

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dengan judul “Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas 4 di Sekolah Dasar” serta menggunakan empat sampel siswa dan satu guru kelas 4 di SDN Sukamanah Tanggulun sebagai informan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas 4 di SDN Sukamanah Tanggulun dengan 4 sampel siswa sebagai informan sudah cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi dan diverifikasi dengan hasil wawancara bersama empat sampel siswa yaitu DN, HR, SI, dan IFR menunjukkan hasil yang cukup baik terkait minat belajar pada pembelajaran IPA. Hasil observasi dan wawancara diperkuat kembali dengan adanya hasil dokumentasi yaitu nilai akhir mata pelajaran IPA dari masing – masing informan yang melampaui batas kriteria ketuntasan minimal atau KKM.
2. Faktor – faktor yang memengaruhi minat belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas 4 di SDN Sukamanah Tanggulun adalah situasi kelas, bahan pelajaran dan sikap guru. Peneliti menjadikan ketiga aspek yaitu situasi kelas, bahan pelajaran dan sikap guru sebagai unsur dalam pengamatan. Situasi kelas yang kondusif, bahan pelajaran yang beragam dan sikap guru ketika mengajar khususnya pada saat pembelajaran IPA sangat atraktif serta terbuka sangat mendukung timbulnya minat belajar siswa.

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa memengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran tertentu.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan siswa sekolah dasar sangat menyukai kegiatan praktik langsung sesuai dengan usia mereka yaitu berada di tahap operasional konkrit.
3. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan bahan kajian bagi penelitian sejenis mengenai minat belajar siswa

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dengan judul “Analisis Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas 4 di Sekolah Dasar” peneliti memberikan beberapa rekomendasi antara lain:

1. Hendaknya pihak sekolah lebih memerhatikan terkait sarana dan prasarana contohnya bahan ajar sebagai penunjang proses belajar siswa, khususnya di bidang mata pelajaran yang memerlukan kegiatan praktikum langsung seperti IPA.
2. Hendaknya seorang guru memerhatikan sikap khususnya selama mengajar. Sikap positif dari seorang guru akan mempengaruhi minat belajar siswa sehingga hasil belajar siswa akan sesuai dengan yang diharapkan.