap Penelitian.....	26
	BAB IV	28
	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1	Temuan.....	28
4.1.1	Tes dan Wawancara Subjek.....	28
4.1.2	Wawancara Wali Murid	55
4.1.3	Wawancara Guru.....	65
4.2	Pembahasan.....	68
	BAB V.....	69
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Implikasi Hasil Penelitian	70
5.3	Rekomendasi	70
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
	LAMPIRAN 1	74
1.1	SK Bimbingan	74
1.2	Kartu Bimbingan.....	77
1.3	Surat Izin Penelitian	79
	LAMPIRAN 2	80
2.1	Kisi-kisi Instrumen Tes	80
2.2	Lembar Soal	81
2.3	Alternatif Jawaban.....	83
2.4	Pedoman Analisis Kesulitan Belajar	85
2.5	Format Penilaian	87
2.6	Pedoman Wawancara	88
	LAMPIRAN 3	90
3.1	Lembar Wawancara Siswa.....	90
3.2	Lembar Wawancara Wali Murid.....	97
3.3	Lembar Wawancara Guru	104

3.4	Catatan Lapangan Penelitian	106
	LAMPIRAN 4.....	110
4.1	Lembar Surat Permohonan Judgment Instrument.....	110
4.2	Lembar Expert Judgment	113
	RIWAYAT HIDUP	114

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, T., & Sanjaya, F. (2016). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pokok Bahasan Transformasi Ditinjau dari Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Toi di SMK N 2 Depok Tahun Ajaran 2015 / 2016. *Journal Universitas Sanata Dharma*.
- Andayani, N. P. S. N., Sulastri, M., & Sedanayasa, G. (2014). Penerapan Layanan Bimbingan Belajar Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bagi Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar Siswa Kelas X4 SMA Negeri 1 Sukasada. *Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–10.
- Dewi, Ni Luh Fitriani. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Realistik Setting Kooperatif (RESIK) Dipadukan Dengan Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Matematika” e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 5, Nomor 2 (hlm. 2).
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172.
<https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838> Hafid, H. (2016). Remedial Teaching untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Matematika*. Hal 258
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Haniq, U. (2019). Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pecahan pada Siswa Kelas V SDN 188 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1).
- Heruman. (2007). Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huberman, M. B. (2009). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI

- Press. Hujodo, H. (2005). *Hudojo , Herman " Pengembangan kurikulum*. IKIP.
- Jarmita, N. (2015). Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pemebelajaran Matematika di Kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurnal Pionir*. Hal 6-14.
- Kholifah, S. N., Santoso, S., & Jaryanto. (2017). Pengaruh peran guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa SMA Islam 1 Surakarta. *Jurnal Tata Arta*, 3(1), 68–80.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Muis, A. A. (2013). Prinsip-prinsip Belajar dan Pembelajaran. *Istiqla: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, I(1).
- Musdalifah, R. (2019). Pemrosesan dan Penyimpanan Informasi pada OtakAnak dalam Belajar: Short Term and Long Term Memory. *Al-Islah*, 17(2), 217–231
- Mustari, M. (2012). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : LaksBang PressIndo
- Nasution, L. J. (2019). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika pada Kurikulum 2013 Kelas IV SD Negeri 101871 Sidodadi batang Kuis. *Skripsi*. Hal 47.
- Nur, R. (2013). Hakikat Pendidikan Matematik. *Al-Khawarizmi*, 1(2), 1–10.
Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PesertaDidik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232.

<https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>

- Ocvi Milla Ferina, V. A. (2019). Analisis Fktor Penyebab Kesulitan Berbicara Siswa Kelas 3 Sd Negeri 1 Hadiluwih Tahun Ajaran 2019/2020. <https://repository.stkippacitan.ac.id/>, 2-19.
- Penelitian (Def.2) (n.d) Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Versi V Aplikasi.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No 22. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Perwira, W. (2017). Studi Analisis Kesulitan Belajar Matematika dan Upaya Menanganinya pada Siswa kelas 5 SD Muhammadiyah 6 Surakarta. *Jurnal Pendidikan*. Hal 4-5
- Prasasti, D., Awalina, F. M., & Hasana, U. U. (2020). Permasalahan Pemahaman Konsep Siswa pada Pelajaran Matematika Kelas 3 Semester 1. *Manazhim*, 2(1), 45–53. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v2i1.659>
- Rahma, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.*
- Ratnasari, N. (2018). *Tingkat Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Akademik Pada Soal Cerita Materi Pecahan Kelas VII-D Smpn 1 Sumbergempol Tulungagung TahunAjaran 2017/2018*. IAIN Tulungagung.
- Riani, WS. (2007). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Bilangan Bulat pada Siswa kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan wonosari Kabupaten Gunungkidul.
- Sanjaya, I. K., Renda, N. T., & Riastini, P. N. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Card Sort Hasil Belajar Ipa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(3).
- Satori, D (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi Siswa Pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa yang Menyenangi Game. In *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*. Semarang.

- Soeprianto, H. (2009). Penerapan Pembelajaran Nilai-Nilai yang Terintegrasi dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Suaryani, N. W., Suarjana, I. M., & Suartama, I. K. (2016). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Pada Siswa Kelas V. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1–10.
- Subadi, T. (2006). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta : Muhammadiyah University Press.
- Subarinah, Sri. 2006. Inovasi Pembelajaran Matematika SD. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana, N. (2014). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono. (2007). Model Pembelajaran Inovatif serta Penerapannya pada SD/SMP CI-BI. Semarang: Rajawali.
- Sugiyono, S. (2017). Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi dan R&D. Bandung: Alfabeta. Hal. 223.
- Sugiyono, S. (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Method). Bandung: Alfabeta. Hal 245.
- Sukmadinata. (2016). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya

- Sulistyani, N., Krisnamurti, C. N., & Sari, A. G. P. (2020). Pemahaman Konsep Operasi Pecahan Mahasiswa MAPPI tentang Operasi Pecahan dalam Program Matrikulasi 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Sunariah, S., & Rijal, M. R. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1).
- Sunhaji. (2008). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46.
- Suryani, YE. (2010). Kesulitan Belajar. Hal 33
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. (2008). *Hakekat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tanjungsari, R. D., Soedjoko, E., & Mashuri. (2012). Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika Smp Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1(1). <https://doi.org/10.15294/ujme.v1i1.261>
- Tapilouw, Marthen, Pengajaran Matematika di Sekolah Dasar dengan Pendekatan CBSA, (1991). Hal 3
- Tjipto, S. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Muppress.
- Tusturi, R dkk. (2017). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah*. Hal 128-130.
- Tyas, N.M. (2016). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang. *Skripsi*. Hal 39-44.
- Yeni, EM. (2017). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Yusmin, E. (2017). Kesulitan Belajar Siswapada Pelajaran Matematika (Rangkuman Dengan Pendekatan Meta-Ethnography). *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 9(1).
- Walyanda, U., Halini, & Yani, A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pokok Bahasan Operasi Hitung Pecahan di SMP Negeri 13 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indah Indriyanti*, 2021

Khatulistiwa, 7(5).

Widodo, A. A. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.