

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Penelitian tindakan kelas tentang “Kegiatan *Read Aloud* Untuk Mengenalkan Literasi Awal Pada Anak Usia Dini” menghasilkan simpulan, implikasi dan rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan dalam kemampuan mengenal literasi awal pada anak usia dini.

5.1 Simpulan

- 5.1.1 Kondisi literasi awal anak kelompok A di TK SW sebelum diberikan tindakan kondisinya dapat dikatakan belum berkembang secara baik. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi awal menunjukkan bahwa rata-rata persentase anak berada dalam kategori Mulai Berkembang (MB) dengan nilai 39,29% dimana dari 9 anak terdapat satu anak yang Belum Berkembang (BB) sekitar (11,11%), dan delapan Mulai Berkembang (MB) sekitar (88,89%).
- 5.1.2 Pembelajaran yang dilakukan untuk mengenalkan literasi awal pada anak kelompok A di TK SW, biasanya kegiatan yang dilakukan yaitu dengan membacakan buku cerita bergambar, menghubungkan dan menyebutkan tulisan berdasarkan simbol, menebali huruf, meniru huruf dan dengan tambahan mengenalkan bacalah 1.
- 5.1.3 Penelitian ini berlangsung dalam 5 siklus. Secara bertahap terdapat peningkatan kemampuan anak mengenal literasi awal dari mulai siklus 1 sampai siklus 5. Kondisi literasi awal anak kelompok A setelah diberikan tindakan melalui kegiatan *read aloud* menunjukkan pada siklus 3 rata-rata persentase yang didapatkan 61,11% (BSH), siklus 4 rata-rata persentase yang didapatkan 69,44% (BSH) dan siklus 5 rata-rata persentase yang didapatkan 77,78% (BSB).

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, kegiatan *read aloud* untuk mengenalkan literasi awal pada anak usia dini menunjukkan bahwa kegiatan *read aloud* dapat dijadikan salah satu cara untuk mengenalkan literasi awal anak usia dini. Kegiatan *read aloud* dapat meningkatkan kemampuan anak

dalam mengenal literasi awal pada anak usia dini, selain itu dapat meningkatkan minat anak dalam mencintai buku.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil dan simpulan yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak yang dipandang perlu untuk menindak lanjuti hasil penelitian ini

5.3.1 Rekomendasi untuk Pendidik

Kegiatan *read aloud* dapat digunakan sebagai alternatif untuk mengenalkan literasi awal pada anak usia dini, selain itu kegiatan *read aloud* dapat digunakan untuk menambah pengetahuan anak, mengembangkan kosakata anak usia dini serta membangun keakraban antara pendidik dan anak.

5.3.2 Rekomendasi untuk Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian ini membahas mengenai kegiatan *read aloud* untuk mengenalkan literasi awal pada anak usia dini, sehingga peneliti selanjutnya direkomendasikan dapat membuat instrumen yang mengungkap data yang lebih beragam.