

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPP, bahan ajar, media pembelajaran, LKPD dan instrumen penilaian yang telah di rancang, kemudian dilakukan penelitian menggunakan metode Delphi yaitu memvalidasi dari para ahli dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Hasil rancangan perangkat pembelajaran yang pertama adalah Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP dengan langkah-langkah berbasis metode storytelling yang sudah dikembangkan oleh peneliti yang didalamnya terdapat interaksi antara guru, siswa dan sumber belajar. Selanjutnya dilakukan validasi sampai dua kali yang sampai akhirnya dinyatakan sesuai dan layak digunakan dan dapat meningkatkan keterampilan berbicara.
- 2) Bahan ajar yang digunakan oleh peneliti berupa modul yang didalamnya berisi materi Tema 7 Perkembangan Teknologi Transportasi Sub Tema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi Pembelajaran ke 3 disusun sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar dan berisi media *big book* untuk digunakan dalam metode storytelling yang tujuannya untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. Setelah dilakukan validasi, langsung disepakati oleh ahli sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.
- 3) Media pembelajaran yang digunakan oleh peneliti berupa media visual, yaitu *big book* yang didalamnya terdapat materi mengenai jenis-jenis transportasi di Indonesia yang dilengkapi dengan teks cerita, yang digunakan menggunakan metode storytelling supaya siswa lebih mudah memahami, sesuai dengan usia perkembangan anak sekolah dasar yang ada pada tahap operasional konkret dan menjadi media. Setelah dilakukan validasi, langsung disepakati oleh ahli sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.
- 4) Lembar kerja peserta didik yang digunakan oleh peneliti berupa modul yang didalamnya terdapat isian latihan-latihan soal mengenai materi Tema 7 Perkembangan Teknologi Transportasi Sub Tema 4 Perkembangan Teknologi

Transportasi Pembelajaran ke 3 yang disusun berdasarkan karakteristik anak dan materi yang sebelumnya telah di jelaskan oleh guru. Setelah dilakukan validasi, langsung disepakati oleh ahli sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

5) Instrumen penilaian yang digunakan peneliti meliputi tiga aspek yaitu Penilaian kognitif, afektif dan psikomotor . Penilaian psikomotor atau keterampilan yang digunakan berupa jenis praktik, sesuai dengan menggunakan metode storytelling (bercerita) yang tujuannya untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa.. Setelah dilakukan validasi, langsung disepakati oleh ahli sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

5.2 Rekomendasi

1. Bagi siswa

Dengan adanya rancangan perangkat pembelajaran dengan menggunakan metode storytelling ini, siswa akan terbantu dalam hal keterampilan berbicara. Terutama dalam penggunaan media berbasis storytelling dapat mempermudah siswa dalam menyimak, memahami, dan mempermudah keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran, menjadikan siswa lebih berani dan percaya diri.

2. Bagi guru

Rancangan pembelajaran berbasis storytelling ini dapat dijadikan suatu pemecahan masalah dalam pembelajaran terutama dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa di sekolah dasar. Harapannya guru dapat mengembangkan kembali rancangan pembelajaran terutama menggunakan media big book ini agar tidak hanya digunakan untuk keterampilan berbicara saja melainkan untuk meningkatkan keterampilan lainnya.

3. Bagi sekolah

Penelitian ini dapat bermanfaat untuk kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh siswa. Dengan begitu, pihak sekolah dapat membantu guru untuk membantu atau menunjang pembelajaran terutama dalam hal meningkatkan keterampilan berbicara.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Lebih memperhatikan lagi kompetensi dasar yang dipilih serta memiliki argumen yang kuat dalam pemilihannya, ditakutkan ada perbedaan persepsi dari pihak lain agar tidak menimbulkan hambatan dan kesulitan dalam penelitian.

5. Harapannya semoga rancangan pembelajaran ini bisa diajukan untuk mendapatkan HAKI sesuai dengan pembelajaran pada kelas III semester 2, Tema 7 Perkembangan Teknologi Transportasi Sub Tema 4 Perkembangan Teknologi Transportasi Pembelajaran ke 3, berdasarkan atas nama penulis dan pembimbing mewakili PGSD FIP UPI, melalui LPPM UPI.