

**ANALISIS PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19  
PERSPEKTIF PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN ANAK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

**LILY ULYATUL AMALIYAH**

**1702126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**ANALISIS PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI**  
**COVID-19 PERSPEKTIF PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN**  
**ANAK**

Oleh  
Lily Ulyatul Amaliyah  
1702126

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Lily Ulyatul Amaliyah 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**LILY ULYATUL AMALIAH**  
**ANALISIS PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19**  
**PERSPEKTIF PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN ANAK**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Dr. H. Agus Muharam, M.Pd**  
NIP. 1958081119780310003

**Pembimbing II**



**Wina Mustikaati, M.Pd**  
NIP. 020160119870207201

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi S1 PGSD**  
**UPI Kampus Purwakarta**



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
NIP. 1982051620008012015

# **ANALISIS PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 PERSPEKTIF PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN ANAK**

Oleh : Lily Ulyatul Amaliyah

## **ABSTRAK**

Psikologi merupakan sebuah ilmu yang mempelajari aktivitas atau gejala psikis yang tercermin dalam perilaku manusia. adanya psikologi memberikan wawasan untuk mengetahui adanya perilaku setiap individu, oleh karena itu psikologi sangat di perlukan bagi tenaga pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran di masa pandemi covid-19 terhadap psikologis peserta didik. Selain itu untuk menganalisis pembelajaran seperti apa yang tidak membuat peserta didik merasa bosan dan jenuh selama masa pandemi covid-19 dan dampak apa yang akan terjadi apabila kecemasan peserta didik berlanjut akibat pemberian tugas-tugas setiap pertemuan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui mengumpulkan sampel pencatatan data berupa tingkah laku peserta didik. Hasil penelitian yang didapat yaitu terdapat beberapa peserta didik yang mengalami kecemasan bahkan bermalas-malasan dalam belajar. Yaitu kecemasan yang diakibatkan oleh pemberian tugas yang banyak oleh pengajar. Faktor penyebab permasalahan tersebut karena kurang adanya kreativitas pengajar dalam mengembangkan media pembelajaran di masa pandemi covid-19 ini.

**Kata Kunci** : *Psikologis, Pandemi, Covid-19, Peserta didik*

**ANALYSIS OF LEARNING DURING THE COVID-19  
PANDEMIC PERSPECTIVE OF EDUCATION AND CHILD  
PSYCHOLOGY**

By : Lily Ulyatul Amaliyah

**ABSTRACT**

*Psychology is a science that studies the activities or psychological symptoms that are reflected in human behavior. the existence of psychology provides insight to determine the behavior of each individual, therefore psychology is very necessary for educational staff. This study aims to analyze the effect of learning during the covid-19 pandemic on the psychology of students. In addition, to analyze what kind of learning does not make students feel bored and bored during the covid-19 pandemic and what impact will happen if students' anxiety continues due to the assignment of tasks at each meeting. The type of research used is descriptive qualitative. Collecting data in this study using interview techniques, and observation. The data analysis technique used in this study is through collecting samples of data recording in the form of student behavior. The results obtained are that there are some students who experience anxiety and even lazy in learning. That is anxiety caused by giving a lot of assignments by the teacher. The factor causing the problem is the lack of creativity of teachers in developing learning media during this covid-19 pandemic.*

**Keywords :** *Psychological, Pandemic, Covid-19, Students*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Struktur Organisasi Skripsi .....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Implementasi Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19...9	
2.2 Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	10
2.3 Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring.....	13
2.4 Dampak Kecemasan Terhadap Psikologis Peserta Didik .....	14
2.5 Pengertian Psikologi.....	17

BAB III .....	20
METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	20
3.1.1 Jenis Penelitian .....	20
3.1.2 Desain Penelitian .....	20
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	20
3.2.1 Partisipan .....	20
3.2.2 Tempat Penelitian .....	21
3.3 Pengumpulan Data .....	21
3.3.1 Instrumen Penelitian .....	21
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.4 Analisis Data .....	23
BAB IV .....	25
TEMUAN DAN BAHASAN .....	25
1.1 Profil Sekolah.....	25
1.1.1 Data Sekolah .....	25
1.1.2 Letak Geografis .....	25
1.1.3 Data Guru.....	25
1.1.4 Data Siswa .....	25
4.2 Hasil Penelitian .....	26
4.2.1 Analisis Data .....	26
4.3 Hasil Wawancara.....	29
4.3.1 Wawancara Guru .....	29
4.3.2 Wawancara Siswa.....	31
4.4 Pembahasan.....	35
BAB V .....	37
KESIMPULAN DAN SARAN.....	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA .....	39

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, R. H. (2020). Dampak covid-19 pada pendidikan di Indonesia: sekolah, keterampilan, dan proses pembelajaran. *Jurnal Sosiasal dan budaya syar'i*, 395-402.
- Alami, Y. (t.thn.). Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 . 4.
- Ali Sadikin, Afreni Hamidah. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah pandemi covid-19. *jurnal ilmu pendidikan*, 30-37.
- Atsani, L. G. (t.thn.). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Studi Islam*, 5-6.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 55-61.
- Iis Islami Kartini, Euis Eti Rohaeti, Siti Fatimah. (2020). Gambaran Motivasi Belajar Peserta didik saat pandemi covid-19 (studi kasus pada peserta didik kelas VII SMPN Anjasari yang sedang belajar dari rumah karena pandemi covid-19). 4-8.
- Khodijah, N. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Nila Dameria, Happy Fitria. (t.thn.). Pergeseran nilai: tinjauan psikologis sebagai akibat penerapan teknologi internet dalam pembelajaran. 4-5.
- Putri, L. W. (t.thn.). Dampak Psikologis Pada Mahasiswa Baru Terhadap Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. 3-4.
- Putria, H. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid-19 pada guru sekolah dasar. *jurnal Basicedu*, 861-872.



Sarwa. (2021). *Pembelajaran ajarak jauh: konsep masalah, dan solusi*.

Indramayu: Penerbit Adab.

Uswatun Hasanah, Ludiana, Immawati, Livana PH. (2020). Gambaran Psikologis mahasiswa dalam proses pembelajaran selama pandemi covid-19. 299.

Yadi Jatira, Neviyarni S. (2021). Fenomena Stress dan pembiasaan Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 35-43.