

BAB V

SIMPULAN, IMPIKASI, DAN REKOMENDASI

Berdasarkan rumusan masalah di atas, temuan dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah di jelaskan pada bab sebelumnya yang mana maka bisa di peroleh kesimpulan, implikasi dan rekomendasi hasil penelitian. Hal tersebut bisa di jelaskan seperti di bawah ini:

5.1 Simpulan

Setelah melakukan analisis terhadap temuan dan pembahasan dari hasil penelitian maka dapat di simpulkan hasil Analisis pembelajaran terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun, bahwa dalam pembelajaran banyak hal yang harus dilakukan oleh guru untuk mendapatkan hasil yang maksimal dari segi metode, media ataupun stimulasi dalam mengembangkan motoric kasar anak, di karenakan pada dasarnya perkembangan anak berbeda beda pada umumnya, untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru sudah bisa berjalan dengan baik sehingga hasil dari 5 orang anak perkembangan sudah bisa dibilang sesuai dengan yang di harapkan untuk tingkat perkembangan anak usia dini, dalam hal ini penelitian motoric kasar di mana menunjukkan bahwa tingkat tumbuh kembang anak setelah mendapkan pembelajaran selama masa pandemi di lihat dari setiap indicator tidak ada anak yang belum berkembang, dan perkembangan sebagian besar berada pada berkembang sesuai harapan serta ada juga yang berkembang sangat baik.

5.2 Implikasi

Sehubungan dengan Penelitian yang sudah di lakukan , maka dapat di buat Impilkasi yaitu terdapat sebuah perbedaan pencapaian dalam perkembangan motoric kasar pada anak. Berdasarkan hasil penelitian terungkap bahwa pemilihan dan penggunaan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap perkembangan motoric kasar anak, penerapan pembelajran efektif menuntut anak dapat terlibat berpartisipasi dalamn kegiatan pembelajaran akan membantu anak untuk memperoleh pembelajaran yang mkasimal. Dalam penelitian ini juga di ketahui bahwa peserta didik dapat mengembangkan motoric kasar melalui pembelajaran yang di di berikan oleh guru melalui media, metode yang menarik serta stimulasi yang baik yang di berikan oleh guru terhadap perkembangan motoric kasar anak usia dini.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan , Terdapat saran sehingga menjadi sebuah bahan pertimbangan dalam upaya untuk menerapkan pembelajaran motoric kasar anak usia 5-6 tahun, khususnya untuk perkembangan motoric kasar anak antara lain:

1. Bagi Guru

Bagi guru yang akan melakukan sebuah penerapan pembelajaran motoric kasar pada anak usia 5-6 tahun perlu mempertimbangkan dari segi penggunaan media pembelajaran dan metode untuk mestimulasi motoric kasar anak yang mana ketika menggunakan media serta metode pembelajaran di usahakan dapat membantu tumbuh kembang dari segi sisi motoric kasar anak usia 5-6 tahun, yang mana agar nanti nya tumbuh kembang anak dapat berjalan dengan baik.

2. Bagi peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian mengenai pembelajaran di motoric kasar di TK B, sebaiknya memahami terlebih dahulu apa saja yang perlu dilakukan serta cara penggunaan media dan metode yg tepat dan menarik sehingga nanti nya dapat menarik minat anak dan membantu perkembangan motoric anak, serta memperdalam lagi pengetahuan tentang pembelajaran motoric kasar anak usia 5-6 bisa di liat dari beberapa teori-teori yang sekitarnya nanti nya bisa membantu dalam proses penelitian, agar bisa berjalan dengan baik serta mendapatkan hasil yang lebih maksimal.