

No. Daftar FPEB : 182/UN40.F7.S1/PK.05.01/2021

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA
MASA PANDEMI COVID-19
DI JURUSAN OTKP SMK PASUNDAN 2 CIMAHI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

RIFKY ADITYA NUGROHO

1702388

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Rifky Aditya Nugroho, 2021

*PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI JURUSAN OTKP SMK PASUNDAN 2 CIMAHI*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI JURUSAN OTKP SMK PASUNDAN 2 CIMAHI

Oleh:

Rifky Aditya Nugroho

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis

© Rifky Aditya Nugroho
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RIFKY ADITYA NUGROHO

1702388

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA
MASA PANDEMI COVID-19
DI JURUSAN OTKP SMK PASUNDAN 2 CIMAHI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 16 Agustus 2021

Pembimbing Akademik



Dr. Janah Sojanah, M.Si.

NIP. 19571219 198403 2 002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si.

NIP. 197406272001121001

ABSTRAK

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI JURUSAN OTKP SMK PASUNDAN 2 CIMAH

Oleh:

Rifky Aditya Nugroho

Skripsi dibimbing oleh:

Dr. Janah Sojanah, M.Si.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya minat belajar siswa dalam pembelajaran daring di jurusan OTKP SMK Pasundan 2 Cimahi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tingkat kelengkapan fasilitas belajar, tingkat tinggi rendahnya minat belajar siswa, dan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh fasilitas belajar terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19.

Metode penelitian ini menggunakan survey eksplanatori. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Responden adalah 49 siswa jurusan OTKP di SMK Pasundan 2 Cimahi. Teknik analisis data menggunakan regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitas belajar memiliki pengaruh dan signifikan terhadap minat belajar siswa pada pembelajaran daring di jurusan OTKP SMK Pasundan 2 Cimahi. Dengan demikian minat belajar siswa dapat ditingkatkan melalui peningkatan fasilitas belajar.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Minat Belajar Siswa, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

***THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES ON STUDENTS LEARNING
INTEREST IN ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC
IN DEPARTMENT OF OTKP AT VOCATIONAL SCHOOL
PASUNDAN 2 CIMAH***

By:

Rifky Aditya Nugroho

This thesis is guided by:

Dr. Janah Sojanah, M.Si.

The problem examined in this research is the low interest in learning of students in online learning in department of OTKP at Vocational School Pasundan 2 Cimahi. This study aims to describe the level of completeness of learning facilities, high and low levels of students learning interest, and to find out whether there is an effect of learning facilities on students learning interest in online learning during the Covid-19 pandemic.

The research method uses explanatory surveys. The technique of collecting data using a questionnaire. Respondents were 49 students majoring in OTKP at Vocational School Pasundan 2 Cimahi.

The results showed that learning facilities had a significant and significant influence on students learning interest in online learning during the covid-19 pandemic in department of OTKP at Vocational School Pasundan 2 Cimahi. Thus the students learning interest can be increased through increasing learning facilities.

Keywords: *Learning Facilities, Students Learning Interest, Online Learning*

DAFTAR ISI

BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	3
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Kegunaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Konsep Minat Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Konsep Fasilitas Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.3 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.4 Populasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

- 3.2.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.2.7 Persyaratan Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**
- 3.2.8 Pengujian Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- 4.1 Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data ...**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.4 Pengujian Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 4.1.5 Pembahasan Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- 5.1 Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Saran.....

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, E. (2017). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Seni Tari Di Sd Negeri Dukuhwaru 4 Kecamatan Dukuhwaru Kabupaten Tegal. *Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang*.
- Arief, A. (2015). *Pembuatan Kuis Pada Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Fitur Triggers Software Powerpoint*. 156–162.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Assidiqi, M. H., & Sumarni, W. (2020). Pemanfaatan Platform Digital di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 298–303. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpsca/article/download/601/519>
- Astuti, R., & Sitohang, R. (2013). Penerapan Numbered Heads Together Meningkatkan Minat Belajar IPS Di Kelas V Sd Negeri 101896 Tanjung Morawa T.a. 2012/2013. *Jurnal Kewarganegaraan*, 21(2), 12–21. <http://digilib.unimed.ac.id>
- Ayu, L. (2009). Landasan Teori Minat Belajar. *MinallBelajar*, 2(1), 7–27.
- Bangun, D. (2008). Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 5 Nomor 2, Desember 2008. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 5(4), 136–144.
- Batubara, B. M. (2021). *The Problems of the World of Education in the Middle of the Covid-19 Pandemic. Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 4(1), 450–457. <https://doi.org/10.33258/birci.v4i1.1626>
- Bestiantono, D. S., Agustina, P. Z. R., & Cheng, T.-H. (2020). How Students' Perspectives about Online Learning Amid the COVID-19 Pandemic? *Studies in Learning and Teaching*, 1(3), 133–139. <https://doi.org/10.46627/silet.v1i3.46>
- Bimantara, S. (2018). Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi MAN 1 Pontianak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*.
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 01(02), 1–20. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptn/article/view/7397/5169>
- Damayanti, A. (2014). *Pengaruh Minat Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kecerdasan Spiritual Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kunto Darussalam*. 12–38. [http://repository.uin-suska.ac.id/5159/3/BAB II.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/5159/3/BAB%20II.pdf)
- Desy Kumalasari. (2018). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Belajar Komputer Akuntansi Siswa Kelas Xi Smk Negeri 1 Depok Tahun Ajaran 2017/2018*. 53(9), i–174.

- Giatsman, M., Siswati, S., & Basri, I. Y. (2020). *Online Learning Quality Control in the Pandemic Covid-19 Era in Indonesia*. *Journal of Nonformal Education*, 6(2), 168–175. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne>
- Govoni, N. A. (2012). Independent Variable. *Dictionary of Marketing Communications*, 45–68. <https://doi.org/10.4135/9781452229669.n1611>
- Harahap, R. (2020). Fenomena Online Learning Dimasa Pandemi. *Jurnal Bahasa & Sastra*, 5(2), 146–156.
- Hariani, P. P., & Wastuti, S. N. Y. (2020). Pemanfaatan E-Learning Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 41–49. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i2.4656>
- Hidayah, F. F., & Maula, R. N. (2019). *Analisis minat belajar siswa pada materi senyawa hidrokarbon ditinjau dari perspektif gender*. 2006, 421–429.
- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018). Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 210. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9457>
- Jepri, Y. (2019). *Analisis faktor minat belajar siswa pada pembelajaran akuntansi di kelas xi ips sma*.
- Kamayanthi, D. Y. (2020). Analisis Pembelajaran Menggunakan Edmodo Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas XII DPIB di SMKN 1 Majalengka Tahun Ajaran 2020-2021. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 1689–1699.
- Kusnadi, Y., & Mutoharoh. (2016). Pengaruh Keterimaan Aplikasi Pendaftaran Online Terhadap Jumlah Pendaftar di Sekolah Dasar Negeri Jakarta. *Jurnal Paradigma*, XVIII(2), 89–101.
- Maman, A., Sambas, A. M., & Ating, S. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. CV Pustaka Setia.
- Masri Singarimbun, S. E. (2011). *Metode Penelitian Survei*. 119.
- Muhamad, H., Efendi, A., & Basori, B. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Berbasis Teknologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Dan Kejuruan*, 12(1), 56. <https://doi.org/10.20961/jiptek.v12i1.19118>
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 2 Pengantar Untuk Penelitian*. Karya Andhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Karya Andhika Utama.
- Nugraheny, D. C., & Rahmad, I. N. (2018). *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Materi Daur Hidup Mahluk Hidup melalui Metode Inquiry*. 74–77.
- Nuriansyah, F. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi

- Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 61–65. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/28346>
- Popi, S. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor; Ghalia Indonesia. 1401413611.
- Prihatin, M. S. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar Danminat Belajar Terhadap Hasil Belajarmata Pelajaran Ekonomi Siswa. *Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Putri, K., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). The Influence of Learning Interest and Emotional Intelligence towards Learning Achievement Grade XI Senior High School 1 Prajekan Regency Bondowoso School Year 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2017), 67–74.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Septiani. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Sanden Tahun Ajaran 2011/2012. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–36.
- Setiawan, A. P., Masruri, L., Ayu, S., Trastianingrum, P., Metode, E., Daring, P., Jarak, P., Akibat, J., Pelajar, P., & Mahasiswa, D. (n.d.). *Perspektif Pelajar Dan Mahasiswa Akbar Pandu Setiawan , Laili Masruri , Sekar Ayu Panca Trastianingrum , dan Eny Purwandari The Effects Of Online (Remote) Learning Method Due To Covid-19 : Students And College Students*. 83–91.
- Silahuudin, S. (2015). Penerapan E-Learning dalam Inovasi Pendidikan. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 48–59. <https://doi.org/10.22373/crc.v1i1.310>
- Simbolon, N. (2014). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), 14–19.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Sobandi, A., Yuniarsih, T., Rasto, & Adman. (2020). *Learning Facilities: Can It improve the vocational school productivity? Journal of Educational and Social Research*, 10(4), 146–155. <https://doi.org/10.36941/jesr-2020-0074>
- Sourial, N., Longo, C., Vedel, I., & Schuster, T. (2018). *Daring to draw causal claims from non-randomized studies of primary care interventions. Family Practice*, 35(5), 639–643. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmy005>
- Warsita, B. (2018). Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada

Pentingnya Pusat Sumber Belajar. *Jurnal Teknodik*, 12(1), 064.
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>

Winarsih, S. (2018). Pengaruh Fasilitas dan Kreativitas Guru. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
<http://repository.usd.ac.id>