

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Gambaran minat belajar siswa dalam pembelajaran daring yang diukur berdasarkan indikator ketertarikan untuk belajar, perhatian dalam belajar, motivasi belajar, dan pengetahuan berada pada kategori sedang. Adapun yang memiliki rata-rata tertinggi berada pada indikator ketertarikan untuk belajar, sementara rata-rata menengah berada pada indikator perhatian dalam belajar dan indikator motivasi belajar. Selanjutnya rata-rata terendah berada pada indikator pengetahuan. Hal ini dikarenakan masih kurangnya keinginan dan antusiasme siswa untuk tetap belajar dengan sungguh-sungguh, sehingga mempengaruhi minat belajar siswa dalam pembelajaran daring.
2. Gambaran fasilitas belajar siswa yang diukur berdasarkan empat indikator, yaitu ruang atau tempat belajar, perabot belajar, alat bantu belajar, dan sumber belajar. Pada keempat indikator tersebut alat bantu belajar dikategorikan lengkap sedangkan tiga indikator lainnya dikategorikan kurang lengkap. Adapun yang memiliki rata-rata tertinggi berada pada indikator alat bantu belajar dan sumber belajar, sementara rata-rata menengah berada pada indikator ruang atau tempat belajar. Selanjutnya rata-rata terendah berada pada indikator perabot belajar. Hal tersebut dikarenakan belum lengkap dan belum optimalnya fasilitas belajar yang ada sehingga menyebabkan menurunnya minat belajar siswa dalam pembelajaran daring.
3. Fasilitas belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran daring. Hubungan antara variabel berjalan satu arah, yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di suatu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Sehingga apabila semakin lengkapnya fasilitas belajar maka semakin tinggi minat belajar siswa dalam pembelajaran daring, begitupun sebaliknya.

5.2 Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang relatif cukup untuk masing-masing variabel. Berikut ini saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini, minat belajar siswa dalam pembelajaran daring berada pada kategori sedang. Namun, masih terdapat indikator yang lebih rendah dibanding dengan indikator yang lainnya yaitu indikator pengetahuan. Disarankan agar pihak sekolah menciptakan rencana atau model pembelajaran yang lebih mudah dipahami oleh siswa pada saat pembelajaran daring dilaksanakan, serta sekolah harus menambah lagi referensi *e-book* yang harus dimiliki oleh siswa sehingga pengetahuan dan keterampilan siswa menjadi lebih baik lagi.
2. Dalam penelitian ini, fasilitas belajar berada pada kategori yang kurang lengkap. Namun, masih terdapat indikator yang lebih rendah dibandingkan dengan indikator yang lainnya yaitu indikator perabot belajar. Disarankan agar sekolah bersama dengan tenaga pengajar di dalamnya dapat menemukan cara atau merubah model pembelajaran yang memudahkan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring, utamanya dalam meminimalisir penggunaan perabot belajar yang dinilai kurang efektif dalam melakukan aktivitas pembelajaran daring sehingga siswa tidak perlu membeli perabot belajar yang tidak tersedia di rumahnya. Pemerintah juga harus berperan dalam pemberian perabot belajar kepada siswa yang dapat menunjang aktivitas pembelajaran daring sehingga menimbulkan semangat dan antusiasme belajar siswa.
3. Bagi peneliti yang melanjutkan penelitian lebih mendalam mengenai fasilitas belajar dan minat belajar siswa dalam pembelajaran daring disarankan untuk menggunakan instrumen yang lebih lengkap dan terbaru dengan keadaan di lapangan dan melakukan wawancara yang lebih mendalam sehingga peneliti mendapatkan informasi yang mendukung penelitiannya.