

**ANALISIS PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS III PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Guru Sekolah  
Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.



Oleh  
**YASMIN MUTMAINNAH**

**NIM 1701643**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2021**

## **LEMBAR PENGESAHAN**

**Yasmin Mutmainnah  
NIM 1701643**

### **ANALISIS PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



**Dr. Suko Pratomo, M.Pd.  
NIP. 196003021988031001**

Pembimbing II,



**Fitri Nuraeni, M.Pd.  
NIP. 1992112820190322019**

**Mengetahui,**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.  
NIP. 198205162008012015**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**ANALISIS PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya. Demikian pernyataan ini disampaikan.

Bandung,  
Yang membuat pernyataan,



Yasmin Mutmainnah

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **ANALISIS PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

Oleh

Yasmin Mutmainnah

1701643

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Yasmin Mutmainnah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

v

Yasmin Mutmainnah, 2021

*ANALISIS PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**ANALISIS PERAN ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH**". Dalam skripsi ini dibahas Peran orang tua terhadap motivasi belajar siswa, khususnya siswa kelas tiga. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti sid

ang skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selama penelitian dan penulisan skripsi ini banyak sekali hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis beranggapan bahwa skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa tidak tertutup kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi parapembaca pada umumnya.

Bandung, Juli 2021  
Penulis,



Yasmin Mutmainnah

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Suko Pratomo M.Pd., selaku dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik.
2. Fitri Nuraeni M.Pd., selaku dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D., selaku Direktur UPI Kampus Purwakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Idat Muqodas, M.Pd., selaku Wakil Direktur UPI Kampus Purwakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Dr. Hafiziani Eka Putri M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Purwakarta atas petunjuk dan nasehatnya kepada penulis.
6. Staf dosen yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis selama mengikuti studi.
7. Ayahanda Deden Kosasih dan Ibunda Finny Sutriani tercinta atas segala bantuan, bimbingan, dorongan serta doa restu yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
8. Adik tersayang Maemunah, Ismail Junaedi, Amirah Ramadhani, dan Muhammad Yahya Junaedi atas dorongan yang diberikan kepada penulis.
9. Teman-temanku yang selalu memberi semangat kepada penulis.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi PGSD angkatan 2021, atas segala bantuan dan kerjasamanya.
11. Semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Pastinya tak henti-henti penulis sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dari sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT.  
Aamiin

Bandung, Juli 2021  
Penulis,



Yasmin Mutmainnah

## ABSTRAK

Kegiatan pembelajaran memiliki makna belajar yang berlangsung untuk menentukan hasil belajar pada peserta didik. Tujuan pembelajaran akan tercapai bila terjadi timbal balik Dalam kegiatan pembelajaran, antara guru di sekolah dan siswa. Secara umum, kegiatan pembelajaran biasanya dilakukan di dalam satu ruangan yang berisi beberapa kumpulan orang. Kegiatan mengajar di kelas dilakukan dengan mendengarkan guru, bediskusi bersama, memecahkan masalah bersama, dan lain sebaginya. Semenjak munculnya pandemic Covid-19 menyebabkan pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara dengan metode pembelajaran jarak jauh. Menurut Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Nomor 4 Tahun 2020, hal itu terkait dengan kebijakan terkait penyebaran infeksi virus corona dan pendidikan darurat.

Dilakukannya penelitian ini untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi orang tua dalam proses pembelajaran jarak jauh dan mengetahui bagaimana Peran orang tua yang termotivasi untuk belajar selama di kelas III dengan lokasi penelitian SDN 10 Nagri Kaler Purwakarta. Metode yang dilgunakan untuk menemukan hasil penelitian ini adalah deskriptif kualitatif karena peneliti akan mengeksplor fenomena yang terjadi pada objek penelitian. Peran orang tua dapat mempengaruhi motivasi belajar orang tua. Peran yang dilakukan orang tua adalah mengantikkan peran guru di sekolah, menyediakan fasilitas belajar, memberikan motivasi dan semangat, dan mengerahkan anak sesuai dengan minat dan bakatnya.

**Kata kunci:** peran orang tua, motivasi belajar, dan pembelajaran jarak jauh

## **ABSTRACT**

*Learning activities have the meaning of continuous learning to determine student learning outcomes. If teachers and students in schools reciprocate in learning activities, learning goals will be achieved. In general, learning activities are carried out in a room with several groups of people. Classroom teaching activities are carried out by listening to teachers, discussing together and solving problems together. Since the Covid-19 pandemic, learning has been implemented using distance learning methods. According to the Ministry of Education and Culture (Kemendikbudd) No. 4 of 2020, this is related to policies related to the spread of coronavirus infection and emergency education. Submissive teacher.*

*This study was conducted to understand the difficulties parents face in the distance learning process and to understand the role of parents who are motivated to learn during the level III of the research site SDN 10 Nagri Kaler Purwakarta. The method used to find the results of this study is descriptive and qualitative, because the researcher will derive the phenomenon that occurred in the research object. The role of parents will affect the learning motivation of parents. The role of parents is to replace the teacher's role in the school, provide learning facilities, provide motivation and enthusiasm, and mobilize their enthusiasm according to their children's interests and talents.*

**Keywords:** *the role of parents, learning motivation and distance learning*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Peran Orang Tua .....	7
2.1.1 Pengertian Peran Orang Tua .....	7
2.1.2 Peran Orang Tua dalam Keluarga.....	8
2.1.3 Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak .....	9
2.2 Motivasi Belajar .....	10
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	10
2.2.2 Fungsi Motivasi Belajar.....	11
2.2.3 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....	11

2.2.4 Indikator Motivasi Belajar.....	12
2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak .....	14
2.4 Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) .....	17
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	17
2.4.2 Konsep Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19.....	17
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan pada Pembelajaran Jarak jauh (PJJ).....	18
2.5 Peran Orang tua dalam pembelajaran daring .....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian .....	20
3.2 Tempat dan Waktu penelitian.....	20
3.3 Sumber Data.....	21
3.3.1 Data Primer .....	21
3.3.2 Data Sekunder .....	22
3.4 Prosedur Penelitian.....	22
3.4.1 Tahap Persiapan.....	22
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	22
3.4.3 Tahap Penyusunan Laporan .....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.5.1 Wawancara.....	23
3.5.2 Dokumentasi.....	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	24
3.4.1 Angket atau Kuisioner .....	24
3.4.2 Wawancara .....	24
3.5 Analisis Data .....	25
3.5.1 Data Reduction (Reduksi Data) .....	26

3.5.2 Data Display (Penyajian Data) .....	26
3.5.3 Conclusion Drawing/verification .....	26
3.6 Pengecekan Keabsahan Data .....	27
BAB IV PAPARAN DAN HASIL PENELITIAN .....	28
4.1 Paparan Data .....	28
4.1.1 Gambaran Umum SDN 10 Nagri Kaler Purwakarta .....	28
4.2 Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh .....	36
4.3 Kesulitan yang Dihadapi Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh.....	38
4.4 Analisis Data .....	41
4.4.1 Peran Orang Tua dalam SDN 10 Nagri Kaler Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	41
4.4.2 Kesulitan Yang Dihadapi Orang Tua Dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 10 Nagri Kaler Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	44
BAB V PENUTUP .....	46
5.1 Simpulan .....	46
5.1.1 Peran Orang Tua terhadap siswa yang melakukan Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 10 Nagri Kaler Purwakarta Tahun Pelajaran 2020/2021.....	46
5.1.2 Kesulitan yang Dihadapi Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh di SDN 10 Nagri Kaler Purwakarta Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	46
5.2 Saran.....	47
5.2.1 Saran untuk orang tua .....	47
5.2.2 Saran untuk guru.....	47
5.2.3 Saran untuk siswa.....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	50
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	61

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Ruang Penyebaran Ruang Sekolah .....	33
Tabel 2 Data Pendidik SDN 10 Nagri Kaler .....	33
Tabel 3 Jumlah Keseluruhan Siswa Di SDN 10 Nagri Kaler Tahun Pelajaran 2020/2021.....	34
Tabel 4 Data Siswa Kelas III SDN 10 Nagri Kaler Purwakarta Tahun Pelajaran 2020/2021.....	35
Tabel 5 Data Orang Tua Siswa Kelas III SDN 10 Nagri Kaler Purwakarta Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	36

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Analisis Data .....	27
Gambar 2 Struktur Organisasi Sekolah.....	31
Gambar 3 Denah Sekolah.....	32
Gambar 4 Denah Penyebaran Ruang Pembelajaran.....	32
Gambar 5 Peran Orang Tua Sebagai Guru.....	43
Gambar 6 Peran Orang Tua Sebagai Fasilitator.....	43
Gambar 7 Peran Orang Tua Sebagai Motivator .....	44
Gambar 8 Peran Orang tua Sebagai Pengaruh.....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Foto Penelitian .....	52
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	55
Lampiran 3 Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas III SDN 10 Nagri Kaler..	58

## DAFTAR PUSTAKA

- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(01).
- Guntur, N. A., Kasmawati, A., & Sadirman, M. (2018). Peran Orangtua Dalam Menanamkan Sikap Disiplin Anak Di Desa Kalimporo Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. *Jurnal Tomalebbi*.
- Hamzah, U., & Mohammad, N. (2013). Belajar Dengan Pendekatan Pailkem (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif Dan Menyenangkan). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 193-200.
- Junita, J., & Siregar, M. (2019). Pengaruh Pengajaran Remedial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Rantau Selatan Pada Materi Pelajaran Kewarganegaraan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Eduscience*, 6(2).
- Kurniati, E., Kusumanita, D. N., & Andriani, F. (2021). Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Lestari, S. W. (2015). Kendala Pelaksanaan Pembelajaran. *Academia*.
- Ma'ruf, E. N., & Syamsudin, A. (2021). Perspektif Orang Tua Terhadap Pelaksanaan Les Calistung Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi*, 434-444. Doi:10.31004
- Muhassanah, N., Winarni, A., & Hayati, A. (2021). Analisis Persepsi Mahasiswa Program Studi Matematika Dalam Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Prisma*, 1, 44-53.
- N. S. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Siswa Usia 5-8 Tahun. *Jurnal Obsesi*, 6(1).
- Novrinda, N. K., & Yulidesni. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia*, 2, 39-46.
- Rahmawati, A., Syamsiah, P. N., Wati, I. N., Yuliana, Y., & Amirudin, M. F. (2021). Optimalisasi Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelurahan Sumber Harta. *Edification Jurnal*, 153-174.
- Rosmalinda, D., & Zulyanty, M. (2019). Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Unggul. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 64-75.
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Online*, 9(1).
- Sukmadinata. (2020). Landasan Psikologi Proses Pendidikan Bandung: Pt Remaja Rosdakarya. *Jurnal Pendidikan*, 1-16.
- Sulastri. (2021). Penerapan Group Investigation Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Guna Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Gunungkidul Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Jurnal Ilmu Tarbiah*, 1.

- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 5.
- Umar, M. (2015, Juni). Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1, 20-28.
- Valeza, & Rizka, A. (2017). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Anak Di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung. *Repository Uin Raden Intan Lampung*, 54-62.
- Warianie, L. (2020). Peranan Penting Guru, Orang Tua Dan Siswa Dalam Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 1(1). Retrieved From <Https://E-Journal.Upr.Ac.Id/Index.Php/Enggang/Article/View/2350>
- Yadi, N. (2014). Kewajiban Orang Tua Terhadap Nafkah Anak Di Bawah Umur Yang Sudah Bekerja (Studi Kasus Di Desa Kesesirejo Kecamatan Bodeh Kabupaten Pemalang. <Https://Eprints.Walisongo.Ac.Id/Id/Eprint/2745>.
- Yuangga, K. D., & Sunarsi, D. (2020). Pengembangan Media Dan Strategi Pembelajaran Untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh Di Pandemi Covid- 19. *Jurnal Guru Kita*.