

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPTIF  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar  
Di Kecamatan Tomo, Kabupaten Sumedang tahun ajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Disusun oleh :  
Ayes Yesti Amalia  
NIM 1703872

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS DAERAH PURWAKARTA  
2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPTIF  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Ayes Yesti Amalia  
1703872

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Ayes Yesti Amalia 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Oktober 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**AYES YESTI AMALIA**

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPTIF  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas V SDN Marongge  
Kecamatan Tomo, Kabupaten Sumedang tahun ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



**Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd.**

NIP. 19800110 200501 2 002

Pembimbing II



**Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd.**

NIP. 19591026 198403 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

NIP. 19820516 200801 2 015

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS TEKS DESKRIPTIF  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR  
PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Analisis Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada siswa Kelas V Sekolah Dasar  
Di Kecamatan Tomo Kabupaten Sumedang Tahun Ajaran 2020/2021)

**ABSTRAK**

Menulis merupakan salah satu keterampilan dalam berbahasa yang masih dibutuhkan dalam kehidupan manusia. Keterampilan menulis tidak bisa datang dengan sendirinya, melainkan harus juga melalui berbagai proses latihan yang baik, benar, dan juga bertahap. Keterampilan menulis akan lebih mudah jika diterapkan pada anak-anak dimulai usia anak menginjak jenjang pendidikan dasar, karena pada usia tersebut anak akan mudah menerima dan juga memahami berbagai pembelajaran dasar apa yang baru mereka terima. Penelitian ini bisa dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan siswa dalam menulis dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi keterampilan siswa dalam menulis teks deskriptif. Desain penelitian yang digunakan yaitu penelitian jenis kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Adapun subjek yang akan diteliti yaitu berjumlah 5 (lima) orang siswa dari kelas V Sekolah Dasar, yang terdiri dari 1 (satu) siswa laki-laki dan juga 4 (empat) siswa perempuan. Penelitian ini juga menjelaskan bagaimana keterampilan siswa dalam menulis sebuah teks deskriptif dengan menggunakan media gambar di kelas V SD Negeri Marongge. Untuk mendapatkan data keterampilan siswa tersebut dan dengan sumber data yang diperoleh, peneliti menggunakan instrumen observasi, tes, dan wawancara. Data hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keterampilan menulis teks deskriptif siswa dengan menggunakan media gambar tergolong cukup baik.

**Kata kunci :** keterampilan menulis teks deskriptif, media gambar

## DAFTAR ISI

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN.....                       | 3                                   |
| SURAT PERNYATAAN.....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| KATA PENGANTAR .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| UCAPAN TERIMAKASIH.....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| ABSTRAK .....                                | 4                                   |
| ABSTRACT .....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DAFTAR ISI .....                             | 5                                   |
| DAFTAR TABEL .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1                                   |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian.....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB II KAJIAN TEORI.....                     | 1                                   |
| 2.1 Keterampilan Menulis .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.1 Pengertian Menulis .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.2 Manfaat Menulis.....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.3 Pengertian Keterampilan Menulis .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.1.4 Teknik Penilaian dalam Menulis .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2 Menulis Teks Deskriptif .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.1 Pengertian Teks Deskripsi .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.2 Struktur Kerangka Teks Deskripsi ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 2.2.3 Pengertian Menulis Teks Deskripsi.....       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.4 Aspek-aspek Menulis Teks Deskripsi ..        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.2.5 Langkah-langkah Menulis Teks Deskripsi ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3 Media Gambar .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3.1 Pengertian Media Gambar .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3.2 Manfaat Media Gambar .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3.3 Fungsi Penggunaan Media Gambar.....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             | <b>1</b>                            |
| 3.1 Desain Penelitian.....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3.1 Teknik Observasi.....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3.2 Teknik Tes .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.3.3 Teknik Wawancara.....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.4 Instrumen Penelitian.....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.4.1 Observasi.....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.4.2 Tes .....                                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.4.3 Wawancara.....                               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5 Teknik Analisis Data.....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5.1 Pengumpulan Data.....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5.2 Reduksi Data .....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5.3 Display Data.....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3.5.4 Kesimpulan .....                             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....  | 1                                   |
| 4.1 Profil Sekolah.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.1 Profil .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.3 Kondisi Tenaga Kependidikan .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.4 Kondisi Siswa.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.1.5 Sarana dan Prasarana .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.2 Hasil Penelitian .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.2.1 Keterampilan Siswa dalam Menulis Teks Deskriptif dengan Media<br>Gambar .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.2.2 Hasil Observasi .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.2.3 Hasil Wawancara.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.3 Pembahasan .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.3.1 Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Dengan Menggunakan Media<br>Gambar Pada Siswa Kelas V Dilihat Dari Hasil Tes ... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis Teks<br>Deskripsi Siswa Dilihat Dari Hasil Wawancara .....      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....   | 1                                   |
| 5.1.Simpulan.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.2 Implikasi .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5.3 Rekomendasi.....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 8                                   |
| LAMPIRAN .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2016). Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eksakta*, 2(1), 34-40.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Budiyono, H. (2012). Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis dan Teori Pemerolehan Bahasa. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1).
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar .
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Djuharie, S. (n.d.). *Pedoman Penulisan*.
- Halim, A. (2004). *Teknik Pengajaran Menulis*. Jakarta: Djambatan.
- Hikmawati, F. (2017). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Keraf, G. (1981). *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Komaidi, D. (2007). *Aku Bisa Menulis (Panduan Praktis Menulis Kreatif Lengkap)*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Kusumawati, T. I. (2014). kata dan pilihan kata. *Jurnal Al-Irsyad*, 4(1), 56.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Mahsun. (2014). *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mulyati, Y. (2008). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nasution, M. (2018). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika*, 11(01), 9-16.



- Nopitasari, A. (2012). Pengaruh Metode Student Created Case Studies Disertai Media Gambar Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X. *Skripsi*, 18-19.
- Nurdjan, S., Firman, & Mirnawati. (2016). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Makassar: Penerbit Aksara Timur.
- Nurhadi. (2017). *Handout of Writing Panduan Lengkap Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pujiati, S. (1996). *Penelitian Pencapaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: FPBS IKIP Yogyakarta.
- Setyaningrum, R. A. (2019). Pengembangan Buku Ajar Keterampilan Menulis Berdasarkan Pendekatan Autentik Dan Gaya Belajar Untuk Mahasiswa. *Tesis*, 31-33.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitaitaf, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Mtode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sundari, N. (2013). Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *EduHumanioral Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 5(1).
- Suparno. (2002). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka, Departemen Pendidikan Nasional.
- Supriyono, S. (2019). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48.
- Suriamiharja, A., Husen, H. A., & Nurjanah, N. (1996). *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.