

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan analisis data dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai “Analisis pembelajaran pada masa pandemi covid-19 perspektif psikologi pendidikan dan anak” pada siswa kelas V di SDN Pawidean 3 dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran yang di lakukan di SDN Pawidean 3 belum sepenuhnya menggunakan media pembelajaran dalam menunjang pembelajaran. Sehingga masih banyak siswa yang mengeluhkan bosan dengan pembelajaran yang dilakukan secara daring. Pembelajaran bisa di inovasikan menggunakan media-media pembelajaran baik berupa audio, audio visual, vidio, maupun multimedia seperti pembelajaran menggunakan aplikasi computer interaktif dan non interaktif
2. Pembelajaran pada masa pandemi covid ini kurang sesuai dengan kapasitas siswa yang ada di kelas 5 SDN Pawidean 3. Bisa dilihat dari banyaknya tekanan, kejenuhan, dan bosan dari siswa karena pemberian tugas-tugas sekolah yang setiap hari di berikan. Kejenuhan juga di sebabkan karena guru tidak memebrikan media pembelajaran yang kreatif dalam menunjang pembelajarannya. Tentu saja jika tekanan dari banyaknya tugas-tugas sekolah jika berlanjut akan mengakibatkan stres terhadap psikologis siswa. Apalagi dalam psikologi anak tentu siswa pastinya belum siap untuk menghadapi pembelajaran seperti saat ini. Sama halnya dengan guru yang mngkin ada saja yang belum siap terhadap pembelajaran pada masa pandemi covid-19 ini.
3. Kecemasan yang dialami peserta didik di sekolah bisa berbentuk kecemasan realistik, neurotik atau kecemasan moral. Karena kecemasan merupakan proses psikis yang sifatnya tidak tampak ke permukaan maka untuk menentukan apakah seseorang peserta didik mengalami kecemasan atau

tidak, peneliti melakukan penelaahan dengan berusaha mengenali gejala-gejalanya, dan salah satu gejala yang sering nampak yakni banyak siswa yang mengeluhkan sakit kepala, gemetar bahkan tidak ingin belajar ketika dilakukannya pembelajaran secara daring.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan, maka ada beberapa saran yang diajukan oleh penulis, yaitu:

1. Bagi Siswa

Jika ingin pembelajaran tidak membosankan dan jenuh siswa bisa sesekali mengajukan kepada guru untuk melakukan pembelajaran yang berbeda, misal temu onli0ne melalui zoom atau gmeet. Dan agar tidak terganggu psikisnya, ketika pembelajaran telah selesai semestinya siswa langsung mengerjakan tugas tanpa di tunda-tunda yang mana nanytinya akan menjadi tumpukan tugas yang tidak selesai selesai

2. Bagi Guru

Sebagi guru sudah semestinya mempelajari cara membuat pembelajaran yang tidak membosankan atau monoton. Guru harus mampu mengembangkan pembelajaran dengan media-media pembelajaran. Karena salah satu cara belajar siswa itu bisa tergantung gurunya, jika guru memberikan sebuah media pembelajaran yang menarik mungkin saja bisa mengurasi rasa kejenuhan siswa dalam belajara selama masa pandemi covid-19 ini