

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian pemanfaatan aplikasi *articulate storyline* untuk pengembangan multimedia pembelajaran, desain multimedia pembelajaran sudah sesuai dengan karakteristik multimedia pembelajaran yakni sudah memiliki lebih dari 2 komponen media (gambar, teks, dan animasi) dan sesuai dengan materi perpindahan kalor. Kemudian, secara penyajian sudah cukup baik, serta visualisasi perpindahan kalor yang membantu untuk pemahaman siswa pada materi perpindahan kalor. Secara interaktivitas, multimedia inipun sudah cukup baik, interaktivitas dimunculkan melalui umpan balik berupa latihan soal yang bersifat HOTS.
2. Berdasarkan hasil uji validasi ahli, kelayakan multimedia pembelajaran menggunakan aplikasi *articulate storyline* ini secara materi dan tampilan multimedia sudah baik dan layak. Pada aspek materi didapatkan persentase 80% dengan kategori “layak”, artinya multimedia pembelajaran ini sudah layak dalam aspek materi. Untuk aspek tampilan multimedia pembelajaran, mendapatkan persentase 84,54% dengan kategori “layak”, artinya multimedia pembelajaran layak dalam aspek tampilan multimedia.

5.2 Rekomendasi

1. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan agar multimedia pembelajaran yang sudah dikembangkan dapat di uji cobakan ke lapangan (dipakai saat proses pembelajaran).
2. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan multimedia pembelajaran menggunakan aplikasi *articulate storyline* untuk jenjang SD pada mata pelajaran lain atau secara tematik.