

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS
METODE *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SEPTIANI ARI ANGGINI

1703891

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE
STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**Oleh :
SEPTIANI ARI ANGGINI
NIM 1703891**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Septiani Ari Anggini 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2021

Hak cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak ulang, di
photocopy atau lainnya tanpa izin dari penulis.

I

Septiani Ari Anggini, 2021

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE STORYTELLING UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN
RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE
***STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN**
BERBICARA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh
SEPTIANI ARI ANGGINI
1703891

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dra.N. Tatat Hartati, M.Pd., Ph.D.

NIP. 195303121979032002

Pembimbing II



Dwi Hervanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Hervanto, M.Pd.

NIP. 197708272008121001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Septiani Ari Anggini
NIM : 1703891
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 20 September 1999
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : "Rancangan Perangkat Pembelajaran berbasis Metode *Storytelling* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini beserta seluruh isinya ialah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan menggunakan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko ataupun sanksi apabila jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Septiani Ari Anggini

NIM 1703891

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT telah memberikan nikmat khususnya nikmat kesehatan serta kesempatan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Rancangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Metode *Storytelling* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III Sekolah Dasar” Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, atas segala perjuangannya yang selalu membela serta menyebarkan agama kita, yakni agama Islam.

Penyusunan skripsi ini dijadikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Tujuan dibuatnya skripsi ini untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa di sekolah dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sudah maksimal, namun masukan dari pembaca akan diterima dengan lapang dada dan tangan terbuka. Akhirnya, penulis memiliki harapan yang besar semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi pembaca umum semuanya, serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, bantuan dan motivasi atau dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dwi Heryanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan dan motivasi penyelesaian skripsi.
3. Ibu Prof. Tatat Hartati. M. Ed selaku dosen pembimbing I serta Bapak Dwi Heryanto, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar menghadapi terror WhatsApp penulis saat melakukan bimbingan. Terimakasih selalu memotivasi, selalu meluangkan waktunya disela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan serta perbaikan untuk kebaikan penulis.
4. Faishal Sadam Murron M.Pd dan Vinny R.J S.Pd. selaku validator yang telah membantu dalam penelitian ini sehingga menjadi lebih baik
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen yang telah mengamalkan ilmunya, serta kepada seluruh jajaran pimpinan dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Bapak Dr. Sandi Budi Iriawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran serta arahan bagi penulis.
6. Bapak Suhara, S.Pd.,M.M.Pd selaku Kepala sekolah SDN 053 Cisitu, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Beserta guru dan staf yang telah membantu dalam penyelesaian kegiatan PPL.
7. Kedua orangtua yang sangat saya hormati dan sangat saya cintai. Yaitu, Ibunda Eli Susanti dan Bapak Azhari yang tiada henti mendoakan kelancaran serta kesuksesan anak sematawayang yang cerewet ini. Telah

sabar dan tulus memberikan perhatian, semangat, nasihat, serta dukungan baik moril maupun materil untuk penulis.

8. Kakak tersayang. Yaitu, Dede Sumitra selaku orang tersayang yang selalu memberikan nasihat, motivasi dan dukungan baik moril ataupun materil untuk penulis.
9. Sabahat sejati yang diantaranya Rika Maharani, Sarah Hunafa , Siti Hanura dan Sella Agustin yang setia menemani masa-masa indah selama menempuh perkuliahan, yang telah sabar mendengarkan keluh kesah serta curhatan mengenai pendidikan, keluarga ataupun masalah percintaan, yang selalu memberikan semangat, motivasi serta kasih sayang yang tiada henti kepada penulis.
10. Untuk teman-teman geng kosan ledeng dan geng kosan geger arum yang sudah mau menemani sampai di titik ini Devi Anggaraeni, Amalia Darajatin, Isnaeni Nur Islami, Rika Maharani, dan Winda Lestari dan juga teman-teman geng human eror yang sudah susah diajak untuk berkumpul Erika Riana, Vina Nur , Arika Nur , dan Silvi Sri Nurhayati terimakasih kalian telah memberikan pembelajaran yang sangat berarti, terimakasih atas dukungan dan do'anya sehingga skripsi ini bisa selesai
11. Keluarga Kelas D, yang selalu kompak dalam menghadapi apapun selama 8 semester ini, yang selalu memberikan semangat serta dukungan bagi siapapun, yang sangat menjunjung tinggi rasa hormat kepada sesama, yang selalu memberikan hal positif bagi penulis. Terimakasih telah menemani suka dan duka selama perkuliahan. Serta kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2017 kelas A, B dan C Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan bantuan serta semangat bagi penulis.
12. Rekan-rekan seperjuangan satu Bimbingan I dan Bimbingan II yang selalu memberikan bantuan, ilmu, semangat serta saling menguatkan dalam penyusunan skripsi.

13. Diri saya sendiri yang mampu dan mau bertahan, berjuang, berusaha sekuat yang saya bisa, tidak menyerah meskipun banyak godaan serta banyak rasa yang datang untuk menyerah dan berhenti. Terimakasih karena sudah mau untuk berjuang menyelesaikan serta mengakhiri apa yang sudah dimulai.

Semoga dengan apa yang telah Bapak/Ibu serta Saudara/I berikan kepada penulis, menjadi motivasi penulis untuk menjadi seorang pendidik yang professional. Semoga menjadi nilai kebajikan yang dirahmati oleh Allah SWT. Aamiin

**RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS METODE
STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Septiani Ari Anggini

1703891

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan berbicara anak yang masih rendah berdasarkan hasil observasi di kelas III dari salah satu sekolah dasar negeri di Kota Bandung, melalui keterampilan berkomunikasi anak dapat mengaktualisasikan pengetahuannya secara langsung kepada orang lain dengan baik, sehingga anak bisa bersaing menjadi manusia yang unggul. Penelitian ini merupakan perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), bahan ajar, media pembelajaran, lembar kerja peserta didik dan instrumen penilaian berbasis metode *storytelling* yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas III Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif dengan metode Delphi. Pengumpulan data menggunakan lembar kesepakatan yang memuat kriteria penilaian untuk rancangan perangkat pembelajaran. Selanjutnya, dilakukan validasi oleh ahli bidang pendidikan mengenai kesesuaian dan kelayakan rancangan perangkat pembelajaran ini untuk diimplementasikan di kelas III Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil temuan, kedua ahli sudah menyepakati bahan ajar, media pembelajaran, lembar kerja peserta didik, dan instrumen pembelajaran. Namun, dalam RPP ada beberapa komponen yang kurang disepakati yaitu pada kegiatan pendahulaun. Peneliti kemudian melakukan perbaikan dan melakukan validasi hingga dua kali. Hasil akhir rancangan perangkat pembelajaran berupa RPP, bahan ajar, media pembelajaran, lkpd dan instrumen penilaian, dengan ini mendapat kesimpulan bahwa rancangan perangkat pembelajaran ini layak digunakan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : perangkat pembelajaran, *storytelling*, keterampilan berbicara.

LEARNING DEVICE DESIGN BASED ON STORYTELLING METHOD TO INCREASE SPEAKING SKILLS IN CLASS III ELEMENTARY SCHOOL

By :
Septiani Ari Anggini
1703891

ABSTRACT

This research is motivated by the low speaking skills of children based on observations in class III from one of the public elementary schools in the city of Bandung, through communication skills children can actualize their knowledge directly to others well, so that children can compete to be superior human beings. This research is a learning tool in the form of Learning Implementation Plans (RPP), teaching materials, learning media, student worksheets and assessment instruments based on the storytelling method which aims to improve the speaking skills of third grade elementary school students. This research uses descriptive research with Delphi method. Data collection uses an agreement sheet that contains assessment criteria for the design of learning devices. Furthermore, validation was carried out by education experts regarding the suitability and feasibility of this learning device design to be implemented in grade III Elementary School. Based on the findings, the two experts have agreed on teaching materials, learning media, student worksheets, and learning instruments. However, in the RPP there are several components that are not agreed upon, namely the pre-existing activities. The researcher then made improvements and validated it twice. The final result of the design of learning tools in the form of lesson plans, teaching materials, learning media, LKPD and assessment instruments, it is concluded that the design of this learning device is suitable to be used to improve the speaking skills of elementary school students.

Keywords : lesson plan design, storytelling, speaking skills

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5 Bagi peneliti selanjutnya.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Rancangan Perangkat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hakikat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Lembar Kerja Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 instrumen Penilaian	Error! Bookmark not defined.
2.2 Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Metode Story Telling	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Metode.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Kelebihan Metode Storytelling.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Kekurangan Metode Storytelling	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Manfaat Metode Storytelling.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Strategi Metode Storytelling	Error! Bookmark not defined.

2.3.6	Macam-macam Storytelling Bercerita.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Pengertian Keterampilan Berbicara.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Tujuan Bicara	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Indikator Keterampilan Berbicara	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Terdahulu yang Relevan.	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Pikir Peneliti	Error! Bookmark not defined.
2.7	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
2.7.1	Perangkat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.7.2	Metode Storytelling	Error! Bookmark not defined.
2.7.3	Keterampilan Berbicara.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan dan Pembahasan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.	
4.1.1	Temuan dan Pembahasan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.	
4.1.2	Pembahasan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
4.2	Temuan dan Pembahasan Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Temuan Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pembahasan Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Temuan dan Pembahasan Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Temuan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Pembahasan Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.4	Temuan dan Pembahasan Lembar Kerja Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
4.4.1	Temuan Lembar Kerja Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Pembahasan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
4.5	Temuan dan Pembahasan Instrumen Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.

4.5.1 Temuan Instrumen Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
4.5.2 Pembahasan Instrumen Penilaian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	xvii
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4 1 Yang belum di sepakati ahli pertama.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 4. 1 RPP Halaman 1</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 2 RPP Halaman 2</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 3 RPP Halaman 3</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 4 RPP Halaman 4</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 5 RPP Halaman 5</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 6 RPP Halaman 6</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 7 RPP Halaman 7</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 8 RPP Halaman 8</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 9 RPP Halaman 9</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 10 RPP Halaman 10</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 11 RPP Halaman 11</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 12 Cover Bahan Ajar</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 13 Kebiasaan di pagi hari</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 14 KD dan IPK</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 15 Bahan Ajar Gerakan Literasi</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 16 Bahan Ajar halaman 1</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 17 Bahan Ajar halaman 2</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 18 Bahan Ajar halaman 3</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 19 Bahan Ajar halaman 4</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 20 Bahan Ajar halaman 5</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 21 Bahan Ajar halaman 6</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 22 Bahan Ajar halaman 7</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 23 Cover Big Book</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 24 Prakata</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 25 Petunjuk Penggunaan</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 26 Big Book halaman 1</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 27 Big Book halaman 2</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 28 Big Book halaman 3</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 29 Big Book halaman 4</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 30 Big Book halaman 5</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 31 Big Book halaman 6</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>Gambar 4. 32 Big Book halaman 7</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 33 bigbook halaman 8</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 34 Big Book halaman 9</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 35 LKPD Cover</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>

<i>gambar 4. 36 LKPD Identitas</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 37 Motivasi Pembelajaran.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 38 LKPD Daftar Isi</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 39 Prakata</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 40 KD dan IPK B. Indonesia</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 41 KD dan IPK Matematika</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 42 KD dan IPK SBdP</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 43 LKPD Halaman 1</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 44 LKPD Halaman 2</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 45 LKPD Halaman 3</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 46 LKPD Halaman 4</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 47 LKPD Halaman 5</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 48 LKPD Halaman 6</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 49 LKPD Halaman 7</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 50 LKPD Halaman 8</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 51 LKPD Halaman 9</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 52 LKPD Halaman 10</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 53 LKPD Halaman 11</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 54 Instrumen penilaian halaman 1</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 55 Instrumen Penilaian Halaman 2.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 56 Instrumen Penilaian halaman 3.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 57 Instrumen Penilaian halaman 4.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 58 Instrumen Penilaian halaman 5.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 59 Instrumen Penilaian halaman 6.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 60 Instrumen Penilaian halaman 7.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 61 Instrumen Penilaian halaman 8.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 62 Instrumen Penilaian halaman 9.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 63 Instrumen Penilaian halaman 10.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 64 Instrumen Penilaian halaman 11.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
<i>gambar 4. 65 Instrumen Penilaian halaman 12.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Lembar Kerja Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Instrumen Penilaian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Lembar Penilaian Instrumen Pakar 1.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Lembar Instrumen Penilaian Pakar II	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Riwayat Hidup Penulis	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group Asnawir dan Usman,
- Andriana, E.A. dkk. (2017). *Natural Science Big Book with Baduy Local Wisdom Base Media Development for Elementary School*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. VoSl. 6(1) hal.76-80.
- Anggito, Albi ,dkk. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak .
- Anggraini, Krisna. (2016). *Efektivitas Metode Steinberg dengan Media Big Book terhadap Keterampilan Membaca Nyaring*. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol.2(1) ISSN: 2442-7470 hal. 83-94.
- Anjarwati Dewi. *Pengembangan Media Big Book Pada Pembelajaran Materi Kelas 1 Tema Keluargaku Subtema 1 Anggota Keluargaku di SDN Paburan IV*. Skripsi tahun 2019. Retrieved from [http: academia.edu](http://academia.edu)
- Aprinawati, I. (2017). *Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya Bengkulu). (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Arina Restian, Suhesti Maslikah. 2019. *Pengembangan Media Big Book Belajar Bersama Dodo dan Teman-Teman Untuk Pembelajaran Tematik Kelas IV di Sekolah Dasar*. Vol.5 No. 2. [http: academia.edu](http://academia.edu)
- Arsyad, A. (2011). "Media Pembelajaran". Jakarta : Rajawali Press, 2011 (hlm 119-120). Djamarah, Syaiful Bahri.2006.Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT RINEKA CIPTA Bandung.
- Basyaruddin. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Ciputat Pers. Azhar, Arsyad.

2010.

Dajani, S., 2013, Mengembangkan kemampuan berbahasa lisan melalui kegiatan bercerita pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina kecamatan sipatana kota Gorontalo. Universitas Negeri Gorontalo

Delia, Putri. & Elvina. (2019). *Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar melalui Metode game's*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.

Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdikbud

Departemen Pendidikan Nasional. (2018). *Panduan Penilaian K13 Edisi Revisi 2018*. Jakarta: Depdikbud

Dewi, Annisa Anita. (2019). *Buku sebagai Bahan Ajar*. Sukabumi: Jejak Publisher. Direktorat Jendral Pendidikan Lanjutan Pertama Kemendiknas, Jakarta.

Fachri. (2020). "Perencanaan Pengajaran dalam Pembelajaran". Widyaswara Madya BDK Makassar.

Fitri Cahyo Arini. (2011). *Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak dan Berbicara Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Bukanagara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia..

Hasmawati, Upaya Peningkatan Kemampuan Berbicara dengan Metode Bercerita Bebas Non Teks dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa SD Pekanbaru, Journal System Indragin, Vol.1, No.2.

J. Ch. Sujanto. (1989). *Keterampilan Berbahasa Membaca-Menulis-Berbicara Untuk Mata Kuliah Dasar Umum Bahasa Indonesia*. Jayapura: FKIP Uncen Jayapura. *Kanak-kanak, Teknik, dan Prosedurnya*. Jakarta: Dirjen Dikti

Kariani, Vita. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Artikulsi Pada Siswa Kelas Vi Sd Inpres 3 Talise. *Jurnal Bahasantodea* IV(2). 61-70.

KHUDRIYAH LAILY, EVI, and GANES GUNANSYAH, 'Penggunaan Media

- Big Book Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sdn Rangkah 1 Surabaya*, Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6.10 (2018)
- Lestari, P.P. Pengembangan Model dan Rancangan Pembelajaran Sebagai Sumber Belajar dalam Pendidikan Ekonomi. *Prosiding Pluralisme dalam Ekonomi dan Pendidikan*. ISSN 2407-4268.
- Majid Abdul. (2002). *Mendidik dengan Cerita*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA
- Marliawita, Dwi, 2015, Hubungan Penerapan Metode Bercerita dengan Kemampuan Mengungkapkan Bahasa pada Anak Usia Dini di Kelompok A Tk Mutiara Bangsaku Bandar Lampung.
- Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta Dwi
- Nalinda, Hanin. (2018). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pembelajaran Ipa Kelas IV SDN Kalisegoro Semarang*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Ningrum, Fitria. (2015) *Pengembangan Media Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Padang.
- Ningsih, Suwarti. (2015). Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Model Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali: *Jurnal Kreatif Tadulako*, II, 243-256
- Nurwega, Dendi. 2015. *Pembinaan Karakter Anti Korupsi Siswa pada Lingkungan Boarding School*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Pakpahan, Andrew Fernando,. dkk.2020. *Pengembangan Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Prastowo. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: PT. Fajar Interpratama Mandiri.
- Prihadi. 2010. *Media pembelajaran, Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Tesis.
- Purba,Salamat Mudini. (2009). *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Pusat

Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan
Bahasa Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga
Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional

- Rahman, dkk. (2019). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Arab Santri melalui pembuatan Rancangan Perangkat pembelajaran berbasis teknologi di pondok pesantren nurul azhar talaweh sidarap*. Pare-Pare: UIN
- Tadkiroatun Musfiroh. (2005). *Bercerita untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Tarigan. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wibowo, Wahyu. (2011). *Cara cerdas menulis artikel ilmiah*. Jakarta: PT.Kompas media Utama.
- Widodo, S. C & Jasmadi. (2008). *Panduan menyusun bahan ajar*. Jakarta: PT. Elex Media Komputerindo.
- Wijayanti, P.E. (2014). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Bercerita Siswa Kelas V Sekolah Dasar 1 Pedes, Sedayu, Bantul, Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Wina, Sanjaya. (2006) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.