

**ANALISIS PENANGGULANGAN PELANGGARAN  
KEDISIPLINAN TERHADAP PROSES BELAJAR SISWA**

(Penelitian Studi Kasus di SD Negeri Telarsari III Kecamatan Jatisari  
Kabupaten Karawang)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dan Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**Dian Robiatussa'diyah**  
**NIM. 1704819**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2021**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**ANALISIS PENANGGULANGAN PELANGGARAN  
KEDISIPLINAN TERHADAP PROSES BELAJAR  
SISWA**

Oleh

Dian Robiatussa'diyah

1704819

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Dian Robiatussa'diyah 2021

Universitas Pendidikan

Indonesia Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

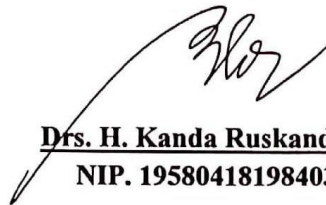
**DIAN ROBIATUSSA'DIYAH**

**ANALISIS PENANGGULANGAN PELANGGARAN  
KEDISIPLINAN TERHADAP PROSES BELAJAR SISWA**

(Penelitian Studi Kasus di SD Negeri Telarsari III Kecamatan Jatisari  
Kabupaten Karawang)

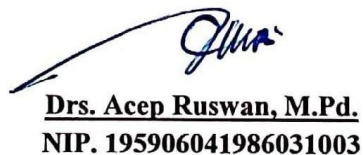
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd.**  
**NIP. 195804181984031003**

Pembimbing II



**Drs. Acep Ruswan, M.Pd.**  
**NIP. 195906041986031003**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD UPI  
Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**  
**NIP. 19820516 20080 1 2015**

# ANALISIS PENANGGULANGAN PELANGGARAN KEDISIPLINAN TERHADAP PROSES BELAJAR SISWA

(Penelitian Studi Kasus di SD Negeri Telarsari III Kecamatan Jatisari Kabupaten  
Karawang)

Oleh

DIAN ROBIATUSSA'DIYAH

NIM. 1704819

## ABSTRAK

Kedisiplinan merupakan hal yang mutlak harus diterapkan bagi siswa dalam proses belajar mengajar, membantu percepatan tujuan pendidikan yang telah diamanatkan dalam undang-undang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penanggulangan pelanggaran kedisiplinan terhadap belajar siswa, pembelajaran di laksanakan secara daring dan tatap muka. Kegiatan belajar di masa pandemi dengan melakukan tatap muka dikerenakan sebagian siswa ada yang tidak mempunyai *gadget*, pembelajaran tersebut dibagi menjadi 2 kelompok yakni hari senin-selasa kelas 1-3 dan hari rabu-jum'at kelas 4-6, sedangkan kegiatan belajar daring di lakukan setiap hari. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan subjek penelitian guru kelas 1-**Error! Bookmark not defined.**, yang dilaksanakan di SD Negeri Telarsari III Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk pelanggaran kedisiplinan siswa SD Negeri Telarsari III, yaitu a) Terlambat masuk sekolah, b) Keluar masuk kelas saat kegiatan pembelajaran berlangsung, c) Siswa berbicara kurang baik dan sopan kepada guru dan teman, d) Pakaian seragam tidak sesuai dengan ketentuan sekolah, e) Tidak ikut bertanggung jawab atas kebersihan kelas dan sekolah atau piket di kelas, f) Tidak memperhatikan saat kegiatan pembelajaran berlangsung, g) Membuat kegaduhan dan mengganggu teman kelasnya, h) Tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Upaya guru dalam penanggulangan kedisiplinan terhadap belajar siswa yakni 1) pembiasaan, 2) contoh atau teladan, 3) penyadaran, 4) pengawasan, **Error! Bookmark not defined.**) pemberian nasihat, juga pemberian sanksi terhadap siswa yang melanggar aturan tata tertib sekolah dan memberikan pembinaan terhadap siswa agar siswa tidak lagi melanggar aturan yang telah dibuat sekolah.

***Kata kunci : Kedisiplinan, Penanggulangan Kedisiplinan***

Dian Robiatussa'diyah, 2021

**ANALISIS PENANGGULANGAN PELANGGARAN KEDISIPLINAN TERHADAP PROSES BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **ANALYSIS OF OVERCOMING DISCIPLINARY VIOLATIONS ON THE STUDENT LEARNING PROCESS**

(Case Study Research In SD Negeri Telarsari III, Jatisari District, Karawang Regency)

By

DIAN ROBIATUSSA'DIYAH

NIM. 1704819

## **ABSTRACT**

Discipline is an absolute must be applied to students in the process of teaching learning, assisting the increased educational goals that have been mandated in the law. The study aims to know how the disciplinary breaches of student study, study are executed online and face-to-face. Learning during the pandemic by doing face to face with the result that some students do not have gadgets, the study is divided into two sets of happy Tuesday classes 1-3 and rain-friday classes 4-6, while online learning is done daily. Data collection carried out using interviews, this study included a kind of qualitative study on class 1-5 teacher's research subject, conducted at the world's telarsari III Jatisari Karawang. Based on studies it may be concluded that the forms of elementary school student discipline telarsari iii, a) late to school, b) in and out of class during learning activities, c) students speak poorly and politely to teachers and friends, d) uniform clothing is not consistent with school rules, e) take no note of classroom and school and school activities, f) take no note of the learning activities taking place, G) making noise and harassing his classmates, h) failing to do the tasks assigned by the teacher. The teacher's efforts in disciplinary action against student learning are 1) breeding, 2) example or example, 3) raising, 4) supervision, 5) administering counsel, as well as sanctioning students who violate the school's rules of order and providing training to students so that students no longer break the rules the school has made.

***Key Words : Discipline, Disciplinary Action***

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	3
KATA PENGANTAR .....	4
UCAPAN TERIMAKASIH .....	5
ABSTRAK .....	7
DAFTAR ISI .....	9
DAFTAR TABEL .....	11
DAFTAR GAMBAR .....	12
DAFTAR LAMPIRAN .....	13
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Kedisiplinan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pelanggaran Kedisiplinan Di Sekolah dan Rendahnya Kedisiplinan ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Upaya Yang Dilakukan Dalam Mengatasi Pelanggaran Kedisiplinan.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. 1 Jenis dan Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Dian Robiatussa'diyah, 2021

*ANALISIS PENANGGULANGAN PELANGGARAN KEDISIPLINAN TERHADAP PROSES BELAJAR SISWA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Deskripsi Subjek.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
RIWAYAT PENELITI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Desain Metode Penelitian Kualitatif .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2 Kisi-kisi instrumen wawancara dengan Guru**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3 Soal wawancara dengan .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Komponen Dalam Analisis Data: Model Interaktif ... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Hasil Wawanacara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- akmaluddin, b. (2019). *kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar (sd)negeri cot keu eung kabupaten aceh besar*. jurnal of education science.
- ali, i. (2011). *manajemen peserta didik berbasis sekolah*. jakarta: bumi aksara.
- buchari, a. d. (2010). *pembelajaran studi sosial*. bandung: alfabeta.
- burhanuddin, t. (2015). *filsafat pendidikan*. subang: royyan press.
- dolet, u. (2003). *manajemen disiplin*. jakarta: pt grasindo.
- emile, d. (1990). *pendidikan moral suatu studi teori dan aplikasi sosiologi pendidikan*. jakarta: erlangga.
- hamalik, o. (2013). *proses belajar mengajar*. jakarta: bumi aksara.
- hurelok, e. b. (1999). *jilid ii, alih bahasa: meitasari tjandrasa perkembangan anak*. jakarta: penerbit erlangga.
- lexy, m. j. (2009). *metodologi penelitian kualitatif*. bandung: pt remaja rosdakarya.
- mahmud, y. (1961). *pokok-pokok pendidikan pengajaran*. jakarta: pt hidakrya agung.
- maman, r. (1997). *manajemen kelas*. semarang: departemen pendidikan dan kebudayaan.
- mualififatu, m. f. (2013). *pendidikan karakter anak usia dini*. jogjakarta: ar-ruzz media.

- Ahmad dan Joko. 2013. Model Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Ardiansyah, A. A., & Nana, N. (2020). Peran Mobile Learning sebagai Inovasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran di Sekolah. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(1), 47-56.
- Aulia, Alin. 2012. Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIID SMP N 1 Kembaran. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). Esensi pengembangan pembelajaran daring. *Yogyakarta: Deepublish*.
- Cleopatra, M. (2015). *Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 5(2).
- Crawford. (1987). *The Psychology Learning and Instruction*. New Delhi: Prentice-Hall Inc.
- David Krech, Richard. S. Crutchfield and Eqerton L. Ballachey. (1962). *Individual in Society* . Tokyo: McGraw-Hill.
- Demitchell, Todd.(2015). *Students dress codes and the Amentmet*. New Hampshire Unniversity.
- Dhakidae, Daniel. (2003). *Cendekiawan dan Kekusasaan dalam Negara Orde Baru*. Jakarta: Gramedia
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edi Kusnadi (2008), *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Ramayana Pers dan STAIN Metro.

- Ehiena, O. S. 2014. Disciple and Academic Performance (A Study of Selected secondary Schools in Lagos, Nigeria). *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. (Online). Vol.3 No. 1.
- Ekosiswoyo, Rasdi dan Maman Rachman. 2002. *Manajemen Kelas*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Emda, A. (2018). *Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran*. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Fathonah, Nnurul. 2009. *Seragam Taman Kanak-Kanak Berbasis Islam Di Surakarta*, Fakultas Sastra: Universitas Sebelas Maret.
- Gandara D, (2018). *PELAKSANAAN 7K (KEAMANAN, KEBERSIHAN, KEKELUARGAAN, KEIMANAN, KERINDANGAN, KERAPIAN DAN KEINDAHAN) SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASARNEGERI SE-KECAMATAN SEYEGAN KABUPATEN SLEMAN*. Skripsi tugas akhir. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Gentile, Elisabetta & Imberman, S.A(2009). *Dressed for Success: DoSchool Uniforms Improve StudentBehavior, Attendance, andAchievement*.
- Hadi, Abdul. 2009. *Bahasa dan Sastra Indonesia: Imbuhan ke-an*.
- Hudzaifah, H. (2013). *ANALISIS PEMAKAIAN SERAGAM SEKOLAH SISWA SMK DALAM TINJAUAN PENDIDIKAN KRITIS DI SMK N 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012*. *Jurnal Nosel*, 1(3).
- Ibrahim, I.I. (2007). *Budaya Populersebagai Komunikasi: Dinamika Popscape dan Mediascape di Indonesia Kontemporer*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1996). *Seragam sekolah*. Departemen Pendidikan dan kebudayaan.
- Khafid, Muhammad dan Suroso. 2007. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal Pendidikan*. (Online). Vol 2 No 22009

Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.

Lita Susanti. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Memakai Seragam Sekolah Melalui Media Model Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus. Mei. Volume 1. 92-108.

Mahnun, N., Putra, A. K., Hidayah, R. O., Ritonga, Y. I., & Febrianto, R. (2018). THE ROLE OF VILLAGE-OWNED ENTERPRISES (BUMDes) IN FACILITATING COMMUNITY'S ECONOMY OF PASIR JAYA VILLAGE. *UNIVERSITY-COMMUNITY ENGAGEMENT October 8-10, 2018, 3(1), 692*.

Margono. (2010), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Morrisan. (2012), *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.

Mujiati, M. (2013). Korelasi antara kedisiplinan peserta didik dengan hasil belajar pada mata pelajaran Biologi siswa kelas X MA Hidayatus Syubban Semarang tahun pelajaran 2012/2013 (Doctoral dissertation, IAIN Walisongo).

Munadhiyani, N. F. (2010). *Seragam Taman Kanak-Kanak Berbasis Islam di Surakarta*.

Munir, M., & Supriyatno, T. (2020). Media Daring sebagai Self Directed Learning Materi PAI SD Pada Masa Pandemi Covid-19. *FIKROTUNA, 11(01)*.

Parker, Deborah K. 2005. *Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak*. Diterjemahkan oleh Bambang Wibisono. 2006. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.

Pater Drost, *Seragam*. Tempo 3 September 1997

Permendikbud RI Nomor 45 Tahun 2014 *Tentang Pakaian Seragam Sekolah Bagi Peserta Didik Pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*

S. Nasution. (2012), *Metode Research*, Jakarta: PT Bumi Aksara.

Dian Robiatussa'diyah, 2021

**ANALISIS PENANGGULANGAN PELANGGARAN KEDISIPLINAN TERHADAP PROSES BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawardhani, R. T. (2013). Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Dan Internet Dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2).
- Sugiarto, Eko. 2013. *Master EYD Edisi Baru*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015) , *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktik* , Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Surat Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, No.052/C/Kep/D/82.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Ulva, N., & Ahmad, A. (2020). *SIKAP SISWA DALAM PENGGUNAAN SERAGAM SEKOLAH DI SMP NEGERI 13 BANDA ACEH*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*.
- Wingkel, C. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Terjemahan Budiyanto. Jakarta: PT. Grasindo.
- Wittig, A. F. (1984). *Psychology: An Introduction*. Singapore: Mc Graw-Hil

