

**ANALISIS PEMBELAJARAN TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Rangga Maulana

1703496

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2021

i

Rangga Maulana, 2021

ANALISIS PEMBELAJARAN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

ANALISIS PEMBELAJARAN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh
Rangga Maulana
1703496

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini

© Rangga Maulana 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
RANGGA MAULANA
ANALISIS PEMBELAJARAN TERHADAP PERKEMBANGAN
MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Jojor Renta Maranatha, MPd
NIP. 198411262018032001

Pembimbing II



Dr. Hayani Wulandari, MPd
NIP. 197905222008122002

Mengetahui
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, MPd
NIP.196101121987031003

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Pembelajaran Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan ilmu yang berlaku dalam etika keilmuan. Atas pertanyaan ini saya siap menanggung sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim terhadap keaslian karya saya.

Purwakarta, 24 Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,



Rangga Maulana
NIM.1703496

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, tabiin-tabi'atnya serta umatnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan ini terdapat berbagai rintangan dan tantangan namun berkat do'a, bimbingan serta berbagai motivasi hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang ditentukan. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan kesehatan serta dipermudah segala urusan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Jojor Renta Maranatha, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dengan penuh semangat dan kesabaran membimbing di sela-sela kesibukannya
3. Dr. Hayani Wulandari, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang memberikan arahan dalam penyusunan skripsi
4. H. Suprih Widodo, S.Si., MT, selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama menjadi mahasiswa.
5. Dr. Suci Utami Putri, M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini (PGPAUD) Universitas pendidikan Indonesia kampus purwakarta, yang selalu memberikan motivasi dan berusaha melakukan yang terbaik untuk lembaga prodi PGPAUD.
6. Prof. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D, selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
7. Dr. Idat Muqodas, M.Pd, selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.
8. Seluruh dosen dan staff universitas pendidikan Indonesia, yang telah membimbing dan memberikan pelayanan selama menjadi mahasiswa PGPAUD UPI kampus Purwakarta.
9. Kepala Sekolah, seluruh guru dan anak-anak di salah satu TK Desa Cabang bungin Bekasi yang telah mendukung dan membantu proses penelitian ini.

10. Orang tua tercinta, Bapak Ahmad Zuhri dan Ibu Umi Kalsum atas limpahan kasih sayang, motivasi, nasehat, setiap tetesan keringat dan setiap do'a yang tidak pernah putus demi kebahagiaan dan kesuksesan penulis. Dan 1 kaka ku, Afnani Arfan, yang selalu mensupport secara materi maupun nonmateri kepada penulis sehingga menjadi motivasi dalam menulis skripsi ini.
11. Sahabat syurga Kelas B yang selama kurang lebih empat tahun bersama, berjuang, dan memberikan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
12. Mahasiswa angkatan 2017 yang sama-sama berjuang dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi ini untuk mencapai kesuksesan yang telah sama-sama berjuang dan saling berbagi informasi serta ilmu kepada penulis
13. Sahabat LDK Fokus Salam UPI Kampus Purwakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk sama-sama belajar dan mengingatkan kepada kebaikan.

Penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah disebutkan di atas maupun kepada semua pihak yang mendukung proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa membalas semua kebaikan dengan rahmat dan pahala yang berlipat ganda

ABSTRAK

ANALISIS PEMBELAJARAN TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA 5-6 TAHUN

RANGGA MAULANA

NIM: 1703496

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tingkat perkembangann motoric kasar anak di sekolah Taman kanak kanak apakah Pembelajaran dapat berjalan dengan baik,serta Tujuan dari penelitian ini salah satunya untuk mengetahui bagaimana hasil dari pembelajaran, banyak faktor yang mempengaruhi hasil penelitian ini yaitu bagaimana proses dalam pembelajaran yang dilakukan guru untuk membantu tumbuh kembang motoric kasar anak,untuk penelitian menggunakan metode kualitatif dengan subjek berjumlah lima orang anak usia 5-6 tahun dan 1 orang guru. Data penelitian didapatkan dari hasil wawancara, dan observasi. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perkembangan motoric kasar yang terjadi berjalan dengan baik dan normal. (2) Faktor yang mempengaruhi perkembangan motoric kasar anak yaitu bagaimana kah metode pembelajaran,serta media yang digunakan dan cara guru yang tepat untuk menstimulasi motoric kasar anak,Lingkungan sekolah dengan fasilitas yang cukup memadai pun juga dapat menjadi faktor pengaruh perkembangan motoric kasar pada setiap anak.

Kata kunci: Pembelajaran, Perkembangan Motorik, Anak Usia Dini

ABSTRACT

ANALYSIS OF LEARNING ON GROUND MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS

RANGGA MAULANA

NIM: 1703496

This research is motivated by the level of gross motoric development of children in Kindergarten schools whether learning can run well, and the purpose of this research is one of them to find out how the results of learning, many factors that influence the results of this study, namely how the process in learning is carried out teachers to help children grow and develop gross motoric, for research using qualitative methods with the subject of five children aged 5-6 years and 1 teacher. Research data obtained from interviews, and observations. The results showed that (1) gross motor development that occurred went well and normally. (2) Factors that affect children's gross motor development, namely how the learning method, as well as the media used and the right way of teachers to stimulate children's gross motoric, A school environment with adequate facilities can also be a factor influencing gross motor development in every child .

Keywords: *Learning, Motor Development, Early Childhood*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH	vi
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	3
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
2.1 Pengertian Perkembangan	5
2.2 Perkembangan motorik kasar	6
2.3 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak	9
2.4 Pembelajaran Pada masa pandemi.....	12
2.5 Media Pembelajaran Online	14
2.6 Macam-Macam Media Pembelajaran Online.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Desain Penelitian	17
3.3 Lokasi dan Waktu.....	17
3.5 Instrumen Penelitian.....	18
3.5.1 Pedoman Observasi.....	18
Tabel 3.1 Kisi-Kisi instrument Observasi	18
3.6 Analisis Data	20
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Deskripsi lokasi penelitian	24

4.2 Deskripsi Data Penelitian	24
4.3 Temuan Hasil Penelitian.....	25
4.4 Pembahasan Penelitian	32
4.4.1 Bagaimana proses mengembangkan motoric kasar anak usia 5-6 tahun selama pembelajaran.....	32
BAB V SIMPULAN, IMPIKASI, DAN REKOMENDASI.....	37
5.1 Simpulan.....	37
5.2 Implikasi.....	37
5.3 Rekomendasi	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	41
RIWAYAT HIDUP.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi instrument Observasi.....	18
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Wawancara.....	19
Tabel 3.3 Sistem Pengkodingan Analisis Data.....	22
Tabel 3.4 Fokus Coding.....	22
Tabel 4.2.1 Subjek penelitian.....	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Dokumentasi observasi.....	61
Gambar 3.2 dokumentasi wawancara.....	61

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan dan Proses Pembelajaran. *Jurnal sosial dan Budaya*, 397.
- Ali Sadikin, A. H. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Jurnal ilmiah Pendidikan Biologi*, 215.
- Atsani, L. G. (2020, Januari). TRANSFORMASI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19. *Al-Hikmah : Jurnal Studi Islam*, 1, 83-87.
- Decaprio, R. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik di Sekolah*. Yogyakarta:
- Gagne' Robert M (1989). Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran. terjemahan Munandir dan Kartawinata, H. Jakarta: Depdikbud Ditjen Dikti.
- Hanurawan, F. (2016) *Metode Penelitian Kualitatif untuk ilmu Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. (A. Dhama, Ed.) (6th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Nila Dameria, H. F. (2019). Pergeseran nilai: tinjauan psikologis sebagai akibat penerapan teknologi internet dalam pembelajaran. 453.
- Nuryanti, L. (2008). *Psikologi Anak*. Jakarta: PT Indeks.
- Nawawi, Martini. (2005). Instrumen penelitian bidang sosial Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Rahyubi, H. (2012). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Soetjiningsih. (2012). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung

: Alfabeta, CV

Sujiono, Y. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang.

Uswatun Hasanah, I. L. (2020). GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK SAAT PANDEMI COVID 19 Belajar dari Rumah karena Pandemi Covid 19). *JURNAL KEPERAWATAN jiwa*, 300.

Widiasworo, (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Araska