

**MEDIA FLASHCARD UNTUK MENSTIMULUS PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Anak Usia 5-6 Tahun diTK Thamrin
Cianjur)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Disusun Oleh:

Dhea Andini Fajriani

NIM. 1703386

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA
MEDIA FLASHCARD UNTUK MENSTIMULUS PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh
Dhea Andini Fajriani
1703386

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Dhea Andini Fajriani 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
September 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

DHEA ANDINI FAJRIANI

**MEDIA FLASHCARD UNTUK MENSTIMULUS PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Thamrin
Cianjur)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Drs. Nahrowi Adjie, S.Pd., M.Pd.

NIP.195806041982031005

Dosen Pembimbing II



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.

NIP. 19830216 200801 2 004

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.

NIP. 19830216 200801 2 004

**MEDIA FLASHCARD UNTUK MENSTIMULUS PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Thamrin
Cianjur)

Oleh:

Dhea Andini Fajriani

NIM. 1703386

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perlu adanya stimulasi yang tepat yang dapat dilakukan untuk menstimulus perkembangan kognitif anak. Salah satu media yang dapat menstimulus perkembangan kognitif anak adalah media flashcard. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran menggunakan media flashcard dan untuk mengetahui perkembangan kognitif anak setelah menggunakan media flashcard. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yang melibatkan guru yang kelas. Data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Hasil penelitian ini : 1) Proses pembelajaran menggunakan flashcard dalam perkembangan kognitif anak yaitu media flashcard di TK Thamrin Cianjur telah berjalan dengan baik dan sesuai pada tahap usia anak. Pendidik telah menerapkan media pembelajaran tersebut dengan semaksimal mungkin dalam proses pembelajaran sehingga hasil yang telah dicapai oleh peserta didik sangat baik. 2) Perkembangan kognitif anak setelah menggunakan media flashcard yaitu anak dapat mengembangkan perkembangan kognitifnya. Hasil pencapaian pendidik dalam pengembangan kognitif peserta didik dapat mengenal warna, huruf, kosakata melalui media flashcard.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Flashcard, Kognitif

FLASHCARD MEDIA TO STIMULATE COGNITIVE DEVELOPMENT CHILDREN AGED 5-6 YEARS

(Descriptive Qualitative Research on Children aged 5-6 Years at Thamrin Cianjur
Kindergarten)

By:

Dhea Andini Fajriani

NIM. 1703386

ABSTRACT

This research is motivated by the need for proper stimulation that can be done to stimulate children's cognitive development. One of the media that can stimulate children's cognitive development is flashcard media. This study aims to describe the learning process using flashcard media and to determine the cognitive development of children after using flashcard media. This research is a descriptive qualitative research. This study uses data collection techniques involving classroom teachers. Data collected through observation, interviews, documentation. The results of this study: 1) The learning process using flashcards in children's cognitive development, namely flashcard media at Thamrin Cianjur Kindergarten has gone well and is appropriate for the child's age stage. Educators have applied the learning media to the maximum extent possible in the learning process so that the results achieved by students are very good. 2) Children's cognitive development after using flashcard media, namely children can develop their cognitive development. The results of the achievement of educators in cognitive development of students can recognize colors, letters, vocabulary through flashcard media.

Keywords: Early Childhood, Flashcard, Cognitive

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penulisan	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Perkembangan Kognitif	7
2.1.1 Faktor-Faktor Perkembangan Kognitif.....	11
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Kognitif	12
2.1.3 Tahap-tahap Perkembangan Kognitif.....	12
2.2 Media Pembelajaran	15
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.2.2 Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran.....	19
2.2.3 Macam-Macam Media Pembelajaran	20
2.3 Media Flashcard	21
2.3.1 Pengertian Flashcard	21
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Flashcard	25
2.3.3 Tujuan Flashcard	27
2.3.4 Jenis Flashcard.....	28
2.3.5 Pembelajaran dengan media Flashcard.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Subjek/Partisipan dan Tempat Penelitian	31

3.3 Instrumen Penelitian.....	31
3.2.1 Lembar Observasi	32
3.3.2 Wawancara	34
3.3.3 Dokumentasi.....	34
3.4 Analisis Data	34
3.5 Isu Etik	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Temuan Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Deskripsi proses pembelajaran dengan menggunakan media flashcard.....	39
4.1.2 Perkembangan kognitif anak setelah belajar dengan menggunakan media flashcard	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
4.2.1 Deskripsi Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Media Flashcard	46
4.2.2 Perkembangan kognitif anak setelah belajar dengan menggunakan media flashcard	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Implikasi.....	53
5.3 Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN I	58
Lampiran 1.1 Surat Keputusan Direktorat UPI Kampus Purwakarta.....	59
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian	62
Lampiran 1.3 Kartu Bimbingan	63
Lampiran II	65
Lampiran 2.1 Kisi-kisi Observasi.....	66
Lampiran 2.2 Pertanyaan Wawancara.....	67
Lampiran 2.3 Hasil Wawancara	69
LAMPIRAN III	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	76

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, D. N., Khofifah, N., & Yuanita, D. (2016). Meningkatkan Perkembangan Bahasa dengan Media Flash Card pada Anak Usia Dini di Desa Sanan Rejo Kabupaten Malang. *Jurnal PGPAUD Trunojoyo*, 1-75.
- Azhima, I., Meilanie, R. M., & Purwanto, A. (2021). Penggunaan Media Flashcard untuk Mengenalkan Matematika Permulaan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 2008-2016.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi*, 37-50.
- Dawson. (2004). *Integrated Learning: Planned Curriculum Units*. Australia: BooksheetPub.
- Desmita. (2005). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fardiah, Murwani, S., & Dhieni, N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 133-140.
- Fardiah, Murwani, S., & Dhieni, N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 133-140.
- Febiola, S., & Yulsyofriend. (2020). Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1026- 1036.
- Gangnon, A. (2016). *The effect of physical activity on cognitive development in*. Dissertation Proposal Submitted to the School of Graduate Studies in Partial Fulfillment of the Requirement for the Degree of Doctor of Education Southern Connecticut State University New Haven, Connecticut: Proquest.

- Heri, M., & Ariana, P. A. (2018). PENGARUH MEDIA FLASHCARD TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 3-4 TAHUN DI TPA YAYASAN PANTISILA PAUD SANTO RAFAEL SINGARAJA. *Jurnal Kesehatan MIDWINERSLION*, 221-227.
- Indriyani, L. (2019). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KOGNITIF SISWA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 17-26.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Model of Teaching*.
- Karim, M. B., & Wifroh, S. H. (2014). MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI MELALUI ALAT PERMAINAN EDUKATIF. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 76-146.
- Khotimah, E. (2010). PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA PADA PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS KELAS II MI AR-ROCHMAN SAMARANG GARUT . *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 10-18.
- Kiftiyah, I. N., Sagita, S., & Ashar, A. B. (t.thn.). PERAN MEDIA YOUTUBE SEBAGAI SARANA OPTIMALISASI PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI. *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu di Era*, 199-208.
- Kusumawati, R., & Mariono, A. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA FLASHCARD TEMA BINATANG UNTUK ANAK KELOMPOK B DI TAMAN KANAK- KANAK ASEMJAJAR-SURABAYA. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24-32.
- Nugraha, A. (200). *Tumbuh dan Belajar Anak Usia Dini*. Bogor: KKB-Bakat.
- Pradana, P. H., & Gerhani, F. (2019). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN FLASH CARD UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA ANAK. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 25-31.

Prihatini, D. A. (t.thn.). *Jenis Keterlambatan Perkembangan Anak kognitif, motorik, Emosional*.

Qoribusyarif, H., & Reosminingsih, M. V. (t.thn.). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FLASHCARD TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK KELOMPOK B DI TK PKBM PERMATA BANGSA JALAN SEMOLOWARU INDAH II SURABAYA. 154-160.

Rahman, U. (2009). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Lentera Pendidikan*, 51-52.

Soemiarti, P. (2003). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudarna. (2014). *PAUD Berkarakter Melejitkan Kepribadian Anak Secara Utuh (Kecerdasan Emosi, Spirit, dan Sosial)*. Yogyakarta: Genius Publisher.